



**Ministero dell'Istruzione e del merito**  
**Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"**  
**Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO**

Tel. 0341/940413

Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3

e-mail: [lcis003001@istruzione.it](mailto:lcis003001@istruzione.it) pec mail: [lcis003001@pec.istruzione.it](mailto:lcis003001@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.marcopolocolico.edu.it](http://www.marcopolocolico.edu.it)

**PROGRAMMA SVOLTO**

<b>DOCENTE</b>	<b>FABRIZIO GAROFALO</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>
<b>CLASSE</b>	<b>1^ E INFORMATICA</b>

**Argomenti trattati:**

<b>LIBRI DI TESTO</b>	<b>NELLA REALTA' DIRITTO ED ECONOMIA, M. AINIS, G. MARAZZITA, A. MONDADORI SCUOLA, 2022</b>
<b>MODULO 0</b> <b>Diritto ed Economia,</b> <b>piacere!</b>	<b>UNITA' 1 Che cos'è il diritto?</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Il diritto è un fenomeno sociale</li><li>2. Regole sociali e regole giuridiche</li><li>3. Le due anime del diritto</li><li>4. Tanti tipi di regole giuridiche</li><li>5. Diritto positivo e diritto naturale</li><li>6. Diritto privato e diritto pubblico</li><li>7. Diritto oggettivo e diritto soggettivo</li></ol> <b>UNITA' 2 Che cos'è l'economia?</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. I bisogni</li><li>2. Come si fa una scelta razionale</li><li>3. Aumentare lo spazio di scelta</li><li>4. Economia e diritto</li><li>5. Economia e ambiente</li><li>6. Le specializzazioni dell'economia</li></ol>

<b>MODULO 1</b> <b>Come funziona il diritto</b>	<b>UNITA' 1 L'ordinamento giuridico</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Che cos'è l'ordinamento giuridico</li> <li>2. Norme e atti giuridici</li> <li>3. L'interpretazione dei testi normativi</li> </ol> <b>UNITA' 2 Le fonti del diritto</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La piramide del diritto</li> <li>2. I contrasti tra le norme</li> </ol> <b>UNITA' 3 I rapporti giuridici</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Che cos'è il rapporto giuridico</li> <li>2. I soggetti del diritto</li> <li>3. La capacità giuridica e la capacità di agire</li> <li>4. I beni giuridici</li> </ol>
<b>MODULO 2</b> <b>Stato e democrazia</b>	<b>UNITA' 1 Le origini e l'organizzazione degli Stati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La nascita dello Stato</li> <li>2. Gli elementi costitutivi dello Stato</li> <li>3. Le forme di Stato</li> <li>4. Le forme di governo</li> </ol> <b>UNITA' 2 Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'epoca dello Statuto albertino</li> <li>2. L'Assemblea costituente</li> <li>3. La Costituzione repubblicana</li> </ol> <b>UNITA' 3 La democrazia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La regola della maggioranza</li> <li>2. Le forme di democrazia</li> </ol>

**MODULO 3**  
**La Costituzione**

**UNITA' 1 I principi costituzionali**

1. Le anime della Costituzione
2. Il principio democratico
3. Il principio personalista
4. Il principio lavorista
5. Il principio di eguaglianza
6. Il principio di solidarietà
7. Il principio di laicità
8. Il principio di legalità
9. Il principio pacifista

**UNITA' 2 I diritti individuali**

1. I diritti e i doveri nella Costituzione
2. La libertà personale
3. La libertà di circolazione e soggiorno
4. La libertà e la segretezza delle comunicazioni
5. La libertà di manifestare il pensiero
6. La libertà di religione

**UNITA' 3 I diritti collettivi**

1. La libertà di riunione
2. La libertà di associazione
3. I diritti e i doveri nella famiglia

**UNITA' 4 I diritti sociali**

1. L'importanza dei diritti sociali
2. Il diritto alla salute
3. Il diritto a un ambiente salubre
4. Il diritto all'istruzione e allo studio

**UNITA' 5 I doveri costituzionali**

1. Il diritto-dovere di voto
2. I doveri di fedeltà e di difesa della Repubblica
3. Il dovere di pagare i tributi

<b>MODULO 6</b> <b>Come funziona</b> <b>l'economia</b>	<b>UNITA' 1 I bisogni e i beni economici</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I bisogni</li> <li>2. I beni e i servizi</li> <li>3. Patrimonio e reddito</li> </ol> <b>UNITA' 2 Il sistema economico e i suoi operatori</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il sistema economico</li> <li>2. I soggetti economici</li> <li>3. Il circuito economico</li> <li>4. I settori economici</li> </ol> <b>UNITA' 3 I sistemi economici nella storia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il sistema economico capitalistico</li> <li>2. I sistemi economici precapitalistici</li> <li>3. Evoluzione del capitalismo e teoria keynesiana</li> <li>4. Il sistema collettivista</li> <li>5. Il modello italiano</li> </ol>
--	--

Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica:

<b>UDA: bullismo e cyberbullismo</b>	<p>Gli alunni hanno elaborato un percorso di comprensione, di conoscenze e di riflessioni dell'argomento trattato attraverso la lettura, in primis della legge n° 71/2017, poi di alcuni articoli del Codice civile e del Codice penale. Lettura e analisi di alcuni articoli della Costituzione, poiché alcune condotte riconducibili ad episodi di bullismo e cyberbullismo costituiscono violazione di alcuni principi fondamentali di essa.</p>
--------------------------------------	---

<b>UDA: educazione alla legalità ambientale</b>	<p>Il percorso educativo mira ad approfondire la conoscenza e il rispetto del territorio verso un uso sostenibile delle sue risorse, stimolando il senso di responsabilità e consapevolezza sul significato delle azioni umane e delle loro ripercussioni sull'ambiente.</p> <p>Gli studenti sono stati sensibilizzati anche sui fenomeni mafiosi e in generale sul concetto di legalità, responsabilità personale, a partire da riflessioni stimulate dal docente.</p> <p>L'obiettivo è quello di creare un mondo più sostenibile, promuovere cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti delle persone, sia singolarmente che a livello di comunità, per rendere la società civile capace di prendere decisioni informate e agire responsabilmente per l'integrità ambientale, sviluppando competenze per favorire una società giusta per le generazioni presenti e future.</p> <p>Lettura e analisi della normativa europea e nazionale riguardo i reati ambientali (Legge n° 68 del 2015, Direttiva 2008/99 CE, Legge n° 132/2016)</p>
---	--

**ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO**

<b>TIPOLOGIA</b>	<b>OGGETTO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>
<b>Uscite didattiche</b>	<b>Forte di Montecchio e Forte di Fuentes</b>	<b>COLICO</b>	<b>Tutta la mattina</b>
<b>Viaggio di istruzione</b>			
<b>Progetti ed iniziative</b>			
<b>Incontri con esperti</b>			

Colico, 06/06/2023

L'insegnante.

Fabrizio Gnappe