



Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"
Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO

Tel. 0341/940413
 Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3
 e-mail: lcis003001@istruzione.it pec mail: lcis003001@pec.istruzione.it
 Sito web: www.marcopolocolico.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	GIANOLA VALENTINA
DISCIPLINA	TEDESCO
CLASSE	2 B TURISMO

Argomenti trattati:

Lektion 14 Shoppen mit Tülin- Ripasso	Grammatica Preposizione <i>zum / zur</i> Preposizioni <i>zu</i> e <i>in</i> con indicazioni di moto a luogo Preposizione <i>am / an</i> <i>der / auf</i> Preposizioni <i>neben, vor,</i> <i>hinter, zwischen</i> Imperativo (2) forma di cortesia (<i>Sie-Form</i>) Negazione con <i>nie</i> e <i>nichts</i>	Lessico Nomi di negozi Nomi di oggetti e prodotti alimentari Funzioni comunicative Parlare di dove si può comprare qualcosa Dare e chiedere indicazioni stradali Descrivere un luogo	Competenze Comprendere brevi testi audio con indicazioni per orientarsi in città Interpretare la piantina di una città Descrivere in una email il luogo in cui si vive
--	---	---	---

Einheit 8			
Lektion 15 Aus Claudias Tagebuch	Grammatica Perfekt Participio passato dei verbi deboli e forti Präteritum di <i>sein</i> e <i>haben</i> <i>fahren</i> vs <i>gehen</i>	Lessico Luoghi della città Tempo atmosferico Mezzi di trasporto <i>gestern, letzt...</i> (<i>Woche/Monat/Jahr</i>) Obiettivi comunicativi Indicare quando è avvenuta un'azione	Competenze Leggere e scrivere una pagina di diario con il racconto al passato di una giornata Focus su abilità – <i>Produzione scritta</i> Fare una ricerca per raccogliere informazioni su una città

		Raccontare avvenimenti passati Parlare di come raggiungere una meta Dire com'è il tempo	tedesca, austriaca o svizzera – <i>Interazione orale</i> Prender parte a una conversazione su una città conosciuta
Lektion 16 Kulturblogs	Grammatica Präteritum verbi deboli e forti Congiunzioni <i>dass</i> e <i>weil</i>	Lessico Generi letterari Le parti di un libro Funzioni comunicative Narrare un evento al passato Iniziare a comprendere un brano letterario	Competenze Leggere e comprendere un breve testo letterario Comprendere e postare in Internet una breve recensione su un'opera letteraria Focus su abilità – <i>Produzione scritta</i> Intervenire in un blog culturale

Einheit 9			
Lektion 17 Postkarten aus ...	Grammatica <i>Zu</i> + infinito / verbi di movimento + infinito Tempo: <i>morgen, übermorgen, in zwei Tagen/Wochen, seit</i> + dativo <i>Vor</i> + dativo (fa) Luogo: <i>auf</i> + dativo / accusativo <i>in der/in die</i> + nomi di nazione (<i>Schweiz / Türkei</i>) <i>Nach/in</i> + nomi di nazione Genitivo	Lessico Ambienti naturali Luoghi e attività delle vacanze Funzioni comunicative Parlare delle proprie vacanze Parlare delle attività che si svolgono o si sono svolte in vacanza Indicare quanto tempo si passa o si è passato in un posto	Competenze Scrivere una cartolina con un breve resoconto delle vacanze Leggere e interpretare un testo letterario
Lektion 18 Das Quiz	Grammatica Comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza <i>mehr als</i> <i>Viel</i> + comparativo (accrescitivo) Preposizioni che reggono l'accusativo	Lessico Nomi di luoghi geografici Professioni artistiche Aggettivi per luoghi e persone Funzioni comunicative Paragonare persone o cose	Competenze Imparare tecniche utili per comprendere un articolo Ascoltare una conversazione e comprendere informazioni dettagliate Reagire con gli strumenti linguistici appropriati a una determinata situazione Focus su abilità – <i>Interazione orale</i>

		Indicare qualità e difetti delle persone Parlare di luoghi geografici	Interagire in una conversazione sulla geografia della Germania
--	--	--	--

Einheit 10			
Lektion 19 Freunde, Freundinnen	Grammatica Superlativo Ripasso del comparativo Congiunzione <i>wenn</i> <i>Vor-nach</i> + dativo Preposizioni di tempo <i>vor</i> e <i>nach</i> + dativo	Lessico Aggettivi riferiti a persone Verbi riferiti a relazioni affettive Funzioni comunicative Indicare aspetti del carattere di una persona Fare paragoni tra cose e persone Parlare di sentimenti e relazioni affettive	Competenze Comprendere una lettera in cui si parla di un problema di relazione Imparare a comunicare con chiarezza quando si esprime la propria opinione Scrivere riguardo a un proprio problema personale Focus su abilità – <i>Interazione orale</i> Prender parte a una conversazione sulle caratteristiche di due persone a confronto
Lektion 20 Hausarbeiten	Grammatica Verbi riflessivi (2) <i>Zu / zu viel / zu viele / zu sehr</i> Verbo <i>helfen</i> con pronome dativo <i>Jeder / -e / -es</i> Espressioni di frequenza: <i>jeden Tag, jedes Jahr</i>	Lessico Lavori di casa Azioni quotidiane Nomi della nobiltà Funzioni comunicative Parlare dei lavori di casa e dei doveri domestici Indicare con quale frequenza si svolge un'azione (una, delle volte al giorno, alla settimana ...)	Competenze Imparare a prendere a modello un testo per scriverne uno analogo Scrivere un post in un blog riguardo alla propria routine Ascoltare e comprendere una conversazione sulle abitudini relative ai lavori domestici

Einheit 11			
Lektion 21 Bei mir zu Hause	Grammatica Dativo e accusativo, ordine delle parole nella frase Preposizioni di luogo <i>auf, unter</i> + dativo (stato in luogo) e + accusativo (moto a luogo) <i>Bei</i> + dativo	Lessico Parti della casa Tipi di abitazione Funzioni comunicative Indicare la posizione di una cosa o di una persona	Competenze Comprendere e partecipare a una conversazione sulla propria casa ideale Ascoltare e comprendere informazioni dettagliate da messaggi audio

	<p>I verbi <i>liegen / stehen / sitzen e legen / stellen / sich setzen / hängen</i> <i>Perfekt und Präteritum</i> dei verbi <i>liegen / stehen / sitzen</i></p>	<p>Descrivere la composizione della propria abitazione</p>	<p>Utilizzare definizioni di dizionario per comprendere nuovi vocaboli Comprendere testi di tipo descrittivo e descrivere in un breve testo la propria casa ideale</p>
<p>Lektion 22 Ein Kleid in Rot</p>	<p>Grammatica 1ª declinazione dell'aggettivo con l'articolo determinativo e 2ª declinazione con l'indeterminativo Il verbo forte <i>tragen</i> <i>Welcher / -e / -es? vs Was für ein / -e / -en?</i></p>	<p>Lessico Abbigliamento Aggettivi e altre espressioni per descrivere l'abbigliamento</p> <p>Funzioni comunicative Dire che cosa si indossa Descrivere un abito Domande informazioni riguardo a un capo di abbigliamento</p>	<p>Competenze Leggere e comprendere un annuncio pubblicitario in una pagina web Ascoltare e comprendere informazioni dettagliate da messaggi audio</p> <p>Focus su abilità – <i>Interazione orale</i> Acquistare capi di abbigliamento in un negozio</p>

Einheit 12	
<p>Lektion 23 Spieglein, Spieglein ...</p>	<p>Grammatica Aggettivi senza articolo (3ª declinazione)</p>

Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica:
Nessuno

Colico, 06/06/23

L'Insegnante. 