



**Ministero dell'Istruzione e del merito**  
**Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"**  
**Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO**

Tel. 0341/940413

Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3

e-mail: [lcis003001@istruzione.it](mailto:lcis003001@istruzione.it) pec mail: [lcis003001@pec.istruzione.it](mailto:lcis003001@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.marcopolocolico.edu.it](http://www.marcopolocolico.edu.it)

**PROGRAMMA SVOLTO**

DOCENTE	MARA PERIZZOLO
DISCIPLINA	INGLESE
CLASSE	2F MECC

**Argomenti trattati:**

<b>UA n. 1</b>  (UNIT 7-9 Venture B1 )	<b>Aree lessicali</b> I rapporti interpersonali - Gli oggetti personali -Elementi geografici – L'ambiente L'aeroporto -Soldi e finanze  <b>Strutture grammaticali</b> <i>Present perfect con already, just, still, yet</i> <i>Present perfect con How long...?, for, since</i> <i>Past simple con How long...? e for</i> <i>meet vs know</i> I verbi modali <i>will, may, might</i> : previsioni per il futuro Avverbi che modificano le previsioni Il periodo ipotetico di tipo zero Il periodo ipotetico di primo tipo <i>if, when, unless</i> I composti con <i>some, any, no, every -too, (not) enough -make vs do; get</i>  <b>Civiltà</b> Marriage customs -Two eco-projects -Money
<b>UDA n. 2</b> (Venture B1+ Units 1-2)	<b>Vocabulary</b> Professional skills Freedom and parental control Computers the internet, technology Design and innovation  <b>Grammar</b> Present perfect continuous for/since, how long

	<p>make, let, be allowed          infinitive of purpose to+ verb,          , expressing functions for+verb+ing          present simple passive, past simple passive: by</p> <p><b>Culture</b>          Summer camps in the USA          Great British innovations          Young British inventor</p>
<p><b>UDA N. 3</b>          (Venture B1+ Units 3-4)</p>	<p><b>Vocabulary</b>          Describing places          Sightseeing          Household objects          Unexplained phenomena</p> <p><b>Grammar</b>          Non-definig relative clauses: where, which, who, whose          Modal verbs: should, ought to, had better, why don't          Defining relative clauses where, which, who, whose, that          Omitting the relative pronoun          Modal verbs          must, may, might, could, can't</p> <p><b>Culture</b>          Container City, London          Unusual British Landmarks          Stonehenge          The Loch Ness Monster</p>
<p><b>UDA N. 4</b>          (Venture B1+ Units -5)</p>	<p><b>Vocabulary</b>          Education: University          British and American English          Phrasal verbs</p> <p><b>Grammar</b>          Used to          Be used to, get used to          Used to vs be/get used to</p> <p><b>Culture</b>          American Universities          Life at University</p>

Colico, 10/06/23

L'Insegnante.

MARA PERIZZOLO

*Mara Perizzolo*