



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"**

**Località Boscone - Via La Madoneta, 3 - 23823 COLICO**  
Tel. 0341/940413 - FAX 0341/940448 Codice fiscale 92038240138  
Sito web: [www.marcopolocolico.gov.it](http://www.marcopolocolico.gov.it) - E-mail: [marcopolo.colico@virgilio.it](mailto:marcopolo.colico@virgilio.it)  
PEC – [lcis003001@pec.istruzione.it](mailto:lcis003001@pec.istruzione.it)

**ESAMI DI STATO**

**Anno scolastico 2014 – 2015**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Classe 5<sup>^</sup> sez. A Indirizzo A.F.M.**

Redatto il 13 maggio 2015

|

Pubblicato il 15 maggio 2015

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**5^ A I.G.E.A.**

**Anno scolastico 2014 - 2015**

**Esami di Stato conclusivi del corso di studi**

**(L. 425/97 DPR 323/98 ART. 5.2)**

## **Sommario:**

- 1. Composizione del Consiglio di Classe e continuità didattica**
- 2. Elenco degli alunni**
- 3. Presentazione della classe**
  - 4.1 Situazione in ingresso della classe
  - 4.2 Breve analisi della classe
- 4. Organizzazione delle attività didattiche**
  - 5.1 Verifiche
  - 5.2 Programmi di insegnamento
  - 5.3 Attività di recupero
  - 5.4 Strategie per il recupero e il potenziamento
- 5. Metodologia – mezzi - spazi**
- 6. Sintesi del percorso formativo**
  - 7.1 Obiettivi trasversali
  - 7.2 Stage
  - 7.4 Attività integrative svolte
  - 7.5 Tipologia e calendario delle simulazioni delle prove d'esame effettuate
  - 7.6 Tempi scolastici
  - 7.7 Elenco lavori di ricerca presentati dai candidati
  - 7.8 CLIL
- 7. Strumenti di osservazione, verifica e valutazione**
  - 8.1 Strumenti utilizzati per le verifiche formative
  - 8.2 Strumenti utilizzati per le verifiche sommative
  - 8.3 Elementi che concorrono a determinare il credito scolastico
  - 8.4 Criteri di attribuzione del credito formativo
  - 8.5 Griglie comuni di osservazione dei comportamenti e del processo di apprendimento

**Al presente documento si allegano:**

Allegato A: Programmi svolti

Allegato B: Relazioni disciplinari finali

Allegato C: Simulazioni delle prove dell'esame di Stato

Allegato D: Griglie di valutazione delle simulazioni delle prove

Allegato D: Documentazione riservata alla commissione

## 1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' DIDATTICA

**Dirigente Scolastico : Prof.ssa Giuliana Zuccoli**

Coordinatore di classe: prof.ssa Angela Maggio

**V A I.G.E.A.**

Disciplina	Docente	Ore settimanali	Prove	Insegna nella classe dall'a.s.
ITALIANO	CALANDRO LORETTA	4	Scritte /Orali	2014 – 2015
STORIA	CALANDRO LORETTA	2	Orali	2014 – 2015
INGLESE	MAGGIO ANGELA	3	Scritte /Orali	2010 – 2011
FRANCESE	SCHIAPPADINI SUSANNA	3	Scritte /Orali	2014 – 2015
TEDESCO	ALVARENZ CARMEN	3	Scritte /Orali	2013 – 2014
MATEMATICA E LABORATORIO	DE ANGELIS IOLANDA	3	Scritte /Orali	2012 – 2013
DIRITTO	DI FIDIO ELENA SILVANA	3	Orali	2010 – 2011
ECONOMIA POLITICA	DI FIDIO ELENA SILVANA	3	Orali	2012 – 2013
ECONOMIA AZIENDALE	ANGELINI MARIA FRANCESCA	8	Scritte /Orali	2014 – 2015
EDUCAZIONE FISICA	PIPANI ILARIA	2	Pratiche	2013 – 2014
RELIGIONE	MEMEO MONICA	1	Orali	2010 – 2011

Come si rileva dal prospetto, la componente dei docenti ha avuto, in tutti in tutti gli anni del quinquennio, numerosi avvicendamenti garantendo nel corso del triennio la continuità didattica solo in Diritto/ Economia Politica, Matematica, Inglese e Religione.

## 2. ELENCO ALUNNI VA A.F.M

	Cognome	Nome	Provenienza
1	BARBALACE	MARINA	4^ A.F.M.
2	BARRI	FRANCESCO	4^ A.F.M.
3	BELOTTI SARA	SARA	4^ A.F.M.
4	BRIOSCHI	FRANCESCO	4^ A.F.M.
5	CALEGARI	ANDREA	4^ A.F.M.

6	CALVASINA	FRANCA	4^ A.F.M.
7	CARUGNO	AGOSTINO	4^ A.F.M.
8	CAVATORTORA	MIRKO	4^ A.F.M.
9	CODEBO'	ELENA	4^ A.F.M.
10	COLOMBO	SIMONE	4^ A.F.M.
11	COPEs	GIOVANNI	4^ A.F.M.
12	CURTI	VIRGINIA	ALTRO ISTITUTO
13	DELL'ORO	ALESSANDRO	4^ A.F.M.
14	GOSSI	MARTA	4^ A.F.M.
15	GRANZELLA	GIOVANNI SERGIO	4^ A.F.M.
16	LAMPERTI	MATTEO	4^ A.F.M.
17	LIBERI	LUCA	4^ A.F.M.
18	MAMAJ	JURGEN	4^ A.F.M.
19	MARTINALLI	SARA	4^ A.F.M.
20	MELITO	VALERIA	4^ A.F.M.
21	MOROSINI	BEATRICE	4^ A.F.M.
22	PANDIANI	ILARIA	4^ A.F.M.
23	SIMONETTI	MATTIA	4^ A.F.M.
24	SOLOMIN	DMYTRA	4^ A.F.M.
25	VIGLIENGHI	ELENA	4^ A.F.M.

### 3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

#### 4.1 Situazione in ingresso della classe

Nello scrutinio di fine a.s. 2013/2014, di 24 alunni originariamente componenti la classe IVA AFM:

- 15 alunni sono stati promossi con merito;
- 9 alunni sono stati promossi con sospensione di giudizio (8 alunni con DF in Matematica, 3 alunni con DF in Inglese, 1 alunno con DF in Italiano, 1 alunno con DF in Diritto);

La situazione iniziale di profitto rilevata per ciascuna disciplina è stata la seguente:

<b>Materie</b>	<b>Buono/Ottimo</b>	<b>discreto</b>	<b>sufficiente</b>
Italiano	25%	37%	38%
Storia	33%	29%	38%
Inglese	13%	29%	58%
Tedesco	55%	36%	9%
Francese	31%	38%	31%
Matematica	17%	21%	62%
Diritto	21%	46%	33%
Economia Politica	17%	54%	29%
Economia Az.	54%	33%	13%
Sc. Motorie	29%	63%	8%
<b>Materie</b>	<b>Buono/Ottimo</b>	<b>discreto</b>	<b>Sufficiente</b>

La classe quinta 5A, Amministrazione Finanza Marketing, è attualmente composta da 25 studenti (14 ragazzi e 11 ragazze) di cui solo 12 provengono dalla prima originaria che alla sua formazione contava 20 iscritti.

Al termine del primo anno solo 17 alunni sono stati promossi in seconda, ad essi si sono aggiunti due ragazzi ripetenti provenienti dalla stessa sezione ed un alunno proveniente da altro istituto. Nel terzo anno la classe risultava composta da 26 alunni in seguito al trasferimento di due alunni presso un altro indirizzo, all'inserimento di 6 alunni ripetenti (5 del corso Mercurio e 1 del corso IGEA) e a 2 alunni provenienti da altri istituti. Ai 20 alunni promossi in quarta si sono aggiunti 3 alunni ripetenti (2 dello stesso corso, 1 del corso Mercurio) e 1 alunno proveniente da altro istituto, tutti promossi in quinta. All'inizio del quinto anno il numero complessivo degli alunni della classe si è fissato a 25 in seguito al ritiro di due alunni (un alunno dopo i primi giorni di scuola, un altro in data 27 gennaio).

Solo 6 alunni risiedono a Colico, gli altri sono pendolari. Ciò non ha in generale pregiudicato la regolarità della frequenza, ma ha avuto il suo indubbio peso per quanto riguarda la disponibilità di tempo da dedicare allo studio e all'approfondimento.

#### **4.3 Breve analisi della classe**

Nel corso del triennio, la classe 5A AFM ha assunto un comportamento vivace ma mediamente corretto, anche se in qualche circostanza alcuni alunni sono stati invitati ad assumere un atteggiamento più responsabile e a prestare maggiore attenzione alle attività svolte in classe. La frequenza non è risultata regolare per tutti, infatti, si sono registrate numerose assenze, soprattutto in occasione di alcune verifiche scritte ed interrogazioni programmate.

Nel complesso, la classe ha dimostrato un atteggiamento di ascolto e di interesse per i contenuti proposti pur non intervenendo autonomamente nel corso dello svolgimento delle lezioni. Non è riuscita sempre ad organizzare il proprio lavoro domestico: spesso sono state presentate richieste di rinvio di verifiche programmate da tempo, richieste di giustificazioni alle interrogazioni o si sono registrate assenze anche il giorno precedente alle verifiche, motivate dalla necessità di recuperare lo studio non

eseguito regolarmente nei giorni precedenti. Oltre all'impegno a casa saltuario e limitato per la maggior parte della classe, è stata più volte sottolineata la poca autonomia degli alunni durante il lavoro didattico, per cui si è reso necessario, in qualche materia, procedere a rilento nello svolgimento del programma preventivo o limitare gli approfondimenti. La partecipazione a diverse attività culturali, utili alla formazione didattica e umana degli alunni, ha talvolta causato rallentamenti, modifiche o ridimensionamenti dei programmi.

L'alternanza di diversi insegnanti nel corso degli anni ha, inoltre, contribuito ad aumentare le difficoltà e le lacune nell'apprendimento, in particolare in Economia Aziendale, disciplina basilare nell'indirizzo di studi. Gli alunni si sono dovuti adattare a metodologie di lavoro differenti con risultati nel profitto non sempre positivi.

All'interno della classe si è distinto, tuttavia, un gruppo di alunni dal comportamento corretto, che ha dimostrato attenzione ed interesse durante le lezioni, serietà e impegno nello studio domestico ed ha applicato un metodo di studio efficace e in alcuni casi anche sistematico. L'acquisizione dei contenuti, anche per alcuni di questi alunni, è stata finalizzata esclusivamente alle valutazioni scritte e orali ed ha impedito, pertanto, l'interiorizzazione degli argomenti appresi.

## **5. ORGANIZZAZIONE DELL' ATTIVITA' DIDATTICA**

### **5.1 Verifiche**

E' stato effettuato un congruo numero di verifiche in tutte le discipline, secondo quanto stabilito nei coordinamenti disciplinari e nei piani di lavoro dei singoli docenti.

### **5.2 Programmi di insegnamento**

La programmazione prevista all'inizio dell'anno scolastico è stata sostanzialmente svolta in tutte le discipline anche se, per mancanza di tempo, si è reso necessario operare dei tagli ai programmi di Matematica, Economia Aziendale, Economia Politica, Diritto e Inglese a causa dei numerosi recuperi che sono stati indispensabili per colmare le lacune, dovute anche all'impegno modesto e alla mancanza di autonomia nello studio da parte di buona parte della classe, alle diverse attività integrative curriculari ed extracurriculari organizzate al di fuori di quelle programmate all'inizio dell'anno scolastico, all'approfondimento di argomenti attinenti alla vita economica e politica del nostro Paese, nonché alle difficoltà nella comprensione di alcuni libri di testo risultati non sempre chiari e a volte dispersivi.

### **5.3 Attività di recupero**

Per tutti gli alunni per i quali si sono registrate una o più valutazioni insufficienti al termine del primo quadrimestre, il Consiglio di Classe, sulla base delle indicazioni dei singoli docenti, individuata la natura delle carenze rilevate, ha deliberato le seguenti attività di recupero:

- sportello Help pomeridiano attivato in tutte le discipline ma utilizzato in inglese, matematica, economia aziendale;

- recupero in itinere con pausa nello svolgimento del programma;
- corsi di recupero in economia aziendale (8 ore) e in matematica (4 ore).

#### **5.4 Strategie per il recupero e il potenziamento**

Per favorire la motivazione all'apprendimento e recuperare le lacune registrate nelle varie discipline si sono attivate le seguenti strategie:

- costante controllo della comprensione / frequenti ritorni sui contenuti / ulteriori spiegazioni su richiesta;
- attività di recupero in itinere, attraverso la revisione sistematica del lavoro svolto al termine di ogni unità didattica / esercitazioni specifiche;
- discussione dei problemi riscontrati dagli studenti relativi al lavoro in classe e domestico, nonché alla mancanza di motivazione allo studio / individuazione di possibili soluzioni;
- interrogazioni e verifiche scritte programmate;
- attivazione sportello Help in tutte le discipline;
- interventi di recupero al termine del primo quadrimestre secondo le modalità indicate nella sezione precedente;
- attualizzazione dei contenuti disciplinari attraverso la visione di programmi televisivi, film.

### **6. METODOLOGIA – MEZZI – SPAZI**

#### **6.1 Metodologia**

Lezione frontale / lezione interattiva / dibattiti in classe / lavori di gruppo / prove strutturate e semistrutturate / domande a risposta aperta o breve o con un numero massimo di parole o di righe / lettura in classe di passi e articoli, finalizzata alla comprensione generale, analitica e critica e all'analisi del testo / ricerca autonoma.

#### **6.2 Mezzi**

Laboratorio di informatica / laboratorio linguistico / codici/ testi vari/ vocabolari/documenti video.

#### **6.3 Spazi**

Aula / Laboratorio di informatica / laboratorio linguistico / palestra

### **7. SINTESI DEL PERCORSO FORMATIVO**

#### **7.1 Obiettivi trasversali**

Per gli obiettivi trasversali si fa riferimento al P.O.F. 1914-15.

#### **7.2 Stage**

Nel corso delle vacanze estive del terzo e del quarto anno gli studenti hanno effettuato, con serietà e impegno, uno stage presso aziende operanti nel settore industriale e bancario operanti sul territorio, riportando tutti una valutazione positiva da parte delle aziende stesse. Per due alunni questa esperienza si è conclusa anticipatamente per sopravvenuti motivi di salute in un caso e per il mancato rispetto delle norme contrattuali da parte dell'azienda tirocinante nell'altro.

### 7.3 Attività integrative svolte

Nel corso del triennio sono state effettuate le seguenti attività:

- Attività sportive: campionati studenteschi
- “Progetto della Memoria”: visita al Ghetto ebraico di Venezia e al Memoriale della Shoah a Milano.
- Progetto “Educazione alla legalità”:
  - 1) Realizzazione del cortometraggio “ Quel fresco profumo di libertà” ai fini della partecipazione al concorso indetto dalla Fondazione Borsellino
  - 2) Incontro con la Guardia di Finanza
- Teatro (Lecco)
- Teatro in lingua inglese
- Scambio linguistico con la scuola Glamsdalens Idraetsefterskole – Danimarca (8 alunni)
- Viaggio d'istruzione
- Visite di un giorno a Milano, Genova, Venezia
- Realizzazione di due cortometraggi ai fini della partecipazione al concorso “Premio Gavioli” organizzato dal Rotary Alto Lario:
  - 1) “Un'improvvisa ispirazione”
  - 2) “M' ha cambiato la vita”
- Partecipazione a Lecco all'evento “ For Young Generations 2014”, organizzato dalla Confindustria di Lecco;
- Incontro con la Banca Popolare di Sondrio
- Progetto “Giovani e impresa” – organizzato da SODALITAS di Lecco
- Stage presso aziende industriali e bancarie
- Certificazioni linguistiche

In particolare per il corrente anno scolastico le attività integrative svolte sono state le seguenti:

- 1) Progetto “Giovani e impresa” – organizzato da SODALITAS, della durata di quattro giorni
- 2) Viaggio d'istruzione a Lubiana, Budapest, Bratislava, Mauthausen, dal 9 al 14 Marzo
- 3) Educazione alla Salute: incontro con AIDO, partecipazione allo spettacolo teatrale della Croce Rossa
- 4) Incontro con i rappresentanti dell'Arma dei Carabinieri
- 5) Incontro con la Guardia di Finanza sul tema “Educazione alla legalità”



## 6) Visita Expo Milano

### 7.4 Tipologia e calendario delle simulazioni delle prove d'esame

Durante l'anno scolastico 2014/2015 sono state effettuate simulazioni delle prove d'esame, secondo le diverse tipologie previste, nelle seguenti date:

#### 1. Simulazione **prima prova**

Data: 22/04/2015

Durata: 6 ore

Tipologia: A,B,C,D.

#### 2. Simulazione della **seconda prova di Economia aziendale**

Data: 27/04/2015

Durata: 6 ore.

#### 3. Simulazioni della **terza prova**

Sono state effettuate due simulazioni.

**Tipologia: B**

**I simulazione:** tre quesiti a risposta aperta per ogni disciplina, con rispetto dello spazio assegnato

Data della prima simulazione della terza prova: 14/01/2015

Durata: 3 ore.

Materie coinvolte: Diritto, Matematica, Inglese, Francese/Tedesco.

**II simulazione:** tre quesiti a risposta aperta per ogni disciplina, con rispetto dello spazio assegnato

Data della seconda simulazione della terza prova: 12/05/2014

Durata: 3 ore.

Materie coinvolte : Economia Politica, Matematica, Inglese, Storia.

### 7.5 Lavori di ricerca presentati dagli studenti

Ciascuno studente, a propria scelta, presenterà, secondo le indicazioni fornite dalla commissione, un elaborato valido come lavoro di approfondimento pluridisciplinare da proporre come punto di partenza nella conduzione del colloquio orale.

### 7.6 CLIL

Relativamente all'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua inglese con la metodologia CLIL nelle classi 5 degli istituti tecnici contenute nella nota del MIUR del 25 luglio 2014, il Collegio dei Docenti del 25 settembre 2014 ha deliberato che per la classe 5C Turismo la disciplina scelta sarebbe stata Diritto. Poiché il docente della materia scelta non possiede i requisiti richiesti, l'insegnante di inglese ha quindi, svolto nella sua programmazione i seguenti argomenti:

- The principles of the form of government
- Written and unwritten Constitutions

- The Parliament

## 8. STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE

### 8.1 Strumenti utilizzati per le verifiche formative

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Per tali strumenti si rimanda al POF 2014-15

### 8.2 Strumenti utilizzati per le verifiche sommative (controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	Italiano		Storia	Inglese		Francese		Tedesco		Matematica applicata		Ec. Aziendale e lab		Geografia	Diritto	Ec. Politica	Ed. Fisica	Religione
	s	o		s	o	s	o	s	o	s	o	s	o					
Interrogazione lunga		x	x		x		x				x		x	x	x	x		
Interrogazione breve		x	x		x		x	x			x		x	x	x	x		x
Tema o problema	x			x				x				x						
Prove strutturate				x	x	x		x	x			x			x	x		
Prove semistrustrate		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Questionario				x	x			x	x			x	x					x
Relazione	x											x						
Esercizi	x			x	x	x		x	x	x	x	x	x			x	x	
Griglie o osservazioni																	x	

### 8.3 Elementi che concorrono a determinare il credito scolastico

- Media dei voti riportati
- Promozione alla 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> classe con o senza sospensione del giudizio
- Assiduità e frequenza
- Impegno e partecipazione
- Crediti formativi coerenti con gli obiettivi didattico-educativi

### 8.4 Criteri di attribuzione del credito formativo

Si fa riferimento al P.O.F. 2014-15.

### 8.5 Griglie comuni di osservazione dei comportamenti e del processo di apprendimento

Si fa riferimento al P.O.F. 2014-15.

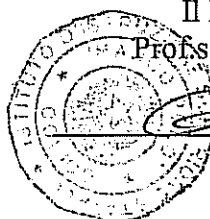
# IL CONSIGLIO DI CLASSE

**IL DIRIGENTE PROF. GIULIANA  
ZUCCOLI**

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO / STORIA	CALANDRO LORETTA	<i>Calandro</i>
INGLESE	MAGGIO ANGELA	<i>Angela Maggio</i>
FRANCESE	SCHIAPPADINI SUSANNA	<i>Susanna Schiappadini</i>
TEDESCO	ALVARENZ CARMEN	<i>Carmen Alvarenz</i>
MATEMATICA	DE ANGELIS IOLANDA	<i>Iolanda De Angelis</i>
ECONOMIA AZIENDALE E LAB.	ANGELINI MARIA FRANCESCA	<i>Maria Francesca Angelini</i>
DIRITTO – ECONOMIA POLITICA	DI FIDIO ELENA SILVANA	<i>Elena Silvana Di Fidio</i>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	PIPANI ILARIA	<i>Ilaria Pipani</i>
RELIGIONE	MEMEO MONICA	<i>Monica Memeo</i>

Colico, 15 Maggio 2015

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa GIULIANA ZUCCOLI



*Zuccoli*