



Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"
Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO

Tel. 0341/940413
Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3
e-mail: lcis003001@istruzione.it pec mail: lcis003001@pec.istruzione.it
Sito web: www.marcopolocolico.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	Prof.ssa MARIA LAURA PATTARO (e Prof.ssa ESTER PIGAZZINI dal 29/09/2025 al 10/12/2025)
DISCIPLINA	INGLESE
CLASSE	2F MEC

Argomenti trattati:

Settembre	- Presentazioni
Ottobre	- <u>Present simple</u> e <u>Past simple</u> : use and form (ripasso); Unit 7 - <u>Past continuous</u> : use and form (ripasso); - <u>Past simple vs. Past continuous</u> ; - Vocabulary: <u>parts of the house and furniture</u> (parti della casa e mobilio); - <u>Writing a (scary) story</u> (scrivere una storia dell'orrore); - <u>Sequencers</u> (connettivi di sequenza): (at) first, after that, then, finally; Unit 8 - <u>Definite/Indefinite articles vs. no article</u> (articoli determinativi/indeterminativi, non articolo); - <u>Comparatives (of superiority, inferiority and equality) and superlatives of adjectives</u> [comparativi (di maggioranza, minoranza e uguaglianza) e superlativi di aggettivi]; - <u>Natural world, weather, animals</u> : vocabulary (lessico relativo a mondo naturale, tempo atmosferico, animali); Listening: 'Natural wonders' (of the natural world); Reading: 'Trophy hunting';
Novembre	Unit 9 - <u>Jobs/work</u> : vocabulary (lessico del mondo del lavoro); - <u>New Year's resolutions</u> [(buoni) propositi per il nuovo anno]; - <u>Future intentions and predictions based on evidence</u> : 'to be going to'; - <u>Future arrangements</u> : Present continuous; - 'to be going to' vs. Present continuous; Unit 10 - <u>Writing a formal/letter email</u> (scrivere una lettera/email formale) – phrases and vocabulary;
Dicembre	- <u>Future with 'will'</u> : offers, promises, instant decisions; predictions based on personal thought; - <u>First conditional</u> ('if' clause); - <u>Self introduction in English</u> : greetings, name, age, origin/location, family, hobbies/interests, school/education, jobs/education, a fun fact about you;

	- <u>Future forms</u> (Present simple, Present continuous, 'to be going to', 'will') + <u>First conditional</u> ('if' clause): ripasso in vista della verifica già programmata, ma non ancora svolta; - <u>First conditional</u> with <u>when</u>, <u>as soon as</u>, <u>unless</u>; - <u>Jobs/work vocabulary</u> (ripasso); - <u>Places in town/in the city</u>; - <u>Formal letter/email</u>: general features (ripasso);
Gennaio	Unit 11 - <u>Sports/equipment/free-time activities</u>: vocabulary; <u>sports verbs</u>: do, play, go vs. train/ practise/practice; have... lessons; - <u>Present perfect</u> (simple): use and form;
Febbraio	- <u>Present perfect</u> with <u>ever/never</u>; <u>just/already</u>; <u>still/yet</u>; <u>for/since</u>; - <u>been vs. gone</u>; - <u>Present perfect vs. Past simple</u>; - <u>Verbs of preference + intensifiers</u> (verbi di preferenza con avverbi rafforzativi): very/really, quite, a little/bit, not so, etc.;
Marzo	Unit 12 - <u>Compounds</u> (sostantivi composti) with <u>some</u>, <u>any</u>, <u>no</u>, <u>every</u>; Parte grammaticale della unit 12 già anticipata nella unit 11: - <u>Present perfect</u> with <u>just/already</u>, <u>still/yet</u>, <u>for/since</u> (ripasso); - <u>Adjectives</u> ending (aggettivi terminanti in) in <u>-ed</u> e <u>-ing</u> (ripasso); - <u>Adjectives, adjective order, adjectivisation</u> (aggettivi, ordine degli aggettivi, aggettivazione); - <u>Feelings and emotions</u>: vocabulary; 'What's your love language?' Test; - Speaking: <u>national festivities</u> (UK, USA, Australia); reading/listening on 'Australia Day'; - brief history of the <u>British Empire and colonisation</u>, <u>Commonwealth of Nations vs. Commonwealth of England</u>, <u>main periods of British history</u>, the <u>constitutional monarchy</u>, the <u>Church of England/Anglicanism</u> (breve storia della Gran Bretagna, monarchia costituzionale, impero britannico e colonizzazione, Commonwealth delle nazioni/dell'Inghilterra, chiesa anglicana/anglicanesimo); - <u>Communication: Making and responding to offers</u> (fare e rispondere ad offerte: pos./neg.);
Aprile	- <u>Bullying and cyberbullying</u>: reading and discussion in class; Unit 1 (new book B1+) - <u>Knowledge</u>, <u>skills/abilities</u>, <u>competences</u> (conoscenze, abilità, competenze); <u>degrees of ability</u> (livelli di abilità); - <u>AI (opportunities and risks)</u>: reading and discussion in class; - <u>Future forms</u> (ripasso); - <u>22nd April: Earth's Day: environment, environmental issues</u>, the UN '<u>Agenda 2030</u>' (video, reading, vocabulary, discussion in class); - Measure your <u>eco-footprint</u>! Riflessione e test sull'impronta ecologica personale;
Maggio	- <u>Discussing plans and predictions (in the Future)</u> – discutere di programmi e previsioni nel futuro; - <u>geographical, political and cultural features of the British Isles</u> (caratteristiche geografiche, politiche e culturali delle isole britanniche); <u>local languages/dialects</u>; - <u>Scotland</u>: main <u>features</u>, <u>language</u>, <u>culture</u>, <u>products/events</u>; <u>England vs. Scotland</u>; - brief account of the <u>main British invasions</u> (invasioni britanniche con riferimento, in particolare, a Celti, Anglosassoni e Romani); - Communication: <u>asking for repetition and clarification</u> (ripetere, chiedere e dare spiegazioni); - Trending topics: 'Four good reasons to learn a language'. Reading + speaking in class; Unit 2 (new book B1+) - <u>have/get something done</u> (farsi fare qualcosa da qualcun altro); - <u>Body parts/health problems and remedies</u>: vocabulary; - <u>Body language</u>; - <u>Modal verbs</u>: general features; <u>should/shouldn't</u>; <u>ought to</u>; had better not (solo accennato).

Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica:

07.02.2026	Riflessioni personali sul <u>tema del bullismo</u> dopo la <u>visione del film</u> in Aula Magna: " <u>Il cielo che si spegne nel mare</u> ";
09.04.2026	<u>Bullismo e cyberbullismo</u> . Modalità più o meno 'tradizionali' per affrontare il fenomeno;
22.04.2026	22 Aprile – <u>Giornata della Terra</u> : ambiente, tematiche ambientali, l'“ <u>Agenda 2030</u> ” dell'ONU.

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO
Uscite didattiche/ visite guidate	Uscita didattica al Comune di Colico;	Colico – 08.04.2026
	Uscita didattica a Montecchio Sud – spiaggia di Piona;	Colico – 27.05.2026
	Uscita didattica a Lecco – luoghi manzoniani	Lecco – 07.05.2026
Viaggio di istruzione	Viaggio di istruzione a Nizza	Nizza (Francia), 11-13.05.2026
Progetti ed iniziative		
Incontri con esperti	Incontro con i Carabinieri di Colico sulla legalità	07.01.2026

Colico, 06.06.2026

L'insegnante

Maria Laura Pattaro