



**Ministero dell'Istruzione e del merito**  
**Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"**  
**Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO**

Tel. 0341/940413  
 Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3  
 e-mail: [lcis003001@istruzione.it](mailto:lcis003001@istruzione.it) pec mail: [lcis003001@pec.istruzione.it](mailto:lcis003001@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.marcopolocolico.edu.it](http://www.marcopolocolico.edu.it)

### PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	Gianola Valentina
DISCIPLINA	Tedesco
CLASSE	3 B TUR

**Argomenti trattati:**

Einheit 12	
<b>Lektion 23</b> <b>Spieglein, Spieglein ...</b>	<b>Grammatica</b> Futuro con <i>werden</i> Aggettivi senza articolo (3 <sup>a</sup> declinazione) Congiunzioni <i>obwohl / auch wenn</i> e <i>unter / zwischen</i>
<b>Lektion 24</b> <b>Mein Traumberuf</b>	<b>Grammatica</b> <i>Konjunktiv II</i> <i>wäre, hätte, könnte</i> e forma con <i>würde</i> + infinito Periodo ipotetico della possibilità Congiunzioni <i>um zu / damit</i> Declinazione dei sostantivi ( <i>Beamter, Angestellter</i> )

Einheit 13			
<b>Lektion 25</b> <b>Probleme und Tipps</b>	<b>Grammatica</b> Congiunzioni <i>seit / seitdem</i> e <i>solange / bis</i> Interrogativa indiretta con <i>ob</i> Congiunzione <i>trotzdem</i> e <i>trotz</i> + Genitiv	<b>Lessico</b> Aggettivi per stati d'animo e sentimenti  <b>Funzioni comunicative</b> Chiedere consiglio Esprimere sentimenti o sensazioni Esprimere dubbio o incertezza	<b>Competenze</b> Leggere e comprendere lettere in cui si chiedono consigli Ascoltare e comprendere le richieste di consiglio in messaggi audio Imparare a formulare in modo chiaro e semplice una richiesta di consiglio o aiuto

<b>Lektion 26</b> <b>Eine Kreuzfahrt</b>	<b>Grammatica</b> <i>Während, statt, wegen</i> <i>Lassen + infinito</i> <i>Ohne zu / statt zu</i> Frasi interrogative indirette	<b>Lessico</b> Luoghi, cose e attività relative al viaggio  <b>Funzioni comunicative</b> Parlare di diversi tipi di viaggio Descrivere un viaggio	<b>Competenze</b> Comprendere e riassumere un annuncio su una pagina web su un soggiorno vacanza per giovani Partecipare a una conversazione per organizzare un viaggio Leggere e imparare a comprendere il significato simbolico di un testo letterari (o di una poesia)
---	---	--	--

Einheit 14			
<b>Lektion 27</b> <b>Umwelt und Natur</b>	<b>Grammatica</b> <i>Das / dieser/-el/-es</i> Verbi + preposizioni Domande con: <i>Was + preposizione (worüber)</i> Domande riferite alla persona con <i>wer/wem/wen</i> <i>Davon</i> Passivo (1)	<b>Lessico</b> Elementi dell'ambiente naturale Comportamenti ecologici Problemi ambientali  <b>Funzioni comunicative</b> Parlare di questioni ambientali Leggere e comprendere un articolo di giornale o rivista Riportare fatti ed eventi usando la forma passiva	<b>Competenze</b> Imparare le tecniche di lettura per la comprensione globale e poi dettagliata di testi complessi corredati di immagini
<b>Lektion 28</b> <b>Einblicke in die Geschichte</b>	<b>Grammatica</b> Passivo (2) con verbi intransitivi Passivo con i verbi modali <i>Während, nachdem, bevor</i>	<b>Lessico</b>	<b>Competenze</b>

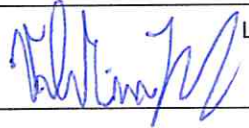
Einheit 15			
<b>Lektion 29</b> <b>Mein Lieblings-objekt</b>	<b>Grammatica</b> Pronomi relativi Preposizioni rette da aggettivi, sostantivi e verbi <i>Fragen vs um etwas bitten</i> <i>Weder ... noch, sowohl ... als auch</i>	<b>Lessico</b> Oggetti elettronici e componenti del computer Azioni che si fanno con il computer  <b>Funzioni comunicative</b> Parlare di oggetti tecnologici Descrivere un oggetto e le sue funzioni	<b>Competenze</b> Discutere riguardo affermazioni su argomenti vari Utilizzare parole ed espressioni utili per esprimere la propria opinione
<b>Lektion 30</b> <b>Siehst du gern fern?</b>	<b>Grammatica</b> Frasi introdotte da <i>als ob</i> Congiunzione <i>während</i> e avverbio <i>dabei</i> Frasi modali con <i>indem</i> Diversi modi per rendere il gerundio italiano: frase modale, temporale, concessiva e condizionale	<b>Lessico</b> Programmi televisivi Film e generi cinematografici  <b>Funzioni comunicative</b> Parlare di programmi televisivi e cinematografici	<b>Competenze</b>  <b>Focus su abilità</b> – <i>Interazione orale</i> Prender parte a una conversazione sulla televisione  Comprendere un testo scritto e messaggi audio su un film

Einheit 16			
<b>Lektion 31 Stadt oder Land?</b>	<b>Grammatica</b> Da (frase causale) Uso del congiuntivo nella frase oggettiva Periodo ipotetico del terzo tipo Doppio Infinito	<b>Lessico</b> Vocaboli e espressioni relativi a incidenti che accadono a persone Vita in città e in campagna  <b>Funzioni comunicative</b> Parlare di eventi negativi Parlare degli aspetti positivi e negativi del vivere in città e in campagna	<b>Competenze</b> Comprendere una discussione riguardo i pro e i contro di un argomento Scrivere un tema sui pro e i contro di un argomento
<b>Lektion 32 Der Bücher- wurm</b>	<b>Grammatica</b> Ripasso delle frasi subordinate		

Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica:

UDA EDUCAZIONE CIVICA- svolta nel primo quadrimestre	Grammatica	Lessico e funzioni comunicative	Competenze
<b>“Città e comunità sostenibili”-5 ore</b>	Frasi secondarie	<b>Lessico</b> Vocaboli riguardante il turismo e la mobilità sostenibile <b>Funzioni comunicative</b> Parlare di un viaggio sostenibile e le sue caratteristiche	Comprendere e analizzare testi specifici sul tema del turismo sostenibile Saper organizzare un viaggio in una città, tenendo conto dell’aspetto ambientale e della sostenibilità

Colico, 06/06/23

  
L'Insegnante.