



Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"
Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO

Tel. 0341/940413
Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3
e-mail: lcis003001@istruzione.it pec mail: lcis003001@pec.istruzione.it
Sito web: www.marcopolocolico.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	Prof.ssa MARIA LAURA PATTARO (e Prof.ssa ESTER PIGAZZINI dal 29/09/2025 al 10/12/2025)
DISCIPLINA	INGLESE
CLASSE	2D INF

Argomenti trattati:

Settembre	- Presentazioni;
Ottobre	Unit 9 - <u>Future forms</u>: Present simple, Present continuous, 'to be going to', 'will'; - <u>Present continuous vs. 'to be going to'</u>; - <u>Writing a formal letter/email</u> (scrivere una lettera/email formale): parti principali, fraseologia; - <u>Culture: the DofE</u> (Duke of Edinburgh award); - <u>Following our passions</u> (seguire le nostre passioni): 'Is follow your passion good advice?'; Unit 10 - <u>Talking about the Future</u> (parlare del futuro): 'Life on Mars: will we live on the Red Planet?'; - <u>Future with 'will'</u>: instant decisions, offers, promises; future facts; predictions; - <u>Predictions</u> (previsioni): 'to be going to' (evidence) vs. 'will' (personal thought, belief, hope, ..); - <u>First conditional</u>: <u>if, when, as soon as, unless</u>; - <u>Places in the city</u> (luoghi in città): vocabulary; - <u>Talking about life in big cities</u> (parlare della vita nelle grandi città): 'China's bike-sharing boom'; - <u>Culture: the USA; New York; 'Ellis Island' – The gateway</u> (via) to the New World' (nuovo mondo); - <u>Trending topics</u>: 'What's the world's most liveable city?' (carrellata di città più vivibili al mondo); Unit 11 - <u>Sports/equipment/free-time activities</u> (sport/attrezzature, attività del tempo libero): vocabulary; - <u>sports verbs</u>: do, play, go; - <u>Present perfect</u> (simple): use and form;
Novembre	- 'My favourite sporting moment' (evento sportivo preferito - video); - <u>Present perfect with ever/never</u>; - <u>Gone vs. been</u>; - <u>Present perfect vs. Past simple</u>; - <u>Culture: Commonwealth sports</u>; - <u>Trending topics</u>: 'The pay gap in sport: Why are women paid less than men?' (gap di genere/sport); - <u>Present perfect with just, already, yet</u>; - <u>Compounds</u> (avverbi composti) with <u>some, any, no, every</u>; Unit 12

	- <u>Feelings and emotions</u> (sentimenti ed emozioni): vocabulary;
Dicembre	- <u>Adjectives</u> ending in <u>-ed/-ing</u>; - Trending topics: '<u>Cyberbullying</u> – You're never alone' [discorso sul tema del (cyber)bullismo]; - <u>Self introduction in English</u>: greetings, name, age, origin/location, family, hobbies/interests, school/education, jobs/education, a fun fact about you (autopresentazione per punti); - <u>Present perfect</u> (simple) with <u>ever/never, just/already, still/yet</u> (ripasso con integrazioni); - <u>Present perfect</u> vs. <u>Past simple</u>; - <u>Feelings and emotions</u> (sentimenti ed emozioni): vocabulary (ripasso); - <u>Sports/sports equipment</u> (sport e attrezzature): vocabulary (ripasso); - <u>Adjectives</u> and <u>adjective order</u> (aggettivi e ordine degli aggettivi);
Gennaio	Unit 1 (new book B1+) - <u>Knowledge, skills/abilities, competences</u> (conoscenze, abilità, competenze); - <u>degrees of ability</u> (livelli di abilità); - <u>prepositions</u> (preposizioni) + <u>-ing</u> verb form; - <u>Daily-life activities</u> (attività della vita quotidiana): <u>vocabulary</u>; - AI: '<u>Artificial intelligence</u>: will we have conversations with machines?' – Discussion in class; - Approfondimento tema AI attraverso un articolo tratto dal sito: 'Britannica Kids';
Febbraio	- <u>AI vs. human/animal intelligence</u> (intelligenza artificiale e umana/animale a confronto); - <u>Past simple</u>: regular and irregular verbs (ripasso); the table of irregular verbs (ripasso); - <u>The Past perfect</u>: use and form (use of the past participle); - <u>Past perfect</u> vs. <u>Past simple</u>: talking about past experiences (parlare di esperienze passate); - <u>Present perfect</u> vs. <u>Past simple</u> (ripasso); - <u>Future forms</u>: Present simple, Present continuous, 'to be going to', 'will' (ripasso con integrazioni); - <u>The British Isles</u>: geographical, political, cultural features; Great Britain vs. UK; England vs. Scotland; England, Scotland, Wales; EIRE and Northern Ireland (overview: panoramica generale); - <u>Scotland</u>: general features, Scottish language, culture, people and products; - <u>Communication</u>: asking for repetition and clarification (richiesta di ripetizione e chiarimento);
Marzo	- Trending topics: 'Four good reasons to learn a language': reading + speaking in class; Unit 2 - <u>Body parts/health problems and remedies/physical appearance</u> (parti del corpo, problemi di salute e rimedi, apparenza fisica): vocabulary; - <u>Body language</u> (linguaggio del corpo): 'Body language advice' (in different situations)/'Maori body art'; - <u>have/get something done</u> (farsi fare qualcosa da qualcun altro); - <u>Modal verbs</u>: general features; <u>should/shouldn't; ought to; had better not</u>; - <u>Should/shouldn't: Dos vs. Don'ts for a healthy lifestyle</u> (good and bad habits) – groupwork (lavoro in due gruppi su buone e cattive abitudini per uno stile di vita salutare); - <u>Communication</u>: 'At the doctor's' (fraseologia);
Aprile	Unit 3 - <u>The environment – activism</u> (ambiente e attivismo): vocabulary; - <u>Environment, environmental issues, the UN 'Agenda 2030'</u> (worksheet) – history + vocabulary (discorso su sviluppo sostenibile e buone pratiche quotidiane, personali e in senso più ampio); - Trending topics: 'Change your food, change the world?' Discussion in class about <u>diet/food</u> [the <u>Mediterranean diet</u> (UNESCO heritage), <u>vegetarianism</u>, <u>veganism</u> and related topics]; eco-friendly celebrities on the planet (ambiente e cibo/tipi di dieta; attivisti famosi nel mondo); - <u>Present perfect continuous</u>: form and use; - <u>Present perfect (simple) vs. Present perfect continuous</u>;

Maggio	- <u>AI development</u> and the figure of <u>Alan Turing</u> (the <u>Turing machine</u>, the <u>Turing Test</u>); history, main concepts, risks and opportunities, applications (AI: sviluppo, concetti principali, applicazioni); - <u>Culture</u>: <u>Canada</u> (geographical, political and cultural features, brief history, link to the <u>British Empire</u>); Canada's environmental protection policy; Vancouver's green action plan; [Canada: caratteristiche generali del paese (geografiche, politiche, culturali) e politiche ambientali]; - <u>Communication</u>: <u>Persuading for a(n environmental) cause</u> [persuadere per una causa (ambientale)]; Unit 4 - <u>Art/different forms of art</u> (arte nelle sue diverse forme): vocabulary; - Reading about three <u>famous works of art/artists</u> (opere d'arte/artisti famosi); - <u>Modal verbs used for deductions</u> (verbi modali per fare deduzioni): <u>must</u>, <u>can't</u>, <u>could</u>, <u>may</u>, <u>might</u> (esempi e considerazioni).
---------------	---

Approfondimenti anche in riferimento all'Educazione civica:

10.12.2025	Bullismo e cyberbullismo: attività in classe;
13-15.04.2026	Environment, global warming and climate change (ambiente, riscaldamento globale e cambiamento climatico); the UN 'Agenda 2030'; sustainable development (sviluppo sostenibile); fossil fuels and renewable energy sources (combustibili fossili ed energie rinnovabili); nuclear power (energia nucleare) - brief history from the 1st and 2nd Industrial Revolutions to the present day, main concepts and vocabulary (concetti principali con vocabolario e breve storia, dalle due rivoluzioni industriali ai giorni nostri);
04-06-08.05.2026	AI development and the figure of Alan Turing (the Turing machine, the Turing Test); history of the AI from the post WWII period to the present; AI opportunities and limits/risks; main fields of application. Final Civics test. Approfondimento e riflessione sull'IA con test finale.

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO
Uscite didattiche/visite guidate	Uscita didattica al Municipio di Colico;	Colico (4 ore) – 08.04.2026
	Uscita di trekking sul territorio;	Colico (4 ore) – 27.05.2026
Viaggio di istruzione	Viaggio di istruzione a Venezia;	Venezia – 22-25.04.2026
Progetti ed iniziative	Incontro formativo con la Camera di Commercio di Como: 'Digital Skill e oltre!'	Scuola (2 ore) – 04.12.2026
Progetti ed iniziative	Incontro formativo dell'agenzia per il lavoro interinale ADECCO sulla 'Web reputation';	Scuola (1,5 ore) – 16.12.2025
	Visione del film sul tema del bullismo: 'Il cielo che si spegne nel mare' con riflessione finale;	Scuola (2 ore) – 07.02.2026
	Webinar dell'agenzia per il lavoro interinale ADECCO sull'IA: 'IA: opportunità o rischi?';	Scuola (2 ore) – 13.05.2026

Incontri con esperti	Incontro con un importante imprenditore in ambito informatico (Proff. Gurini - Pattaro);	Scuola (1 ora, in classe) – 29.01.2026
	Incontro formativo con la Federazione Nazionale dei Maestri del Lavoro.	Scuola (2 ore) – 01.04.2026

Colico, 06.06.2026

L'insegnante Maria Laura Pattaro
--