

**ALLEGATI C: SIMULAZIONI DELLE PROVE  
DELL'ESAME DI STATO**

---



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"**

Località Boscone - Via La Madoneta, 3 - 23823 COLICO  
Tel. 0341/940413 - FAX 0341/940448  
Sito web: [www.marcopolocolico.gov.it](http://www.marcopolocolico.gov.it) - E-mail: [marcopolo.colico@virgilio.it](mailto:marcopolo.colico@virgilio.it)  
PEC – [lcis003001@pec.istruzione.it](mailto:lcis003001@pec.istruzione.it)

CLASSE 5A AFM

**TERZA PROVA**

**I Simulazione**

14/01/2015

Materie coinvolte:

- ☐ INGLESE
- ☐ DIRITTO
- ☐ MATEMATICA
- ☐ FRANCESE/TEDESCO

**TIPOLOGIA B :**

Tre quesiti a risposta singola per ciascuna disciplina, con risposta da fornire in un massimo di 12 righe o nello spazio assegnato.

**DURATA MASSIMA DELLA PROVA:** 3 ore

Compilazione a cura del candidato	
Cognome	Nome
Firma	

**SUSSIDI DIDATTICI CONSENTITI:** calcolatrice non programmabile, dizionario bilingue di lingua straniera, dizionario della lingua italiana non enciclopedico

SIMULAZIONE

TERZA PROVA

INGLESE

TIPOLOGIA B

CANDIDATO \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

1. What are Incoterms? What two groups are they classified under?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Why is payment usually more complicated in international trade than in home trade?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Write a paragraph in which you compare two methods of payment, one of which involves a high degree of risk and one which involves a low degree of risk for the exporter

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

SIMULAZIONE

TERZA PROVA

DIRITTO

TIPOLOGIA B

CANDIDATO \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Il candidato nell'ambito delle righe assegnate risponda alle seguenti domande:

1) Quali sono le responsabilità del Presidente della Repubblica? E da chi viene giudicato?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) Quali sono le differenze tra la forma di governo parlamentare e quella presidenziale?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3) Attraverso quali strumenti il Parlamento esercita la funzione di controllo sull'operato del Governo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## SIMULAZIONE DELLA TERZA PROVA SCRITTA

**Candidato/a:** \_\_\_\_\_

**Classe: 5<sup>A</sup>AFM**

Materia: Matematica

Quesiti a risposta singola

Dopo aver spiegato il concetto di rendita, formalizza e risolvi il seguente problema:

Paola riscuote oggi il montante di versamenti mensili posticipati di € 500 che ha effettuato per 3 anni al tasso annuo del 5%. Con la somma accumulata vorrebbe estinguere oggi un debito che si è impegnata a rimborsare con rate semestrali anticipate di € 2500, per 5 anni, al tasso semestrale del 2,5%. È sufficiente la somma riscossa a saldare il debito?

[illegible]

Candidato/a: \_\_\_\_\_

Dopo aver spiegato cosa afferma il principio dell'equivalenza finanziaria, formalizza e risolvi il seguente problema:

Tre capitali di € 24000, € 71000, € 41000 sono esigibili rispettivamente fra 5, 6 e 9 anni. Quale capitale unico si potrà sostituire a essi fra 7 anni, se si calcolano gli interessi al 10% annuo?

[illegible]



Candidato/a: \_\_\_\_\_

Dopo aver dato la definizione di dominio (specificandone anche il significato geometrico) di una funzione reale di due variabili reali, determinare algebricamente e rappresentare graficamente sul piano

cartesiano XOY il dominio della seguente funzione:  $f(x, y) = \sqrt{9 - x^2 - y^2} + \frac{5x}{\sqrt{1 - x^2}}$

---

---

---

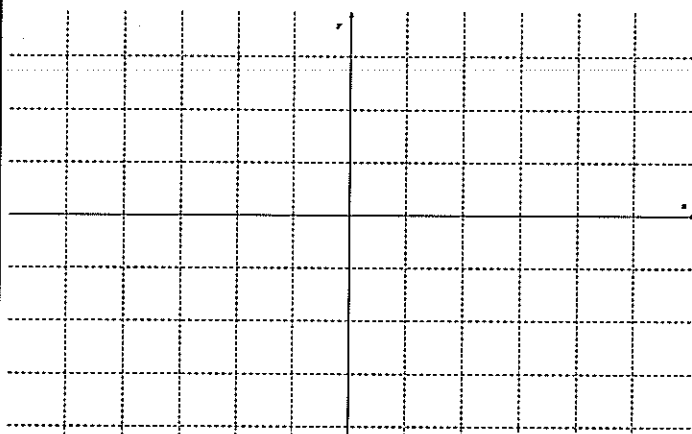
---

---

---

---

---



### TERZA PROVA

FRANCESE

TIPOLOGIA B

CANDIDATO

## Data

1. Combien de pays sont francophones ? Rappelez les plus connus. Dans quels pays d'Europe parle-t-on le français ?

This image shows a full page of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

2. Présentez le poème : « L'Albatros » de Baudelaire.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

## SIMULAZIONE

## TERZA PROVA

TEDESCO

TIPOLOGIA B

CANDIDATO \_\_\_\_\_

## Data

1. Erklären Sie, warum Bertolt Brecht der wichtigste Dramatiker des 20. Jahrhunderts ist.

[illegible]

**2. Wie wichtig ist Sport für die Deutschen? Welche Sportart/en betreiben sie?**

[illegible]

---

---

---

3. Erzählen Sie, was nach dem Zweiten Weltkrieg (1945-1949) in Deutschland passiert.

[illegible]

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"**  
Località Boscone - Via La Madoneta, 3 - 23823 COLICO  
Tel. 0341/940413 - FAX 0341/940448  
Sito web: [www.maropolocolico.gov.it](http://www.maropolocolico.gov.it) - E-mail: [marcopolo.colico@virgilio.it](mailto:marcopolo.colico@virgilio.it)  
PEC – [lcis003001@pec.istruzione.it](mailto:lcis003001@pec.istruzione.it)

CLASSE 5A AFM

**TERZA PROVA**  
**II Simulazione**

12/05/2015

Materie coinvolte:

- ☐ INGLESE
- ☐ ECONOMIA POLITICA
- ☐ MATEMATICA
- ☐ STORIA

**TIPOLOGIA B :**

Tre quesiti a risposta singola per ciascuna disciplina, con risposta da fornire in un massimo di 12 righe o nello spazio assegnato.

**DURATA MASSIMA DELLA PROVA:** 3 ore

Compilazione a cura del candidato	
Cognome	Nome
Firma	

**SUSSIDI DIDATTICI CONSENTITI:** calcolatrice non programmabile, dizionario bilingue di lingua straniera, dizionario della lingua italiana non enciclopedico

SIMULAZIONE

TERZA PROVA

INGLESE

TIPOLOGIA B

CANDIDATO \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_ 5A AFM

1. The City of London and its role in the British economy

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Explain why the UK is both a constitutional monarchy and a parliamentary democracy where the Queen reigns but does not rule.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Write a paragraph about the London Stock Exchange and the changes brought about by the "Big Bang".

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



SIMULAZIONE

TERZA PROVA

ECONOMIA POLITICA

TIPOLOGIA B

CANDIDATO \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

5A AFM

Il candidato nell'ambito delle righe assegnate risponda alle seguenti domande:

1. Descrivi la legge di approvazione del bilancio.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Dopo la sua approvazione il bilancio può essere modificato?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Come si realizza l'equilibrio del bilancio degli enti territoriali?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## SIMULAZIONE DELLA TERZA PROVA SCRITTA

**Candidato/a:** \_\_\_\_\_

**Classe: 5<sup>A</sup>AFM**

**Materia: Matematica**

Quesiti a risposta singola

Dopo aver dato la definizione di linea di livello, calcola gli eventuali punti estremanti della seguente funzione mediante il metodo delle linee di livello:  $f(x, y) = x^2 + y^2 + 2x$

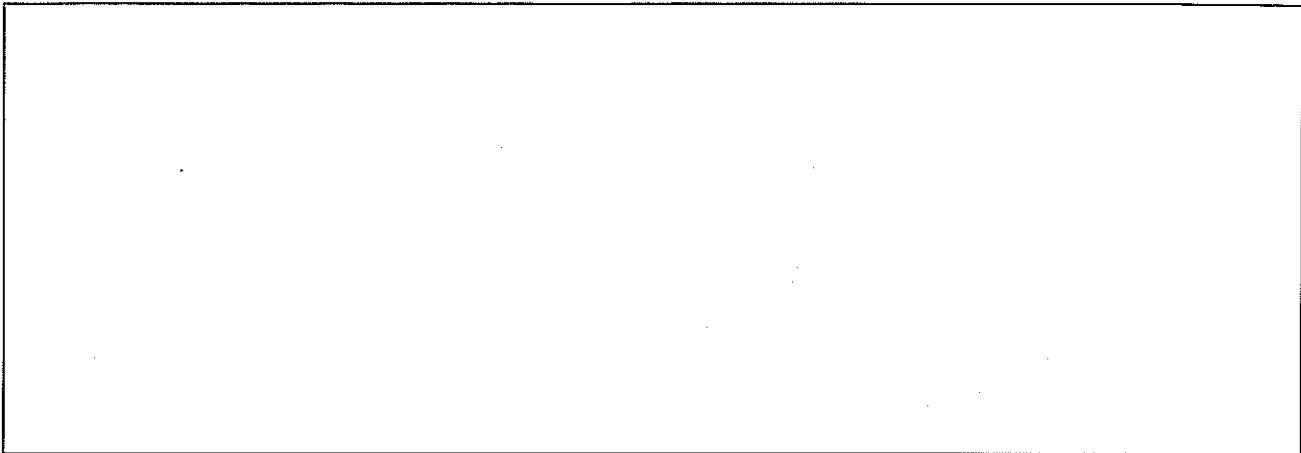

Candidato/a: \_\_\_\_\_

Dopo aver dato la definizione di derivata parziale (specificandone anche il significato geometrico) di una funzione reale di due variabili reali, calcola le derivate parziali delle seguenti funzioni:

$$f(x, y) = x^3 y^2 + x^4 y + 5x^4 + y^4 \quad f(x, y) = \frac{\ln(xy)}{x^2}$$

[illegible]

A blank coordinate plane with a grid. The horizontal axis is labeled 'x' and the vertical axis is labeled 'y'. The grid consists of 10 units by 10 units, with the origin (0,0) at the center.



.....

SIMULAZIONE

TERZA PROVA

STORIA

TIPOLOGIA B

CANDIDATO \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_ 5A AFM

1. Quali motivazioni spingono gli USA ad entrare in guerra, all'inizio di aprile del 1917, contro la Germania ed i suoi alleati?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Descrivi l'ascesa del nazismo al potere, dopo che nelle elezioni del 1932 il Nsdap è diventato partito di maggioranza relativa.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Come viene fronteggiata dal fascismo la crisi economica scoppiata nel 1929? In che modo inoltre, il fascismo interviene a sostegno delle banche e delle imprese industriali? A metà, poi, degli anni Trenta quale doppia innovazione tenta il regime?

---

---


.....