



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"
Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO
Tel . 0341/940413 - FAX 0341/940448
Sito web: www.marcopolocolico.gov.it - E-mail: Icis003001@istruzione.it
PEC – Icis3001@pec.istruzione.it

Comunicazione n. 123

Colico, 24.04.2018

Ai Docenti

OGGETTO: Convocazione Dipartimenti Disciplinari

Si comunica l'ordine del giorno dei dipartimenti disciplinari convocati per il **02.05.2018**, dalle ore 14.30 alle ore 16.30:

1. Verifica della programmazione 2017-18, in particolare su:
 - svolgimento dei programmi con riferimento ai contenuti essenziali prefissati;
 - analisi di eventuali criticità riscontrate;
 - proposte di modifica per il prossimo anno scolastico;
2. Adozioni dei libri di testo per il prossimo anno scolastico: confronto su eventuali modifiche ai testi in uso da sottoporre all'approvazione dei Consigli di classe.
3. Analisi adeguatezza laboratori/biblioteca/
 - proposte per il loro migliore utilizzo
 - eventuali acquisti.
4. Valutazione fattibilità per il prossimo anno scolastico delle iniziative di scambio culturale studenti- pensionati proposte da SPI CGIL allegate.
5. Esame dei quadri orari relativi ai percorsi di istruzione professionale di cui al decreto legislativo n. 61/2017: analisi e confronto con i percorsi IeFP.

RIUNIONE DIPARTIMENTI DISCIPLINARI			
MATERIA	SEZIONE	AULA	PIANO
LETTERE	IPSIA	2^B IeFP	PIANO TERRA
LETTERE	ITC	4^ A TAI	PIANO TERRA
DIRITTO	IPSIA-ITC	5^A MAT	PIANO TERRA
RELIGIONE	IPSIA-ITC	AULA SDOPPIO	PIANO TERRA
SCIENZE INTEGRATE	IPSIA-ITC	1^B IeFP	PIANO TERRA
SC. MOTORIE	IPSIA-ITC	2^ C IeFP	PIANO TERRA
MAT. e FISICA	IPSIA	3^A MAT	1° PIANO
MATEMATICA	ITC	1^ B TURISMO	1° PIANO
GEOGR.-ARTE	ITC	2^ B TURISMO	1° PIANO
DISC.TURIS.AZIENDALI EC. AZIENDALE	ITC	3^ A AFM	2° PIANO
INFORMATICA, SISTEMI,TPS TELECOMUNICAZIONI	ITC	4^A AFM	2° PIANO
TEC. PROF. MECCANICO	IPSIA	2^D INF.	2° PIANO
TEC. PROF. ELETTRICO	IPSIA	2^E INF	2° PIANO

Si invitano i coordinatori di dipartimento a salvare i documenti prodotti utilizzando questa denominazione: **DISCIPLINA.verbale.data** e ad inviarli all'ufficio di segreteria (protocollo@marcopolocolico.gov.it) indicando nella mail come oggetto: **dipartimenti disciplinari del giorno 02.05.2018**.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Catia Caterina Baroncini
FIRMA DIGITALE
ai sensi del D.Lgs.85/2005

PROPOSTA DI INIZIATIVE DI SCAMBIO CULTURALE STUDENTI PENSIONATI

Premessa

Lo SPI CGIL da tempo ha avviato una serie di iniziative di scambio culturale tra giovani generazioni e pensionati.

L'avanzare repentino della tecnologia pone spesso queste generazioni su piani di competenza problematici.

Da un lato i giovani immersi nel digitale proiettano sui nuovi dispositivi parte significativa della loro identità, tralasciando o trascurando la relazione faccia a faccia, soprattutto con quelli che non appartengono al gruppo dei pari, dall'altro gli anziani ancora attivi, se nella loro vita professionale non sono venuti in contatto con tale tecnologia, avvertono un disorientamento e in diversi casi anche una caduta dell'immagine di sé.

Il superamento di questa antinomia certamente non è risolvibile con il solo approccio dello scambio culturale. Ben più complessi e di lunga durata sono i processi che la Società dovrebbe mettere in atto, tuttavia là dove esiste la possibilità di trasferire competenze tale opportunità deve essere perseguita.

Lo SPI è una organizzazione del sindacato CGIL che annovera tra i propri iscritti pensionati, persone portatrici di esperienze acquisite in campi disparati del lavoro. Queste persone rappresentano lo spaccato statisticamente significativo delle diverse professioni, soprattutto quelle del lavoro dipendente. Ognuna di loro ha un bagaglio culturale immenso che con la fine del lavoro quasi sempre diventa "carta straccia". Tra questi molti hanno competenze altissime.

La trasmissione delle conoscenze "da padre in figlio" da anni si è interrotta e questo ha provocato in molti pensionati (e non solo tra loro), una caduta significativa della propria identità.

Il dilemma della perdita di ruolo che il lavoro per una vita intera aveva alimentato e costruito favorisce spesso, tra i pensionati, una sorta di sindrome dell'abbandono e tale sindrome in qualche misura viene rinforzata dalla Società che ormai ha come *target* privilegiato solo il giovane consumatore.

Lo SPI CGIL attraverso l'instancabile e caparbio lavoro di servizio dei propri volontari, ha sempre cercato di ridurre queste problematiche attraverso una serie di attività capaci di aggregare il numero più alto possibile di pensionati. Attività di carattere sociale, culturale, di svago, ecc..

In questo quadro si inserisce la proposta di scambio tra le competenze di alcuni nostri iscritti e gli studenti dell'Istituto di Casatenovo.

Proposta

Alcuni pensionati, quasi completamente privi di abilità informatiche, da tempo avvertono la necessità di acquisire un minimo di conoscenza del personal computer e dell'uso di alcuni programmi, quali quello di scrittura e di calcolo, e soprattutto apprendere come poter navigazione in "rete". La navigazione in internet, oggi per tutti è diventato indispensabile non solo per acquisire informazioni, ma soprattutto per raggiungere i siti dove tali informazioni possono essere reperite. Pensiamo solo all'INPS.

Quindi l'ipotesi che alcuni studenti, provvisti di tali competenze informatiche, nell'ambito delle loro attività curriculari scuola/lavoro, possano trasformarsi in "docenti" avendo dei pensionati come alunni, non è un'idea pellegrina e potrebbe trovare una corretta applicazione nell'Istituto di Casatenovo. Naturalmente tale opportunità dovrà essere costruita adeguatamente ma, se accettata, pensiamo che la scuola abbia tutte le risorse necessarie per realizzarla.

In questo scambio tra generazioni lo SPI CGIL di Lecco mette a disposizione della scuola due suoi iscritti: la Dott.ssa Paola Fierli, psicopedagogista, e l'Ing. Piercarlo Ravasio. Entrambi provvisti di una elevata competenza nell'ambito delle loro specializzazioni. Ambedue tratteranno il tema della "rete" e delle connessioni che attorno ad essa si sviluppano.

La Dott.ssa Fierli seguirà l'approccio psicopedagogico, mentre l'Ing. Ravasio quello più prettamente tecnico.

L'iniziativa potrebbe svilupparsi in quattro o più conferenze/convegni, aperti, oltre ovviamente agli studenti, anche (soprattutto) ai genitori degli alunni.

Il titolo che vorremmo dare a questa iniziativa è: **NAVIGO ERGO SUM**. Un titolo che vuole essere provocatorio ma che pensiamo abbia in sé buona parte dei significati che tale iniziativa vuole dare. Di seguito riportiamo per grandi capitoli i temi trattati dai nostri due esperti.

Dott.ssa Paola Fierli

ABSTRACT

La trattazione ha l'obiettivo di riflettere sulla connessione tra identità e social networks, alla luce di apporti psicologici, filosofici, sociali attuali e suggestivi che possano indicare delle possibili progettualità, da realizzare negli ambienti scolastici, familiari, con particolare attenzione alla fascia adolescenziale/giovanile.

Il percorso di riflessione si articolerà nel seguente modo:

- 1) **L'IDENTITA' NELLA SOCIETA' ATTUALE: RIFLESSIONI SULL'IDENTITA' COME PROBLEMA**
 - *IDENTITA' E STATO*
 - *IDENTITA' E GLOBALIZZAZIONE*
 - *IDENTITA' E MOVIMENTI SOCIALI*
 - *IDENTITA' E MEDIA*
 - *IDENTITA' E RELAZIONI*
 - *IDENTITA' E SENTIMENTI*
- 2) **SOCIAL NETWORKS E IDENTITA'**
 - *I SOCIAL NETWORKS NELLE DIVERSE ETA'*
 - *ADOLESCENTI E SOCIAL NETWORKS*
 - *CYBERBULLISMO*
- 3) **RIPENSIAMOCI, RICONOSCIAMOCI, RIPESCHIAMOCI**
 - *LE PROGETTUALITA' POSSIBILI*

Ing. Piercarlo Ravasio

"Dove Navighiamo...?"

ABSTRACT

La trattazione ha l'obiettivo di fornire elementi per una comprensione, seppur ad alto livello, della macro struttura dei principi di funzionamento di Internet e delle applicazioni che essa ha abilitato e supporta.

Pur restando ad un livello di trattazione non specialistico, si cercherà di introdurre e i concetti che hanno informato il disegno iniziale della RETE e si cercherà di comprendere come, essi grazie alla loro semplicità/ortogonalità, hanno permesso la creazione di un sistema via via più complesso e dunque hanno consentito l'evoluzione prorompente di Internet.

Verrà fatto un cenno, seppur superficiale, alle principali tecnologie utilizzate, la cui introduzione ed evoluzione ha consentito il raggiungimento della pervasività fisica e funzionale che ormai caratterizza la "rete" e le sue applicazioni.

La tesi è che Internet, essendo uno dei sistemi più complessi concepiti e costruiti dall'uomo, contiene grandi possibilità e specularmente, grandi minacce.

In particolare si accennerà ai seguenti temi:

- 1 La fisicità della rete, ovvero i suoi componenti.
server, router, connessioni firewall, DNS,
- 2 Le lingue interne della rete, come si parlano i computers
protocolli, il www, le reti virtuali
- 3 I linguaggi sulla rete, come i computer interagiscono con l'uomo
hypertext, browsers, social, IoT...
- 4 I contenuti della rete o della credibilità di Internet
Dove stanno, Chi li genera, Chi li gestisce. Dark and Deep WEB,!
- 5 La sicurezza della rete
Perchè ci sono e cosa sono gli attacchi informatici.
- 6 Opportunità e pericoli, una discussione.

In sintesi obiettivo di queste sezioni è fornire gli elementi per una riflessione finalizzata a comprensione "critica" del fenomeno cui stiamo assistendo, cercando al contempo di fornire strumenti per un uso cosciente e informato delle nuove opportunità che si sono create e che di giorno in giorno si sviluppano.