



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"
Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO

Tel. 0341/940413

Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3

e-mail: lcis003001@istruzione.it pec mail: lcis003001@pec.istruzione.it

Sito web: www.marcopolocolico.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO

| | |
|------------|--|
| DOCENTE | ANTONELLA LO BALBO |
| DISCIPLINA | DIRITTO ED ECONOMIA |
| CLASSE | 1^A MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA |

Argomenti trattati:

| | |
|--|--|
| LIBRO DI TESTO | NELLA REALTA' – DIRITTO ED ECONOMIA, MICHELE AINIS E GIUSEPPER MARAZZITA, MONDADORI SCUOLA, 2022 |
| MODULO 0 DIRITTO ED ECONOMIA, PIACERE! | <p>UNITÀ 1 CHE COS'È IL DIRITTO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Il diritto è un fenomeno sociale2. Regole sociali e regole giuridiche3. Le due anime del diritto4. Tanti tipi di regole giuridiche5. Diritto positivo e diritto naturale6. Diritto privato e diritto pubblico7. Diritto oggettivo e diritto soggettivo <p>UNITÀ 2 CHE COS'È L'ECONOMIA</p> <ol style="list-style-type: none">1. I bisogni2. Come si fa una scelta razionale3. Aumentare lo spazio di scelta4. Economia e diritto5. Economia e ambiente6. Le specializzazioni dell'economia |
| MODULO 1 COME FUNZIONA IL DIRITTO | <p>UNITÀ 1 L'ORDINAMENTO GIURIDICO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Che cos'è l'ordinamento giuridico2. Norme e atti giuridici |

3. L'interpretazione dei testi normativi

UNITÀ 2 LE FONTI DEL DIRITTO

1. La piramide del diritto
2. I contrasti tra le norme

UNITÀ 3 I RAPPORTI GIURIDICI

1. Che cos'è il rapporto giuridico
2. I soggetti del diritto
3. La capacità giuridica e la capacità di agire
4. I beni giuridici

MODULO 2 STATO E DEMOCRAZIA

UNITÀ 1 LE ORIGINI E L'ORGANIZZAZIONE DEGLI STATI

1. La nascita dello Stato
2. Gli elementi costitutivi dello Stato
3. Le forme di Stato
4. Le forme di governo

UNITÀ 2 DALLO STATUTO ALBERTINO ALLA COSTITUZIONE REPUBBLICANA

1. L'epoca dello Statuto albertino
2. L'Assemblea costituente
3. La Costituzione repubblicana

UNITÀ 3 LA DEMOCRAZIA

1. La regola della maggioranza
2. Le forme di democrazia

MODULO 3 LA COSTITUZIONE ITALIANA

UNITÀ I PRINCIPI COSTITUZIONALI

1. Le anime della Costituzione
2. Il principio democratico
3. Il principio personalista
4. Il principio lavorista
5. Il principio di eguaglianza
6. Il principio di solidarietà
7. Il principio di laicità
8. Il principio di legalità
9. Il principio pacifista

| | |
|---|--|
| | <p>UNITÀ 2 I DIRITTI INDIVIDUALI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I diritti e i doveri della Costituzione 2. La libertà personale 3. La libertà di circolazione e soggiorno 4. La libertà e la segretezza delle comunicazioni 5. La libertà di manifestare il pensiero 6. La libertà di religione <p>UNITÀ 3 I DIRITTI COLLETTIVI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La libertà di riunione 2. La libertà di associazione 3. I diritti e i doveri nella famiglia |
| <p>MODULO COME FUNZIONA L'ECONOMIA</p> | <p>UNITÀ 1 I BISOGNI E I BENI ECONOMICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I bisogni 2. I beni e i servizi 3. Patrimonio e reddito <p>UNITÀ 2 IL SISTEMA ECONOMICO E I SUOI OPERATORI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il sistema economico 2. I soggetti economici 3. Il circuito economico 4. I settori economici <p>UNITÀ 3 I SISTEMI ECONOMICI NELLA STORIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il sistema economico capitalistico 2. I sistemi economici precapitalistici 3. Evoluzione del capitalismo e teoria keynesiana 4. Il sistema collettivista 5. Il modello italiano |

Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica:

| | |
|--------------------------|---|
| | |
| Bullismo e Cyberbullismo | Adottare metodi e strategie utili a prevenire e contrastare i fenomeni del bullismo e cyberbullismo identificando le azioni lesive dirette e indirette; Educare al rispetto altrui attraverso la condivisione delle buone pratiche e l'accrescimento della coscienza collettiva; |
| You are what you eat | Prendere coscienza dell'importanza dei principi nutritivi in relazione agli stili di vita di ciascuno; Conoscere i principi nutritivi alla base di una sana alimentazione in relazione al loro accrescimento; |

Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica:

| | |
|--------------------------|---|
| | |
| Bullismo e Cyberbullismo | Adottare metodi e strategie utili a prevenire e contrastare i fenomeni del bullismo e cyberbullismo identificando le azioni lesive dirette e indirette; Educare al rispetto altrui attraverso la condivisione delle buone pratiche e l'accrescimento della coscienza collettiva; |
| You are what you eat | Prendere coscienza dell'importanza dei principi nutritivi in relazione agli stili di vita di ciascuno; Conoscere i principi nutritivi alla base di una sana alimentazione in relazione al loro accrescimento; |

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO

| TIPOLOGIA | OGGETTO | LUOGO | DURATA |
|--|---|-------------|--------|
| Uscite didattiche | | | |
| | | | |
| Progetti e Manifestazioni culturali | | | |
| | | | |
| | | | |
| Incontri con esperti | Bullismo e cyberbullismo – incontro con Arma dei Carabinieri | In presenza | 2 ore |
| Orientamento | | | |

Colico, 5/06/2022

L'INSEGNANTE

Autorelli Roberto