



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"
Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO

Tel. 0341/940413

Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3

e-mail: lcis003001@istruzione.it pec mail: lcis003001@pec.istruzione.it

Sito web: www.marcopolocolico.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO

| | |
|-------------------|---|
| DOCENTE | PETRETTI BIANCA VASSENA DAVIDE |
| DISCIPLINA | TC. INFORMATICHE |
| CLASSE | 1D INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI |

Argomenti trattati

| | |
|------------------------------------|--|
| Informatica e Sistemi | <ul style="list-style-type: none">• Introduzione all'Informatica, concetti di ICT, domotica, robotica e realtà virtuale• Sistemi e modelli• Tappe principali nella storia dell'Informatica |
| Dati e Informazioni | <ul style="list-style-type: none">• I sistemi di numerazione posizionali e non. Il sistema decimale posizionale• Conversioni di numeri in base 10 da una base diversa dal 10• Conversione di numeri da base 10 in una base diversa dal 10• Il sistema binario. Concetti di bit e byte. I multipli del byte• Sistema ottale ed esadecimale e conversioni con sistema decimale e binario• Somma e differenza di numeri in una base qualunque• Dati e loro rappresentazione. Codice ASCII |
| Architettura di un computer | <ul style="list-style-type: none">• Hardware, software, firmware. Architettura di Von Neumann• Sistema Operativo. Periferiche di I/O, bus e porte. Tipologie di computer• CPU (ALU e CU), scheda madre e funzione dei bus• Gerarchia della memorie: registri, cache, memoria centrale (RAM e ROM), memorie di massa |
| Reti informatiche | <ul style="list-style-type: none">• Sistemi di comunicazione e trasmissione. Reti di computer.• Internet e www• Protocolli di comunicazione (http, https, ftp, pop3, imap e smtp)• Architettura client/server• indirizzi IP. I Router per l'instradamento dei pacchetti.• Commutazione di pacchetto e commutazione di circuito.• Repeater e switch.• I servizi offerti dalla rete Internet |
| Sistemi Operativi | <ul style="list-style-type: none">• Cosa sono i S.O. Funzionalità dei sistemi operativi. Programmi, processi e multitasking. Modello Onion Skin.• Componenti di un S.O.: kernel e processo scheduler, timesharing e time slice – gestore della memoria centrale MMU - gestore delle periferiche di I/O - file system – interprete dei comandi• Interfaccia grafica.• Principali S.O. |
| Windows | <ul style="list-style-type: none">• Desktop e barra delle applicazioni, finestre, creazione e gestione di file e cartelle• File e cartelle• Programmi di utilità |

| | |
|-----------------------------|--|
| Word processor | <ul style="list-style-type: none"> • L'applicativo WORD ed il suo utilizzo: i menu e le barre degli strumenti • Pagina, carattere, paragrafo, layout, stili, bordi e sfondi • Elenchi puntati e numerati • Tabelle e oggetti grafici • Numerazione delle pagine. Intestazione e piè di pagina • La stampa e la stampa unione |
| Foglio elettronico | <ul style="list-style-type: none"> • Il foglio di lavoro. La cella. Inserimento di numeri, date, testo • Ordinamento, allineamento, orientamento dei dati, unione di più celle • Cancellare, spostare e copiare dati. Riempimento automatico • Righe e colonne • Formattazione delle celle • Inserimento di formule aritmetiche ed espressioni • Riferimenti relativi e assoluti • Funzioni matematiche: somma, differenza, prodotto, divisione, arrotonda • Funzioni statistiche: media, minimo, massimo • Funzioni statistiche: conta.numeri, conta.valori, conta.se, media.se, somma.se • Funzioni logiche: se con operatori and e or • I grafici |
| La posta elettronica | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo della propria casella di posta @mpolo per l'invio, la ricezione e l'inoltro di e-mail con eventuali allegati. • Saper utilizzare diversi tipi di campi destinatari (A, CC e CCN) |

Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica:

| | |
|-----------------------|--|
| Cyber Bullismo | <ul style="list-style-type: none"> • Uso consapevole di Internet e dei social network. • Riflessione sui comportamenti corretti da tenere quando si partecipa ad una comunità virtuale. • Riflessione sull'importanza di denunciare ad una figura adulta di riferimento eventuali situazioni rischiose in merito al cyber bullismo, anche se interessano un amico /compagno di classe e non noi direttamente. |
|-----------------------|--|

NON VI SONO ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO

Colico, 8 giugno 2023

Gli insegnanti

Diana Peretti

Andrea Luna