

## **ALLEGATI B: RELAZIONI DISCIPLINARI FINALI**

---

Anno Scolastico 2014/2015

## RELAZIONE FINALE

**Classe:** V A A.F.M.

**Materia:** ECONOMIA POLITICA

**Docente:** DI FIDIO ELENA SILVANA

### 1 - SITUAZIONE DELLA CLASSE

PREPARAZIONE INIZIALE		
	DP	CP
eccellente		
soddisfacente		
accettabile		
lacunosa	X	
esigua		

FREQUENZA ALLE LEZIONI		
	DP	CP
regolare	X	
abbastanza regolare		
alquanto irregolare		
irregolare		

COMPORTAMENTO		
	DP	CP
esemplare		
responsabile		
corretto	X	
a volte scorretto		
scorretto		
molto scorretto		
inaccettabile		

METODO DI STUDIO		
	DP	CP
rielaborativo		
sistematico		X
efficace		X
ripetitivo	X	
dispersivo		
disorganizzato		

PARTECIPAZIONE		
	DP	CP
costruttiva		
attiva		
sollecitata	X	
disordinata		
passiva		
disinteressata		

IMPEGNO		
	DP	CP
lodevole		
notevole		
adeguato		
discontinuo	X	
superficiale		
inconsistente		

#### LEGENDA

La sigla DP significa **Dato Prevalente** e si riferisce all'indicatore che si applica alla maggioranza degli alunni. La sigla CP significa **Casi Particolari** e si riferisce agli alunni che si differenziano rispetto alla maggioranza dei compagni.

PROFITTO *					
	DP	CP		DP	CP
ottimo			sufficiente		
buono		X	quasi sufficiente		
discreto			insufficiente		
più che sufficiente	X		gravemente insufficiente		

\* Sulla base delle verifiche effettuate fino al 13 maggio

### 2 - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Completo	
quasi completo	X
Incompleto	
molto incompleto	

STRATEGIE PER SUPERARE LE DIFFICOLTÀ	
lezioni semplificate	
corsi di recupero	
azioni di consolidamento	
ritmo più lento	X

		sospensione svolgimento del programma	
--	--	---------------------------------------	--

METODOLOGIE DI VERIFICA	
interrogazioni lunghe	X
interrogazioni brevi	X
prove strutturate	
prove semistrustrate	X
questionari a risposta aperta	
svolgimento di temi	
relazioni	
esercizi pratici	

DIFFICOLTÀ INCONTRATE					
nessuna		alcune	x	molte	
dovute a:					
lacune nei prerequisiti					X
impegno carente					X
metodo di studio inefficace					
libri di testo inadeguati					
mancanza di tempo					
difficoltà organizzative					
difficoltà di coordinamento					
carenza di materiale					
carenza di strumentazione didattica					

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO	
lezioni frontali	X
gruppi di studio	
ricerca individuale	
attività interdisciplinare	
lezioni interattive	
didattica modulare	
esercitazioni	
stage	
didattica sul territorio	
viaggi di istruzione	
visite guidate	
strumenti multimediali	

SUPPORTI DIDATTICI	
libro di testo	X
fotocopie	X
materiale multimediale	
laboratorio linguistico	
laboratorio informatico	
palestra	
laboratori tecnici	

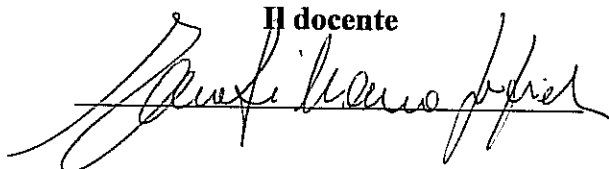
### Altro

Si è reso necessario operare dei tagli al programma, relativamente al diritto tributario, per mancanza di tempo a causa di motivi di salute della docente e per consentire agli alunni di assimilare gli argomenti spiegati e riportati nel libro di testo in modo non sempre chiaro e a volte dispersivo. Spesso si sono fatti dei ripassi in classe di parti del programma già svolto per favorire l'acquisizione di nuove unità. Durante l'anno scolastico, si sono approfondite tematiche attinenti alla vita politica ed economica del Paese e, inoltre, sono stati fatti molti recuperi in itinere mediante spiegazioni individuali, esercitazioni in classe, ritmo più lento. La preparazione degli alunni è stata perlopiù finalizzata alle interrogazioni e alla relativa valutazione più che all'interiorizzazione di ciò che studiavano. Alcuni alunni pur avendo riportato buone valutazioni, hanno, tuttavia, alcune difficoltà a fare collegamenti tra unità di apprendimento, senza la guida dell'insegnante. Per abituare gli alunni alla terza prova, sono state svolte verifiche scritte secondo lo schema di terza prova. Le verifiche sono state corrette e valutate seguendo la griglia di valutazione per le terze prove adottate dal Consiglio di classe. Gli alunni con metodo di studio sistematico ed efficace hanno riportato ottime valutazioni.

Libro di testo: "ECONOMIA E FINANZA PUBBLICA"- Autore: Rosa Maria Vinci Orlando  
Casa Editrice: TRAMONTANA

Colico, 13 maggio 2015

Il docente



Anno Scolastico 2014/2015

## RELAZIONE FINALE

**Classe:** V A A.F.M.

**Materia:** DIRITTO

**Docente:** DI FIDIO ELENA SILVANA

### 1 - SITUAZIONE DELLA CLASSE

PREPARAZIONE INIZIALE		
	DP	CP
eccellente		
soddisfacente		
accettabile		
lacunosa	X	
esigua		

FREQUENZA ALLE LEZIONI		
	DP	CP
regolare	X	
abbastanza regolare		
alquanto irregolare		
irregolare		

COMPORTAMENTO		
	DP	CP
esemplare		
responsabile		
corretto	X	
a volte scorretto		
scorretto		
molto scorretto		
inaccettabile		

METODO DI STUDIO		
	DP	CP
rielaborativo		
sistematico		X
efficace		X
ripetitivo	X	
dispersivo		
disorganizzato		

PARTECIPAZIONE		
	DP	CP
costruttiva		
attiva		
sollecitata	X	
disordinata		
passiva		
disinteressata		

IMPEGNO		
	DP	CP
lodevole		
notevole		
adeguato		X
discontinuo	X	
superficiale		
inconsistente		

#### LEGENDA

La sigla DP significa **Dato Prevalente** e si riferisce all'indicatore che si applica alla maggioranza degli alunni. La sigla CP significa **Casi Particolari** e si riferisce agli alunni che si differenziano rispetto alla maggioranza dei compagni.

PROFITTO *					
	DP	CP		DP	CP
ottimo			sufficiente		
buono		X	quasi sufficiente		
discreto	X		insufficiente		
più che sufficiente			gravemente insufficiente		

\* Sulla base delle verifiche effettuate fino al 13 maggio

### 2 - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Completo	
quasi completo	X
Incompleto	
molto incompleto	

STRATEGIE PER SUPERARE LE DIFFICOLTÀ	
lezioni semplificate	
corsi di recupero	
azioni di consolidamento	
ritmo più lento	X

		sospensione svolgimento del programma	
--	--	---------------------------------------	--

METODOLOGIE DI VERIFICA	
interrogazioni lunghe	X
interrogazioni brevi	X
prove strutturate	
prove semistrustrate	X
questionari a risposta aperta	
svolgimento di temi	
relazioni	
esercizi pratici	

DIFFICOLTÀ INCONTRATE					
nessuna		alcune	x	molte	
dovute a:					
lacune nei prerequisiti					X
impegno carente					
metodo di studio inefficace					
libri di testo inadeguati					
mancanza di tempo					X
difficoltà organizzative					
difficoltà di coordinamento					
carenza di materiale					
carenza di strumentazione didattica					

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO	
lezioni frontali	X
gruppi di studio	
ricerca individuale	
attività interdisciplinare	
lezioni interattive	
didattica modulare	
esercitazioni	X
stage	
didattica sul territorio	
viaggi di istruzione	
visite guidate	
strumenti multimediali	

SUPPORTI DIDATTICI	
libro di testo	X
fotocopie	
materiale multimediale	
laboratorio linguistico	
laboratorio informatico	
palestra	
laboratori tecnici	

#### Altro

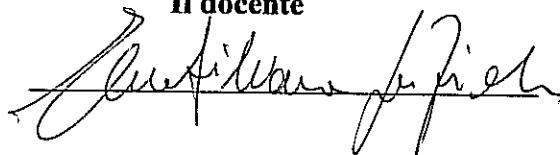
Le verifiche delle conoscenze e delle competenze sono state fatte anche simulando la terza prova d'esame. Gli alunni che si sono distinti per impegno regolare e metodo di studio efficace hanno riportato valutazioni ottime, secondo la griglia di valutazione adottata dal Consiglio di classe per la terza prova e allegata al Documento di classe.

**Libro di testo : "Diritto pubblico**

Autori: G. Zagrebelsky, G. Oberto, G. Stalla, C. Trucco.  
Casa Editrice: Le Monnier Scuola

**Colico, 13 maggio 2015**

**Il docente**



Anno Scolastico 2014/2015

## RELAZIONE FINALE

**Classe:** VA AFM

**Materia:** TEDESCO

**Docente:** CARMEN ALVARENZ

### 1 - SITUAZIONE DELLA CLASSE

PREPARAZIONE INIZIALE		
	DP	CP
eccellente		X
soddisfacente		X
accettabile	X	
lacunosa		
esigua		

FREQUENZA ALLE LEZIONI		
	DP	CP
regolare	X	
abbastanza regolare		X
alquanto irregolare		
irregolare		

COMPORTAMENTO		
	DP	CP
esemplare		
responsabile		
corretto	X	
a volte scorretto		
scorretto		
molto scorretto		
inaccettabile		

METODO DI STUDIO		
	DP	CP
rielaborativo		
sistematico		
efficace		X
ripetitivo	X	
dispersivo		
disorganizzato		

PARTECIPAZIONE		
	DP	CP
costruttiva		
attiva		X
sollecitata	X	
disordinata		
passiva		
disinteressata		

IMPEGNO		
	DP	CP
lodevole		
notevole		
adeguato		X
discontinuo		
superficiale		X
inconsistente		

#### LEGENDA

La sigla DP significa **Dato Prevalente** e si riferisce all'indicatore che si applica alla maggioranza degli alunni. La sigla CP significa **Casi Particolari** e si riferisce agli alunni che si differenziano rispetto alla maggioranza dei compagni.

PROFITTO *					
	DP	CP		DP	CP
ottimo		X	sufficiente	X	
buono		X	quasi sufficiente		
discreto	X		insufficiente		
più che sufficiente	X		gravemente insufficiente		

\* Sulla base delle verifiche effettuate fino al 12 maggio

## 2 - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Completo	X
quasi completo	
Incompleto	
molto incompleto	

METODOLOGIE DI VERIFICA	
interrogazioni lunghe	X
interrogazioni brevi	X
prove strutturate	
prove semistrustrate	X
questionari a risposta aperta	X
svolgimento di temi	
relazioni	
esercizi pratici	X

DIFFICOLTÀ INCONTRATE					
nessuna		alcune	X	molte	
dovute a:					
lacune nei prerequisiti					
impegno carente					
metodo di studio inefficace					
libri di testo inadeguati					
mancanza di tempo					
difficoltà organizzative					
difficoltà di coordinamento					
carenza di materiale					
carenza di strumentazione didattica					

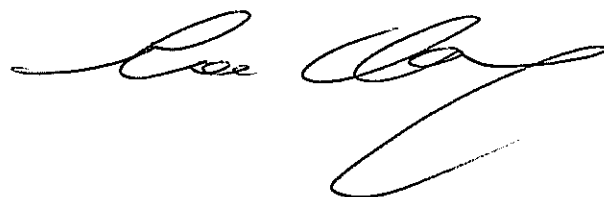
STRATEGIE PER SUPERARE LE DIFFICOLTÀ	
lezioni semplificate	X
corsi di recupero	
azioni di consolidamento	X
ritmo più lento	X
sospensione svolgimento del programma	

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO	
lezioni frontali	X
gruppi di studio	
ricerca individuale	X
attività interdisciplinare	
lezioni interattive	
didattica modulare	
esercitazioni	X
stage	
didattica sul territorio	
viaggi di istruzione	
visite guidate	
strumenti multimediali	

SUPPORTI DIDATTICI	
libro di testo	X
fotocopie	X
materiale multimediale	X
laboratorio linguistico	
laboratorio informatico	
palestra	
laboratori tecnici	

Colico, 15 maggio 2015

Il docente



Anno Scolastico 2014/2015

## RELAZIONE FINALE

**Classe:** 5A AFM

**Materia:** Inglese

**Docente:** Angela Maggio

### 1 - SITUAZIONE DELLA CLASSE

PREPARAZIONE INIZIALE		
	DP	CP
eccellente		
soddisfacente		
accettabile	X	
lacunosa		X
esigua		

FREQUENZA ALLE LEZIONI		
	DP	CP
regolare	X	
abbastanza regolare		X
alquanto irregolare		X
irregolare		

COMPORTAMENTO		
	DP	CP
esemplare		
responsabile		
corretto	X	
a volte scorretto		X
scorretto		
molto scorretto		
inaccettabile		

METODO DI STUDIO		
	DP	CP
rielaborativo		
sistematico		X
efficace		X
ripetitivo	X	
dispersivo		X
disorganizzato		

PARTECIPAZIONE		
	DP	CP
costruttiva		
attiva		X
sollecitata	X	
disordinata		
passiva		
disinteressata		

IMPEGNO		
	DP	CP
lodevole		
notevole		X
adeguato		X
discontinuo	X	
superficiale		X
inconsistente		

#### LEGENDA

La sigla DP significa **Dato Prevalente** e si riferisce all'indicatore che si applica alla maggioranza degli alunni. La sigla CP significa **Casi Particolari** e si riferisce agli alunni che si differenziano rispetto alla maggioranza dei compagni.

PROFITTO *					
	DP	CP		DP	CP
ottimo			sufficiente	X	
buono		X	quasi sufficiente		X
discreto		X	insufficiente		X
più che sufficiente			gravemente insufficiente		

\* Sulla base delle verifiche effettuate fino al 12 maggio



## 2 - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Completo	
quasi completo	X
Incompleto	
molto incompleto	

METODOLOGIE DI VERIFICA	
interrogazioni lunghe	X
interrogazioni brevi	X
prove strutturate	
prove semistrutturate	X
questionari a risposta aperta	X
svolgimento di temi	
relazioni	
esercizi pratici	X

DIFFICOLTÀ INCONTRATE				
nessuna		alcune	x	molte
dovute a:				
lacune nei prerequisiti				X
impegno carente				X
metodo di studio inefficace				X
libri di testo inadeguati				
manca di tempo				X
difficoltà organizzative				X
difficoltà di coordinamento				
carenza di materiale				
carenza di strumentazione didattica				

STRATEGIE PER SUPERARE LE DIFFICOLTÀ	
lezioni semplificate	
corsi di recupero	
azioni di consolidamento	X
ritmo più lento	X
sospensione svolgimento del programma	X

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO	
lezioni frontali	X
gruppi di studio	
ricerca individuale	X
attività interdisciplinare	
lezioni interattive	
didattica modulare	
esercitazioni	X
stage	
didattica sul territorio	
viaggi di istruzione	
visite guidate	
strumenti multimediali	

SUPPORTI DIDATTICI	
libro di testo	X
fotocopie	X
materiale multimediale	X
laboratorio linguistico	
laboratorio informatico	
palestra	
laboratori tecnici	

### Altro

Per mancanza di tempo è stato necessario operare dei tagli al programma previsto all'inizio dell'anno scolastico a causa della coincidenza delle ore di lezione con diverse attività integrative extracurricolari, ai numerosi recuperi effettuati per colmare le lacune, dovute anche all'impegno modesto e alla mancanza di autonomia nello studio da parte di buona parte della classe.

Colico, 13 maggio 2015

Il docente

Angela Maggio

*Angela Maggio*



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MARCO POLO"**

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E TURISTICO  
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

**Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO**

Codice Fiscale: 92038240138 - E-mail: [marcopolo.colico@virgilio.it](mailto:marcopolo.colico@virgilio.it)

Tel. 0341/940413 - FA 0341/940448

**Anno Scolastico 2014/2015**

## **RELAZIONE FINALE**

**Classe:** V A AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

**Materia:** Economia Aziendale e Laboratorio

**Docente:** Maria Francesca Angelini

### **1 - SITUAZIONE DELLA CLASSE**

PREPARAZIONE INIZIALE		
	DP	CP
eccellente		
soddisfacente		
accettabile		X
lacunosa		X
esigua		X

FREQUENZA ALLE LEZIONI		
	DP	CP
regolare	X	
abbastanza regolare		X
alquanto irregolare		
irregolare		

COMPORTAMENTO		
	DP	CP
esemplare		
responsabile		
corretto	X	
a volte scorretto		X
scorretto		
molto scorretto		
inaccettabile		

METODO DI STUDIO		
	DP	CP
rielaborativo		
sistematico		
efficace		X
ripetitivo	X	
dispersivo		X
disorganizzato		

PARTECIPAZIONE		
	DP	CP
costruttiva		
attiva		
sollecitata	X	
disordinata		X
passiva		
disinteressata		

IMPEGNO		
	DP	CP
lodevole		
notevole		
adeguato		X
discontinuo		X
superficiale		X
inconsistente		

### **LEGENDA**

La sigla DP significa Dato Prevalente e si riferisce all'indicatore che si applica alla maggioranza degli alunni. La sigla CP significa Casi Particolari e si riferisce agli alunni che si differenziano rispetto alla maggioranza dei compagni.

PROFITTO *					
	DP	CP		DP	CP
ottimo			sufficiente	X	
buono		X	quasi sufficiente		X
discreto		X	insufficiente		X
più che sufficiente		X	gravemente insufficiente		

\*Sulla base delle verifiche effettuate fino al 10 maggio

## 2 - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Completo	
quasi completo	
Incompleto	X
molto incompleto	

METODOLOGIE DI VERIFICA	
interrogazioni lunghe	X
interrogazioni brevi	X
prove strutturate	
prove semistrustrate	X
questionari a risposta aperta	
svolgimento di temi	X
relazioni	X
esercizi pratici	X

DIFFICOLTÀ INCONTRATE				
nessuna		alcune	x	molte
dovute a:				
lacune nei prerequisiti				X
impegno carente				X
metodo di studio inefficace				X
libri di testo inadeguati				
mancaza di tempo				
difficoltà organizzative				
difficoltà di coordinamento				
carenza di materiale				
carenza di strumentazione didattica				

STRATEGIE PER SUPERARE LE DIFFICOLTÀ	
lezioni semplificate	X
corsi di recupero	X
azioni di consolidamento	X
ritmo più lento	X
sospensione svolgimento del programma	

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO	
lezioni frontali	X
gruppi di studio	X
ricerca individuale	
attività interdisciplinare	
lezioni interattive	X
didattica modulare	
esercitazioni	X
stage	
didattica sul territorio	
viaggi di istruzione	
visite guidate	
strumenti multimediali	X

SUPPORTI DIDATTICI	
libro di testo	X
fotocopie	X
materiale multimediale	X
laboratorio linguistico	
laboratorio informatico	X
palestra	
laboratori tecnici	

### Libri di testo:

- Astolfi, Barale & Ricci – Nuovo Domani in azienda 3 - Casa editrice: Tramontana  
Volume 1 e 2
- Programmi applicativi: Excel

### Obiettivi Didattici Disciplinari

- Conoscenza: acquisizione consapevole e organizzata di nozioni, regole, procedure e tecniche relativamente ai contenuti disciplinari;
- Competenza: utilizzazione appropriata e consapevole delle conoscenze acquisite per risolvere i problemi aziendali di tipo amministrativo e tecnico-contabile;
- Capacità: rielaborazione critica di conoscenze e competenze anche al fine di comprendere l'evoluzione del contesto economico italiano, interpretazione di norme giuridiche e fiscali.
- Capacità trasversali: elaborare strategie ed esprimere consapevoli valutazioni.

### Obiettivi realizzati

Gli obiettivi sono stati raggiunti all'interno del gruppo classe in modo molto diversificato: un esiguo gruppo di studenti ha sviluppato le proprie competenze disciplinari raggiungendo risultati

discreti o buoni, giustificati da un comportamento scolastico per lo più finalizzato al raggiungimento di valutazioni più positive.

Un altro gruppo di studenti ha raggiunto solo parzialmente gli obiettivi: e' necessario distinguere coloro che possiedono parzialmente le conoscenze disciplinari strumentali all'acquisizione delle specifiche competenze perché non hanno partecipato in modo corretto al lavoro scolastico, e coloro che possiedono conoscenze solo mnemoniche che non possono essere riorganizzate in opportuni processi logici di apprendimento.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO

Metodologia dell'insegnamento e relative strategie didattiche

Nel corso dell'anno scolastico e' stato impostato un lavoro di ripasso e di recupero di argomenti relativi al programma degli anni precedenti, propedeutici comunque al programma previsto per l'anno scolastico in corso.

L'attività in oggetto, inizialmente funzionale all'esigenza di conoscere il livello di partenza della classe, ha consentito di impostare un intervento di recupero mirato per gli studenti che presentavano delle lacune

A seconda delle esigenze di volta in volta si è fatto ricorso a lezioni di tipo frontale, lezioni di tipo interattivo, durante le quali è stata sollecitata la partecipazione degli alunni attraverso interventi, contributi, riflessioni ed esercitazioni

Sono stati assegnati esercitazioni pratiche da svolgere a casa (ma non da tutti sempre svolte) o in classe quale lavoro di gruppo e, successivamente, si è proceduto alla loro correzione. Per favorire un apprendimento ragionato della materia, durante le esercitazioni e le verifiche, agli alunni e' stato sempre richiesto di spiegare, motivare e documentare i lavori svolti.

Si è scelto di dedicare particolare attenzione al bilancio d'esercizio delle imprese industriali, cercando di far acquisire agli alunni la consapevolezza delle problematiche economico - aziendali di questo tipo di imprese e delle norme civilistiche e fiscali che precedono alla determinazione del risultato economico.

A causa di una situazione di partenza lacunosa le diverse operazioni bancarie non sono state trattate dal punto di viste delle aziende bancarie, ma solo introdotte per fornire conoscenze sul rapporto banca-imprese industriali/mercantili.

L'attività che si è svolta in laboratorio ha costituito in parte un momento di apprendimento perché ha consentito sia di approfondire le tematiche affrontate utilizzando gli strumenti informatici per risolvere problemi, sia di riflettere sui metodi studiati

### Verifiche e valutazioni

Verifica formativa (controllo in itinere del processo di apprendimento):

- Interventi individuali, spontanei o sollecitati
- Correzione e/o discussione degli esercizi assegnati a casa
- Esecuzione delle esercitazioni individuali e/o di gruppo svolte in classe

Verifica sommativa (controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione):

- Interrogazioni orali
- Verifiche scritte e simulazione prova di esame.

Il voto e' sempre stato espresso avendo come riferimento la griglia di valutazione adottata dal Collegio dei docenti presente nel P.O.F.

Colico, 13 maggio 2015



Anno Scolastico 2014/2015

## RELAZIONE FINALE

Classe: V A INDIRIZZO AFM

Materia: MATEMATICA

Docente: IOLANDA DE ANGELIS

### 1 - SITUAZIONE DELLA CLASSE

PREPARAZIONE INIZIALE		
	DP	CP
eccellente		
soddisfacente		
accettabile	X	
lacunosa		X
esigua		

FREQUENZA ALLE LEZIONI		
	DP	CP
regolare	X	
abbastanza regolare		X
alquanto irregolare		
irregolare		

COMPORTAMENTO		
	DP	CP
esemplare		
responsabile		X
corretto	X	
a volte scorretto		
scorretto		
molto scorretto		
inaccettabile		

METODO DI STUDIO		
	DP	CP
rielaborativo		
sistematico		
efficace		X
ripetitivo	X	
dispersivo		
disorganizzato		

PARTECIPAZIONE		
	DP	CP
costruttiva		
attiva		X
sollecitata	X	
disordinata		
passiva		
disinteressata		

IMPEGNO		
	DP	CP
lodevole		
notevole		
adeguato	X	
discontinuo		X
superficiale		
inconsistente		

#### LEGENDA

La sigla DP significa **Dato Prevalente** e si riferisce all'indicatore che si applica alla maggioranza degli alunni. La sigla CP significa **Casi Particolari** e si riferisce agli alunni che si differenziano rispetto alla maggioranza dei compagni.

PROFITTO *					
	DP	CP		DP	CP
ottimo			sufficiente	X	
buono		X	quasi sufficiente		X
discreto			insufficiente		
più che sufficiente			gravemente insufficiente		

\* Sulla base delle verifiche effettuate fino al 15 maggio

## 2 - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Completo	
quasi completo	X
Incompleto	
molto incompleto	

METODOLOGIE DI VERIFICA	
interrogazioni lunghe	X
interrogazioni brevi	X
prove strutturate	
prove semistrustrate	X
questionari a risposta aperta	X
svolgimento di temi	
relazioni	
esercizi pratici	X

DIFFICOLTÀ INCONTRATE					
nessuna		alcune	x	molte	
dovute a:					
lacune nei prerequisiti					
impegno carente					
metodo di studio inefficace					X
libri di testo inadeguati					
manca di tempo					X
difficoltà organizzative					
difficoltà di coordinamento					
carenza di materiale					
carenza di strumentazione didattica					

STRATEGIE PER SUPERARE LE DIFFICOLTÀ	
lezioni semplificate	X
corsi di recupero	X
azioni di consolidamento	X
ritmo più lento	X
sospensione svolgimento del programma	

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO	
lezioni frontali	X
gruppi di studio	
ricerca individuale	
attività interdisciplinare	
lezioni interattive	X
didattica modulare	
esercitazioni	X
stage	
didattica sul territorio	
viaggi di istruzione	
visite guidate	
strumenti multimediali	X

SUPPORTI DIDATTICI	
libro di testo	X
fotocopie	X
materiale multimediale	
laboratorio linguistico	
laboratorio informatico	
palestra	
laboratori tecnici	

Colico, 15 maggio 2015

Il docente

Stefano Delupat

Anno Scolastico 2014/2015

## RELAZIONE FINALE

**Classe:** 5<sup>°</sup>A AFM

**Materia:** FRANCESE 2<sup>^</sup> LINGUA

**Docente:** SCHIAPPADINI SUSANNA

### 1 - SITUAZIONE DELLA CLASSE

PREPARAZIONE INIZIALE		
	DP	CP
eccellente		
soddisfacente		
accettabile	X	
lacunosa		
esigua		

FREQUENZA ALLE LEZIONI		
	DP	CP
regolare	X	
abbastanza regolare		
alquanto irregolare		
irregolare		

COMPORTAMENTO		
	DP	CP
esemplare		
responsabile		
corretto	X	
a volte scorretto		
scorretto		
molto scorretto		
inaccettabile		

METODO DI STUDIO		
	DP	CP
rielaborativo		
sistematico		
efficace		X
ripetitivo	X	
dispersivo		
disorganizzato		

PARTECIPAZIONE		
	DP	CP
costruttiva		
attiva		
sollecitata	X	
disordinata		
passiva		
disinteressata		

IMPEGNO		
	DP	CP
lodevole		
notevole		
adeguato	X	
discontinuo		X
superficiale		
inconsistente		

#### LEGENDA

La sigla DP significa **D**ato **P**revalente e si riferisce all'indicatore che si applica alla maggioranza degli alunni. La sigla CP significa **C**asi **P**articolar*i* e si riferisce agli alunni che si differenziano rispetto alla maggioranza dei compagni.

PROFITTO *					
	DP	CP		DP	CP
ottimo			sufficiente	X	
buono	X		quasi sufficiente		
discreto		X	insufficiente		
più che sufficiente			gravemente insufficiente		

\*Sulla base delle verifiche effettuate fino al 12 maggio

### 2 - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Completo	
quasi completo	X
Incompleto	

STRATEGIE PER SUPERARE LE DIFFICOLTÀ	
lezioni semplificate	X
corsi di recupero	
azioni di consolidamento	X

molto incompleto	

ritmo più lento	
sospensione svolgimento del programma	

METODOLOGIE DI VERIFICA	
interrogazioni lunghe	X
interrogazioni brevi	X
prove strutturate	X
prove semistrustrate	
questionari a riposta aperta	X
svolgimento di temi	
relazioni	
esercizi pratici	X

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO	
lezioni frontali	X
gruppi di studio	
ricerca individuale	X
attività interdisciplinare	
lezioni interattive	
didattica modulare	X
esercitazioni	X
stage	
didattica sul territorio	
viaggi di istruzione	
visite guidate	
strumenti multimediali	X

DIFFICOLTÀ INCONTRATE					
nessuna		alcune	x	molte	
dovute a:					
lacune nei prerequisiti					X
impegno carente					
metodo di studio inefficace					X
libri di testo inadeguati					
mancanza di tempo					
difficoltà organizzative					
difficoltà di coordinamento					
carenza di materiale					
carenza di strumentazione didattica					

SUPPORTI DIDATTICI	
libro di testo	X
fotocopie	X
materiale multimediale	
laboratorio linguistico	X
laboratorio informatico	
palestra	
laboratori tecnici	

#### Osservazioni:

Nel corso dell'anno scolastico la classe è stata disponibile alla proposta didattica. Lo svolgimento del programma è stato abbastanza regolare. Non per tutti l'impegno è stato continuo. Nella produzione scritta, la maggior parte della classe ha ottenuto esiti positivi, rimane un esiguo numero di alunni che evidenzia carenze. La produzione orale, che per alcuni è fluente, per poche persone è incerta e carente.

Colico, 11 maggio 2015

Il docente

*Suzanne Schep*



Anno Scolastico 2014/2015

## RELAZIONE FINALE

**Classe:** V A - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

**Materia:** ITALIANO

**Docente:** Loretta Calandro Pensa

### 1 - SITUAZIONE DELLA CLASSE

PREPARAZIONE INIZIALE		
	DP	CP
eccellente		
soddisfacente		
accettabile		X
lacunosa	X	
esigua		

FREQUENZA ALLE LEZIONI		
	DP	CP
regolare		X
abbastanza regolare		
alquanto irregolare	X	
irregolare		

COMPORTAMENTO		
	DP	CP
esemplare		
responsabile		
corretto	X	
a volte scorretto		X
scorretto		
molto scorretto		
inaccettabile		

METODO DI STUDIO		
	DP	CP
rielaborativo		
sistematico		
efficace		X
ripetitivo	X	
dispersivo		
disorganizzato		

PARTECIPAZIONE		
	DP	CP
costruttiva		
attiva		X
sollecitata	X	
disordinata		
passiva		
disinteressata		

IMPEGNO		
	DP	CP
lodevole		
notevole		
adeguato	X	
discontinuo		X
superficiale		
inconsistente		

#### LEGENDA

La sigla DP significa Dato Prevalente e si riferisce all'indicatore che si applica alla maggioranza degli alunni. La sigla CP significa Casi Particolari e si riferisce agli alunni che si differenziano rispetto alla maggioranza dei compagni.

PROFITTO *					
	DP	CP		DP	CP
ottimo			sufficiente	X	
buono		X	quasi sufficiente		X
discreto			insufficiente		
più che sufficiente			gravemente insufficiente		

\*Sulla base delle verifiche effettuate fino al 12 maggio

### 2 - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Completo	
quasi completo	X
Incompleto	
molto incompleto	

STRATEGIE PER SUPERARE LE DIFFICOLTÀ	
lezioni semplificate	X
corsi di recupero	
azioni di consolidamento	X
ritmo più lento	X
sospensione svolgimento del programma	

METODOLOGIE DI VERIFICA					
interrogazioni lunghe					X
interrogazioni brevi					X
prove strutturate					
prove semistrustrate					
questionari a risposta aperta					X
svolgimento di temi					X
relazioni					
esercizi pratici					
DIFFICOLTÀ INCONTRATE					
nessuna		alcune	x	molte	
dovute a:					
lacune nei prerequisiti					X
impegno carente					X
metodo di studio inefficace					X
libri di testo inadeguati					
mancaza di tempo					
difficoltà organizzative					
difficoltà di coordinamento					
carenza di materiale					
carenza di strumentazione didattica					

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO	
lezioni frontali	X
gruppi di studio	
ricerca individuale	
attività interdisciplinare	
lezioni interattive	X
didattica modulare	
esercitazioni	X
stage	
didattica sul territorio	
viaggi di istruzione	
visite guidate	
strumenti multimediali	
SUPPORTI DIDATTICI	
libro di testo	X
fotocopie	
materiale multimediale	X
laboratorio linguistico	
laboratorio informatico	
palestra	
laboratori tecnici	

**Libri di testo:** P. Cataldi, E. Angioloni, S. Panichi, L'esperienza della letteratura, volumi 3a, 3b, G. B. Palumbo editore

Colico, 12 maggio 2015

*Prof. Claudio Rizzo*

Anno Scolastico 2014/2015

## RELAZIONE FINALE

**Classe:** V A AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

**Materia:** STORIA

**Docente:** Loretta Calandro Pensa

### 1 - SITUAZIONE DELLA CLASSE

PREPARAZIONE INIZIALE		
	DP	CP
eccellente		
soddisfacente		
accettabile	X	
lacunosa		X
esigua		

FREQUENZA ALLE LEZIONI		
	DP	CP
regolare		X
abbastanza regolare		
alquanto irregolare	X	
irregolare		

COMPORTAMENTO		
	DP	CP
esemplare		
responsabile		
corretto	X	
a volte scorretto		X
scorretto		
molto scorretto		
inaccettabile		

METODO DI STUDIO		
	DP	CP
rielaborativo		
sistematico		
efficace		X
ripetitivo	X	
dispersivo		
disorganizzato		

PARTECIPAZIONE		
	DP	CP
costruttiva		
attiva		X
sollecitata	X	
disordinata		
passiva		
disinteressata		

IMPEGNO		
	DP	CP
lodevole		
notevole		
adeguato		X
discontinuo	X	
superficiale		
inconsistente		

#### LEGENDA

La sigla DP significa Dato Prevalente e si riferisce all'indicatore che si applica alla maggioranza degli alunni. La sigla CP significa Casi Particolari e si riferisce agli alunni che si differenziano rispetto alla maggioranza dei compagni.

PROFITTO *					
	DP	CP		DP	CP
ottimo			sufficiente	X	
buono		X	quasi sufficiente		
discreto		X	insufficiente		
più che sufficiente			gravemente insufficiente		

\*Sulla base delle verifiche effettuate fino al 12 maggio

### 2 - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Completo	
quasi completo	X
Incompleto	
molto incompleto	

STRATEGIE PER SUPERARE LE DIFFICOLTÀ	
lezioni semplificate	X
corsi di recupero	
azioni di consolidamento	X
ritmo più lento	X
sospensione svolgimento del programma	

METODOLOGIE DI VERIFICA	
interrogazioni lunghe	X
interrogazioni brevi	X
prove strutturate	
prove semistrustrate	
questionari a risposta aperta	X
svolgimento di temi	
relazioni	
esercizi pratici	

DIFFICOLTÀ INCONTRATE					
nessuna		alcune	x	molte	
dovute a:					
lacune nei prerequisiti					
impegno carente					
metodo di studio inefficace					
libri di testo inadeguati					
mancanza di tempo					
difficoltà organizzative					
difficoltà di coordinamento					
carenza di materiale					
carenza di strumentazione didattica					

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO	
lezioni frontali	X
gruppi di studio	
ricerca individuale	
attività interdisciplinare	
lezioni interattive	X
didattica modulare	
esercitazioni	X
stage	
didattica sul territorio	
viaggi di istruzione	
visite guidate	
strumenti multimediali	

SUPPORTI DIDATTICI	
libro di testo	X
fotocopie	
materiale multimediale	X
laboratorio linguistico	
laboratorio informatico	
palestra	
laboratori tecnici	

**Libri di testo:** Alberto Mario Banti, *Frontiere della storia, Dalla Grande Guerra all'età contemporanea*, volume 3, Editori Laterza

Colico, 12 maggio 2015

Loretta Calandro Pensi

Anno Scolastico 2014/2015

## RELAZIONE FINALE

**Classe:** 5<sup>A</sup> A AFM

**Materia:** SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

**Docente:** PIPANI ILARIA

### 1 - SITUAZIONE DELLA CLASSE

PREPARAZIONE INIZIALE		
	DP	CP
eccellente		
soddisfacente		
accettabile	X	
lacunosa		X
esigua		

FREQUENZA ALLE LEZIONI		
	DP	CP
regolare		
abbastanza regolare	X	
alquanto irregolare		X
irregolare		

COMPORTAMENTO		
	DP	CP
esemplare		
responsabile		
corretto	X	
a volte scorretto		X
scorretto		
molto scorretto		
inaccettabile		

METODO DI STUDIO		
	DP	CP
rielaborativo		
sistematico		
efficace		
ripetitivo		
dispersivo	X	X
disorganizzato		

PARTECIPAZIONE		
	DP	CP
costruttiva		
attiva		
sollecitata		
disordinata	X	
passiva		X
disinteressata		

IMPEGNO		
	DP	CP
lodevole		
notevole		
adeguato		
discontinuo	X	
superficiale		X
inconsistente		

#### LEGENDA

La sigla DP significa Dato Prevalente e si riferisce all'indicatore che si applica alla maggioranza degli alunni. La sigla CP significa Casi Particolari e si riferisce agli alunni che si differenziano rispetto alla maggioranza dei compagni.

PROFITTO *					
	DP	CP		DP	CP
ottimo			sufficiente		
buono			quasi sufficiente		
discreto			insufficiente		
più che sufficiente	X	X	gravemente insufficiente		

\* Sulla base delle verifiche effettuate fino al 15 maggio

## 2 - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Completo	
quasi completo	
Incompleto	X
molto incompleto	

METODOLOGIE DI VERIFICA	
interrogazioni lunghe	
interrogazioni brevi	
prove strutturate	
prove semistrustrate	
questionari a risposta aperta	
svolgimento di temi	
relazioni	
esercizi pratici	X

DIFFICOLTÀ INCONTRATE					
nessuna		alcune	X	molte	
dovute a:					
lacune nei prerequisiti					
impegno carente					
metodo di studio inefficace					
libri di testo inadeguati					
mancanza di tempo					
difficoltà organizzative					
difficoltà di coordinamento					
carenza di materiale					
carenza di strumentazione didattica					

STRATEGIE PER SUPERARE LE DIFFICOLTÀ	
lezioni semplificate	
corsi di recupero	
azioni di consolidamento	
ritmo più lento	X
sospensione svolgimento del programma	

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO	
lezioni frontali	
gruppi di studio	
ricerca individuale	X
attività interdisciplinare	
lezioni interattive	
didattica modulare	
esercitazioni	X
stage	
didattica sul territorio	
viaggi di istruzione	
visite guidate	
strumenti multimediali	

SUPPORTI DIDATTICI	
libro di testo	
fotocopie	
materiale multimediale	
laboratorio linguistico	
laboratorio informatico	
palestra	X
laboratori tecnici	

### Altro

Alcuni alunni, pur avendo buone capacità sia motorie che di adattamento a situazioni diverse, spesso mostravano disinteresse verso la disciplina, ciò ha causato un'organizzazione disordinata e frammentaria delle diverse proposte inserite nella programmazione. Le difficoltà di adattamento manifestate da alcuni ragazzi nelle varie circostanze, non hanno consentito uno svolgimento lineare della programmazione stessa, ciò ha influenzato anche la partecipazione dei più volenterosi e motivati.

Colico, 15 maggio 2015

Il docente

Stefano Pizzi

Classe: 5<sup>A</sup> A AMM.-FINAN.-MARKETING

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: MEMEO MONICA

## 1 - SITUAZIONE DELLA CLASSE

PREPARAZIONE INIZIALE		
	DP	CP
eccellente		
soddisfacente	X	
accettabile		
lacunosa		
esigua		

FREQUENZA ALLE LEZIONI		
	DP	CP
regolare	X	
abbastanza regolare		
alquanto irregolare		
irregolare		

COMPORTAMENTO		
	DP	CP
esemplare		
responsabile		
corretto	X	
a volte scorretto		
scorretto		
molto scorretto		
inaccettabile		

METODO DI STUDIO		
	DP	CP
rielaborativo		
sistematico		
efficace		
ripetitivo		
dispersivo		
disorganizzato		

PARTECIPAZIONE		
	DP	CP
costruttiva		
attiva		
sollecitata	X	
disordinata		
passiva		
disinteressata		

IMPEGNO		
	DP	CP
lodevole		
notevole		
adeguato		
discontinuo	X	
superficiale		
inconsistente		

### LEGENDA

La sigla DP significa Dato Prevalente e si riferisce all'indicatore che si applica alla maggioranza degli alunni. La sigla CP significa Casi Particolari e si riferisce agli alunni che si differenziano rispetto alla maggioranza dei compagni.

PROFITTO *					
	DP	CP		DP	CP
ottimo			sufficiente		
buono	X		quasi sufficiente		
discreto			insufficiente		
più che sufficiente			gravemente insufficiente		

\* Sulla base delle verifiche effettuate fino al 13 maggio

## 2 - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Completo	X
quasi completo	
Incompleto	
molto incompleto	

STRATEGIE PER SUPERARE LE DIFFICOLTÀ	
lezioni semplificate	
corsi di recupero	
azioni di consolidamento	
ritmo più lento	
sospensione svolgimento del programma	

METODOLOGIE DI VERIFICA	
interrogazioni lunghe	
interrogazioni brevi	X
prove strutturate	
prove semistrustrate	
questionari a risposta aperta	X
svolgimento di temi	
relazioni	
esercizi pratici	

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO	
lezioni frontali	X
gruppi di studio	X
ricerca individuale	
attività interdisciplinare	
lezioni interattive	
didattica modulare	
esercitazioni	
stage	
didattica sul territorio	
viaggi di istruzione	
visite guidate	
strumenti multimediali	

DIFFICOLTÀ INCONTRATE				
nessuna		alcune		molte
dovute a:				
lacune nei prerequisiti				
impegno carente				
metodo di studio inefficace				
libri di testo inadeguati				
mancanza di tempo				
difficoltà organizzative				
difficoltà di coordinamento				
carenza di materiale				
carenza di strumentazione didattica				

SUPPORTI DIDATTICI	
libro di testo	
fotocopie	X
materiale multimediale	
laboratorio linguistico	
laboratorio informatico	
palestra	
laboratori tecnici	

Colico, 13 maggio 2015

Il docente

