

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

**Materia:** \_\_\_\_\_

**Alunno:** \_\_\_\_\_

		Insufficiente	Appena sufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
		5	6	7	8	9/10
AREA di sviluppo/ competenza trasversale	INDICATORI	DESCRITTORI				
AGIRE IN MODO AUTONOMO	<b>Frequenza *</b>	In prevalenza assente <10%  p≤10%	Presente in un numero limitato di lezioni < 50%  10%<p≤50%	Presente in modo discontinuo <60%  50%<p≤70%	In prevalenza presente <80 %  70%<p≤90%	Sempre presente >90%  p>90%
	<b>Puntualità nella connessione *</b>	<b>Sempre</b> in forte ritardo (>15')  Con ritardi >15'	<b>Spesso</b> in ritardo (>15')  Con ritardi >15'	<b>Spesso</b> In lieve ritardo (>5')  Con ritardi ≥5' e ≤15'	<b>Quasi sempre</b> puntuale	<b>Sempre</b> puntuale
	<b>Continuità *</b>	Si disconnette quasi subito	Si disconnette prima del termine	Talvolta si disconnette	In prevalenza connesso	Rimane connesso per tutta la durata della lezione
COMUNICARE	<b>Rispetto delle regole nell'interazione online</b> <i>(inteso come saluti iniziali/finali -rispetto turno parola - interventi pertinenti – nei tempi stabiliti segnalazione di necessità-uso corretto microfono e webcam)</i>	Non rispetta alcuna regola	Non rispetta la maggior parte delle regole	Rispetta la maggioranza delle regole	Rispetta quasi tutte le regole	Rispetta interamente le regole
AGIRE IN MODO RESPONSABILE	<b>Consegna dei lavori assegnati nei tempi stabiliti</b>	Non consegna i lavori	Consegna i lavori in ritardo dopo molti solleciti	Consegna i lavori talvolta in leggero ritardo	Consegna i lavori quasi sempre alla scadenza stabilita	Consegna i lavori sempre entro la scadenza stabilita
COLLABORARE	<b>Partecipazione attiva attraverso diverse modalità</b> <i>(intesa come interventi-chiarimenti-materiali di sintesi e/o di approfondimento in dimensione sincrona o asincrona)</i>	Non partecipa	Partecipa solo se sollecitato	Partecipa solo se strettamente necessario	Partecipa in modo propositivo	Partecipa in modo collaborativo

\* Si terrà presente se i genitori dell'alunno hanno segnalato problemi tecnici all'istituto per risolverli, oppure se lo hanno fatto e al momento non è stato possibile dare una soluzione

La VALUTAZIONE numerica del comportamento è dato dal punteggio ottenuto diviso per 6 (indicatori). Se la parte decimale è <0,5 si approssima all'intero inferiore; se tale parte è ≥0,5 si approssima a quello superiore.