

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

**Materia:** \_\_\_\_\_

**Alunno:** \_\_\_\_\_

|  |  | Insufficiente   | Appena sufficiente   | Sufficiente  | Buono  | Ottimo   |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | 5   | 6  | 7  | 8  | 9/10   |
| AREA di sviluppo/ competenza trasversale | INDICATORI   | DESCRITTORI   |  |  |  |  |
| AGIRE IN MODO AUTONOMO                   | Frequenza *  | In prevalenza assente <10%<br><br>p≤10%                       | Presente in un numero limitato di lezioni < 50%<br><br>10%<p≤50% | Presente in modo discontinuo <60%<br><br>50%<p≤70%                 | In prevalenza presente <80 %<br><br>70%<p≤90%          | Sempre presente >90%<br><br>p>90%                    |
|  | Puntualità nella connessione *   | <b>Sempre</b> in forte ritardo (>15')<br><br>Con ritardi >15' | <b>Spesso</b> in ritardo (>15')<br><br>Con ritardi >15'          | <b>Spesso</b> In lieve ritardo (>5')<br><br>Con ritardi ≥5' e ≤15' | <b>Quasi sempre</b> puntuale                           | <b>Sempre</b> puntuale                               |
|  | Continuità *   | Si disconnette quasi subito                                   | Si disconnette prima del termine                                 | Talvolta si disconnette  | In prevalenza connesso                                 | Rimane connesso per tutta la durata della lezione    |
| COMUNICARE                               | <b>Rispetto delle regole nell'interazione online</b><br><i>(inteso come saluti iniziali/finali -rispetto turno parola - interventi pertinenti – nei tempi stabiliti segnalazione di necessità-uso corretto microfono e webcam)</i> | Non rispetta alcuna regola                                    | Non rispetta la maggior parte delle regole                       | Rispetta la maggioranza delle regole                               | Rispetta quasi tutte le regole                         | Rispetta interamente le regole                       |
| AGIRE IN MODO RESPONSABILE               | <b>Consegna dei lavori assegnati nei tempi stabiliti</b>   | Non consegna i lavori   | Consegna i lavori in ritardo dopo molti solleciti                | Consegna i lavori talvolta in leggero ritardo                      | Consegna i lavori quasi sempre alla scadenza stabilita | Consegna i lavori sempre entro la scadenza stabilita |
| COLLABORARE                              | <b>Partecipazione attiva attraverso diverse modalità</b> <i>(intesa come interventi-chiarimenti-materiali di sintesi e/o di approfondimento in dimensione sincrona o asincrona)</i>  | Non partecipa   | Partecipa solo se sollecitato                                    | Partecipa solo se strettamente necessario                          | Partecipa in modo propositivo                          | Partecipa in modo collaborativo                      |

\* Si terrà presente se i genitori dell'alunno hanno segnalato problemi tecnici all'istituto per risolverli, oppure se lo hanno fatto e al momento non è stato possibile dare una soluzione

La VALUTAZIONE numerica del comportamento è dato dal punteggio ottenuto diviso per 6 (indicatori). Se la parte decimale è <0,5 si approssima all'intero inferiore; se tale parte è ≥0,5 si approssima a quello superiore.