

Istituto d'Istruzione Superiore "Marco Polo"
Colico (Lc)

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA
2020/21

L'educazione civica persegue le seguenti finalità:

- sviluppare un'adesione consapevole a valori condivisi, con atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile;*
- costruire il senso di legalità;*
- sviluppare un'etica della responsabilità che si realizza nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implica l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo di sé e del proprio contesto di vita;*
- promuovere il senso di benessere e prevenire il disagio per favorire l'acquisizione di competenze sociali: prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente e favorire forme di collaborazione e di solidarietà.*

AREA 1				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (L. 92/2019)				
<i>Costituzione, Istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale</i>				
<i>Abilità e conoscenze generali: il confronto delle informazioni, le regole per una corretta comunicazione e interlocuzione, il rispetto dell'altro</i>				
<i>Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al Diritto del Lavoro</i>				
<i>Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie, terrorismo</i>				
CLASSI 1	CLASSI 2	CLASSI 3	CLASSI 4	CLASSI 5
Il pregiudizio (Storia-Italiano-Diritto-Inglese)	Migranti (Storia-Italiano-Diritto-Tedesco/Inglese)	La organización del Estado español y la Constitución española. (Spagnolo-Diritto-Storia-Geografia)	Art. 21: libertà di stampa (Storia-Italiano-Legislazione turistica)	International Institutions (Inglese-Storia-Diritto)
La guerra giusta (Storia-Italiano-Diritto-Religione)	L'etica mafiosa (Storia-Italiano-Diritto)		Art. 2: diritti dell'uomo e solidarietà (Storia-Italiano-Legislazione turistica)	Opinar en lar ed dentro del respeto (Spagnolo-Diritto-Italiano)
Razzismo e scienza (Storia-Italiano-Diritto)	La guerra giusta (Storia-Italiano-Diritto-Religione)		Excursus storico sulla discriminazione razziale (Storia-Italiano-Diritto)	
Giornata della Memoria 27.01.21	Giornata della Memoria 27.01.21	Giornata della Memoria 27.01.21	Giornata della Memoria 27.01.21	Giornata della Memoria 27.01.21
Promozione della legalità (Storia-Italiano-Diritto)	Promozione della legalità CPL	L'etica mafiosa (Storia-Italiano-Diritto)	Il pregiudizio (Storia-Italiano-Diritto)	Art. 21: libertà di stampa (Storia-Italiano-Legislazione turistica-Informatica)
Diritti e doveri dei cittadini (Storia- Italiano- Diritto)	Lettura del libro: "Io sono Nessuno" (Storia-	Il diritto all'informazione (Storia-Italiano-Diritto-Inglese)		

	Italiano-Diritto-Religione)			
Sicurezza negli ambienti di lavoro di settore (Tecnologia meccanica-Storia-Italiano//Area tecnico-professionale e area linguistica)	Sicurezza negli ambienti di lavoro di settore (Tecnologia meccanica-Storia-Italiano//Area tecnico-professionale e area linguistica)	Sicurezza negli ambienti di lavoro di settore (Tecnologia meccanica-Storia-Italiano//Area tecnico-professionale e area linguistica)	Sicurezza negli ambienti di lavoro di settore (Tecnologia meccanica-Storia-Italiano//Area tecnico-professionale e area linguistica)	Sicurezza negli ambienti di lavoro di settore (Tecnologia meccanica-Storia-Italiano//Area tecnico-professionale e area linguistica) (Informatica- Inglese- Gpoi)
Sicurezza nell'utilizzo dei videotermini (Informatica - TTRG)	Sicurezza nell'utilizzo dei videotermini (Scienze e Tecnologie Applicate, TTRG)	Sicurezza nell'utilizzo dei videotermini (Disegno-Progettazione)	Sicurezza nell'utilizzo dei videotermini (Disegno e Progettazione)	Sicurezza sul lavoro Fondamenti di diritto del lavoro (Inglese e Gpoi) Train to be cool: viaggiare in sicurezza (Diritto-Geografia del Turismo-Discipline Turistiche Aziendali-Arte e Territorio)
Regolamento di Istituto Patto di corresponsabilità Regolamento di Disciplina Uda Accoglienza Misure preventive e protettive emergenza sanitaria	Regolamento di Istituto Patto di corresponsabilità Regolamento di Disciplina Uda Accoglienza Misure preventive e protettive emergenza sanitaria	Regolamento di Istituto Patto di corresponsabilità Regolamento di Disciplina Uda Accoglienza Misure preventive e protettive emergenza sanitaria	Regolamento di Istituto Patto di corresponsabilità Regolamento di Disciplina Uda Accoglienza Misure preventive e protettive emergenza sanitaria	Regolamento di Istituto Patto di corresponsabilità Regolamento di Disciplina Uda Accoglienza Misure preventive e protettive emergenza sanitaria

AREA 2.				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (L. 92/2019)				
<i>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 **</i>				
<i>Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</i>				
<i>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</i>				
<i>L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato con esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del Terzo settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva</i>				
<i>L'interconnessione tra l'educazione civica e le educazioni non del tutto riconducibili a specifiche discipline (educazione stradale, alla salute(bioetica) e al benessere, al volontariato e alla cittadinanza attiva</i>				
<i>Formazione di base in materia di protezione civile</i>				
CLASSI 1	CLASSI 2	CLASSI 3	CLASSI 4	CLASSI 5
You are what you eat (Inglese-Scienze-Italiano-Scienze motorie)	Health and vaccine (inglese- scienze integrate- scienze motorie-Storia)	Global disaster (Inglese-Diritto-Geografia)	Health living Surviving disaster (Inglese-Economia-Diritto)	Cuidar el medio ambiente (Spagnolo e Scienze Motorie)
Gruen Leben (Tedesco e Scienze)	Agenda 2030 - goal 3 Educazione alimentare Lo spreco alimentare (Scienze Integrate- Biologia- Chimica-Fisica-Italiano-Scienze e Tecnologie Applicate - Diritto) La dieta mediterranea (Scienze integrate-Biologia- Chimica-Fisica-Italiano-Scienze e Tecnologie Applicate)		Razones para hacer deporte (Spagnolo-Arte-Storia-Scienze motorie)	

<p>Prevenzione anti-COVID (Diritto-Scienze-Inglese-Storia)</p>	<p>Riorganizzazione produzione acciaio a basso impatto (Scienze e Tecnologie applicate-TTRG)</p>	<p>Esempi di inquinamento nelle applicazioni industriali (Meccanica- Storia-Italiano)</p>	<p>Impatto ambientale e sicurezza (Tecnologia meccanica-Storia-Italiano)</p>	<p>Sistemi gestione sicurezza e prevenzione incidenti (Tecnologia Meccanica-Storia economica)</p>
<p>No al fumo (Scienze motorie-Scienze-Diritto)</p>	<p>Sicurezza nell'utilizzo dei videotermini (Scienze e Tecnologie applicate- TTRG)</p>	<p>Sicurezza su automazione industriale e impianti (Sistemi e Automazioni-Italiano)</p>	<p>Inquinamento nelle applicazioni industriali (Meccanica-Storia-Italiano)</p>	
<p>Agenda 2030 "Consumo e produzione responsabili" I settori della produzione in Italia e in UE (Economia aziendale-geografia economica)</p>	<p>Diritto alla salute: Norme protocollo Covid 19 Campagna alla sensibilizzazione (Diritto-Scienze)</p>	<p>Agenda 2030 "Città e comunità sostenibili" Turismo sostenibile (Geografia del Turismo-Discipline turistiche aziendali-Arte e Territorio)</p>	<p>Sicurezza su automazione industriale e impianti (Sistemi e Automazioni-Italiano)</p>	
<p>Agenda 2030-Lotta contro il cambiamento climatico - goal 13 Effetto Serra (Scienze integrate-Biologia-Chimica-Fisica-Italiano-Scienze e Tecnologie Applicate)</p>	<p>Agenda 2030 "Lavoro dignitoso e crescita economica" Globalizzazione VS Occidentalizzazione (Economia aziendale-Geografia Economica)</p>	<p>Diritto alla libertà personale: bilanciamento tra l'inviolabilità della libertà personale e l'emergenza Covid-19 (Diritto-Storia-Italiano)</p>	<p>Agenda 2030 – goal 12 Consumo e produzione responsabili Turismo responsabile (Geografia del Turismo, discipline Turistiche Aziendali, Arte e Territorio)</p>	<p>Agenda 2030 "Imprese, innovazione, infrastrutture" MKT Territoriale e la valorizzazione del patrimonio culturale (Geografia del Turismo-Discipline Turistiche Aziendali, Arte e Territorio)</p>
			<p>La diffusione del virus Covid-19: Interpretazione analitica di grafici. (Matematica-Informatica)</p>	<p>La diffusione del virus Covid-19: Interpretazione analitica di grafici (Matematica-Informatica)</p>

	<p>La pandemia da Virus Covid-19 dal punto di vista statistico Dati statistici, loro organizzazione e loro rappresentazione. Frequenza e frequenza relativa.</p> <p>Agenda 2030 – goal 7 L’impatto delle attività umane sull’ambiente e la scelta delle energie rinnovabili: (Scienze Integrate-Fisica)</p>			
Prevenzione della dipendenza da sostanze stupefacenti e alcool in collaborazione con Arma dei Carabinieri/CNR Pisa	Prevenzione della dipendenza da sostanze stupefacenti e alcool in collaborazione con Arma dei Carabinieri/CNR Pisa	Donazione - Avis CNR Pisa	Donazione organi- midollo osseo in collaborazione con Aido-Admo CNR Pisa	Donazione organi- midollo osseo in collaborazione con Aido-Admo CNR Pisa

AREA 3. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (L. 92/2019)				
Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'art. 5, L. 92/2019				
Le abilità e le conoscenze specifiche: l'identità digitale, il grande tema dei dati.				
CLASSI 1	CLASSI 2	CLASSI 3	CLASSI 4	CLASSI 5
<p>Sicurezza informatica: sicurezza dei dati malware phishing (Scienze e tecnologie applicate - Diritto)</p> <p>Sicurezza nell'utilizzo dei videotermini (Informatica - TTRG)</p> <p>Comportamenti in Rete Cyberbullismo –Referente per il Cyberbullismo</p>	<p>Conosciamo il Web: imparare a riconoscere l'affidabilità di un sito web fake news uso responsabile dei social netiquette Possibili reati connessi all'utilizzo dei social network (diffamazione, hate speech, furti di identità, divulgazione di dati sensibili, body shaming...) (Scienze e tecnologie - Diritto, Italiano)</p> <p>Comportamenti in Rete Cyberbullismo –Referente per il Cyberbullismo</p>	<p>Varie tipologie di Licenze d'uso di un software: Opensource Freeware Software proprietario (Informatica-Inglese-Tpsit)</p> <p>Comportamenti in Rete Cyberbullismo –Referente per il Cyberbullismo</p>	<p>Identità digitale del cittadino: PEC SPID Saper accedere e gestire il proprio fascicolo sanitario elettronico (Sistemi e reti, Inglese e Informatica)</p> <p>Digital World (Inglese, Diritto e Informatica)</p> <p>Cyber crime: reati informatici (Diritto- Informatica)</p> <p>Comportamenti in Rete Cyberbullismo –Referente per il Cyberbullismo</p>	<p>Gestione in sicurezza di archivi di dati sensibili Servizi di Certification Authority e soluzioni di Payment Security: Sicurezza delle transazioni online One time password Token Validità legale della firma digitale (sistemi e reti, inglese e informatica)</p> <p>Cittadini nel mondo digitale (Diritto, Storia-Informatica)</p> <p>Comportamenti in Rete Cyberbullismo –Referente per il Cyberbullismo</p>