



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"**  
**Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO**

Tel. 0341/940413

Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3

e-mail: [lcis003001@istruzione.it](mailto:lcis003001@istruzione.it) pec mail: [lcis003001@pec.istruzione.it](mailto:lcis003001@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.marcopolocolico.edu.it](http://www.marcopolocolico.edu.it)

## PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	ROSSANA TODESCHINI
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA
CLASSE	4° B TUR

### Argomenti di lingua trattati:

Macro-tema	Specifiche
<b>Unidad 5</b>	<p><b>Comunicación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Expresar planes e intenciones</li><li>➤ Pedir y dar indicaciones</li></ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Diferencia de uso de las perífrasis <i>Ir+a infinitivo</i> y <i>Pensar+infinitivo</i>.</li><li>➤ Morfología del Imperativo afirmativo de II persona singular y plural.</li><li>➤ La posición de los pronombres con el imperativo (I).</li><li>➤ Diferencia de uso entre <i>El otro, Otro, Más</i></li><li>➤ Los usos principales de <i>por</i> y <i>para</i></li></ul> <p><b>Vocabulario</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ La ciudad y sus lugares</li><li>➤ Las tiendas</li></ul>
<b>Unidad 6</b>	<p><b>Comunicación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Expresar emociones y sensaciones físicas</li><li>➤ Preguntar la causa y justificarse</li><li>➤ Hablar del pasado reciente</li><li>➤ Hablar de la salud</li><li>➤ Expresar obligación o necesidad</li><li>➤ Pedir permiso, concederlo o denegarlo</li></ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Ser/ Estar</i> +adjetivo</li><li>➤ <i>Porque/ Por qué/ Porqué/ Por que</i></li><li>➤ Pretérito Perfecto de Indicativo: uso, morfología y marcadores temporales</li><li>➤ Participios pasados regulares e irregulares</li><li>➤ <i>Acabar de</i> +infinitivo</li><li>➤ Verbos de obligación y necesidad</li></ul> <p><b>Vocabulario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ El cuerpo humano</li><li>➤ El botiquín y los medicamentos</li></ul>

<b>Unidad 7</b>	<p><b><u>Comunicación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hablar de las acciones habituales del pasado</li> <li>➤ Hacer comparaciones</li> <li>➤ Describir cómo vamos vestidos</li> <li>➤ Ir de compras</li> <li>➤ Pedir la opinión sobre la ropa</li> </ul> <p><b><u>Gramática:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pretérito Imperfecto de Indicativo: uso, morfología y marcadores temporales.</li> <li>➤ Los comparativos regulares e irregulares</li> <li>➤ Los adjetivos posesivos y los pronombres posesivos</li> <li>➤ Pretérito Perfecto simple de Indicativo: morfología, uso y marcadores temporales.</li> <li>➤ Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo: morfología y uso.</li> <li>➤ Pretérito Perfecto simple de Indicativo: morfología, uso y marcadores temporales.</li> <li>➤ Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo: morfología y uso.</li> <li>➤ Pretérito Perfecto simple verbos irregulares.</li> <li>➤ Los indefinidos</li> </ul> <p><b><u>Vocabulario:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La ropa</li> <li>➤ Describir la ropa</li> <li>➤ En la tienda de ropa</li> </ul>
<b>Unidad 8</b>	<p><b><u>Comunicación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hablar de las profesiones</li> <li>➤ Redactar una biografía</li> <li>➤ Situar hechos en el pasado</li> <li>➤ Hablar del pasado sin relación con el presente</li> <li>➤ Hablar de acontecimientos pasados</li> </ul> <p><b><u>Gramática:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pretérito Perfecto simple de Indicativo: morfología, uso y marcadores temporales.</li> <li>➤ Pretérito Perfecto simple verbos regulares e irregulares.</li> <li>➤ Los indefinidos(I)</li> </ul> <p><b><u>Vocabulario</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Las profesiones</li> <li>➤ Los marcadores temporales del pasado</li> </ul>
<b>Unidad 9</b>	<p><b><u>Comunicación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para pedir en el restaurante</li> <li>➤ Ordenar un relato</li> <li>➤ Hablar del tiempo</li> </ul> <p><b><u>Gramática:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los indefinidos(II)</li> <li>➤ Pretérito Perfecto simple vs Pretérito Perfecto compuesto</li> <li>➤ Uso en contraste de los tiempos del pasado</li> </ul> <p><b><u>Vocabulario</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comer fuera de casa</li> <li>➤ El tiempo atmosférico</li> </ul>
<b>Unidad 10</b>	<p><b><u>Comunicación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hablar de recetas</li> <li>➤ Valorar la comida</li> <li>➤ Dar órdenes y expresar prohibiciones</li> </ul> <p><b><u>Gramática:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presente de Subjuntivo: verbos regulares</li> <li>➤ Presente de Subjuntivo: verbos con irregularidad vocálica: E-&gt;IE; O -&gt;UE; E-&gt;I; y excepciones.</li> <li>➤ Expresiones para localizar en el espacio.</li> <li>➤ Imperativo afirmativo de tercera persona singular (irregulares y regulares) y plural.</li> <li>➤ Imperativo negativo</li> <li>➤ Imperativo +pronombres</li> </ul> <p><b><u>Vocabulario</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los alimentos</li> <li>➤ En la cocina</li> </ul>

	➤ Adjetivo para valorar la comida
--	-----------------------------------

**Argomenti di microlingua trattati:**

<b>Unidad 0</b>	<p><b><u>Gramática:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ser y estar</li> <li>➤ Haber y estar</li> <li>➤ Uso de tener que, deber y haber que</li> <li>➤ Ir/venir, llevar/traer, pedir/preguntar, coger/tomar, quedar/quedarse</li> <li>➤ Necesitar/hacer falta</li> <li>➤ Expresar acciones y planes futuros</li> </ul> <p><b><u>Vocabulario:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La vivienda</li> <li>➤ El equipaje</li> <li>➤ Lugares de ocio y turismo</li> <li>➤ Recordatorio de verbos</li> </ul>
<b>Unidad 1</b>	<p><b><u>Comunicación:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentar un hotel</li> <li>➤ Dar información de un hotel por teléfono</li> <li>➤ Reservar una habitación</li> </ul> <p><b><u>Gramática:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uso contrastivo de las preposiciones</li> <li>➤ Uso de entre y dentro de</li> <li>➤ Uso de las preposiciones por y para</li> </ul> <p><b><u>Vocabulario:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los alojamientos turístico</li> <li>➤ Las habitaciones de un hotel</li> <li>➤ Las instalaciones de un hotel</li> <li>➤ Los servicios de un hotel</li> <li>➤ Regímenes, precios y reservas</li> </ul> <p><b><u>Para saber más:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los alojamientos turísticos</li> </ul>

**ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO**

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
<b>Uscite didattiche</b>	<b>Quijote : Un cuerdo en un mundo loco.</b>	Auditorium Pime, Milano	2 ore
	<b>Tras las huellas de la Milán española.</b>	Milano	2 ore

Colico, 10/06/2023

L'Insegnante.

Rossana Todeschini



