



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"
Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO

Tel. 0341/940413

Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3

e-mail: lcis003001@istruzione.it pec mail: lcis003001@pec.istruzione.it

Sito web: www.marcopolocolico.edu.it

ESAME DI STATO - SECONDO CICLO D'ISTRUZIONE
(D.L.gs 62/2017)

Anno scolastico 2019 – 2020

DOCUMENTO DEL 30 MAGGIO

Classe 5[^] sez. A

Settore Manutenzione e Assistenza Tecnica

SOMMARIO:

- 1. Profilo in uscita**
- 2. Composizione del Consiglio di Classe e continuità didattica**
- 3. Presentazione della classe**
 - 3.1 Situazione in ingresso della classe
 - 3.2 Analisi della classe
- 4. Sintesi del percorso formativo triennio A.S. 2017-2020**
 - 4.1 Attività di recupero sviluppata nel corso dell'A.S. 2019/20
 - 4.2 Attività di sviluppo e potenziamento svolte nel corso dell'A.S. 2019/20
 - 4.3 Attività di Cittadinanza e Costituzione
 - 4.4 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
- 5. Verifica e valutazione dell'apprendimento**
- 6. Documenti a disposizione della commissione ed allegati**

Allegati:

Allegato A: Programmi svolti

Allegato B: Attività di Cittadinanza e Costituzione

Allegato C: Documenti riservati depositati presso gli uffici della Segreteria d'istituto

1. PROFILO IN USCITA

Competenze comuni:

a tutti i percorsi di istruzione professionale

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

Competenze specifiche:

di indirizzo

- comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti
- utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche
- utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione
- individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite
- utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti
- garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione
- gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste.

2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' DIDATTICA

Il Dirigente Scolastico: Catia Caterina Baroncini

Coordinatore di classe: prof. Salvatore Masciavè

| Disciplina | Docente | Ore settimanali | Tipologia di prove | Insegnante degli studenti da A.S. |
|---|----------------------|------------------------|---------------------------|--|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | SCARONGELLA ISABELLA | 4 | S. O. | 2019/20 |
| STORIA | SCARONGELLA ISABELLA | 2 | S. O. | 2019/20 |
| LINGUA INGLESE | GIACOPPO ELEONORA | 3 | S. O. | 2019/20 |
| MATEMATICA | MASCIAVE' SALVATORE | 3 | S. O. | 2019/20 |
| TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE | MIRRA MARCO | 8 | S. O. P. | 2019/20 |
| | NASAZZI CHIARA | 2 (compresenza) | | 2019/20 |
| TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI | ISOLA FRANCESCO | 3 | O. P. | 2017/18 |
| | NASAZZI CHIARA | 2 (compresenza) | | 2019/20 |
| TECNOLOGIE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E APPLICAZIONI | ORRU' MARTA | 3 | S. O. P. | 2019/20 |
| | CAVALLO GIANLUCA | 2 (compresenza) | | 2019/20 |
| LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI | NASAZZI CHIARA | 3 | S. O. | 2019/20 |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | DE ANGELIS FELICE | 2 | P. | 2015/16 |
| IRC | POZZOLI CHIARA | 1 | O. | 2015/16 |
| SOSTEGNO | ROSSI FRANCESCA | 6 | | 2017/18 |
| | SALA EMENUELA | 4 | | 2019/20 |

La classe, come risulta dal prospetto precedente, ha usufruito della continuità didattica a partire dalla classe terza in: Tecnologie meccaniche e applicazioni, Scienze motorie e sportive, IRC.

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Situazione in ingresso della classe

All'inizio dell'anno scolastico la classe era costituita da 19 studenti, tutti maschi. A novembre due alunni hanno interrotto la frequenza perché hanno chiesto e ottenuto il trasferimento in un'altra scuola. Un altro studente, invece, dopo aver frequentato le lezioni i primi giorni dell'anno scolastico, ha abbandonato il percorso di studi non ritirandosi ufficialmente. Dunque, oggi, la classe risulta composta da 16 alunni (di cui uno DA).

Tutti gli alunni hanno svolto durante il quinquennio un percorso M.A.T., ad eccezione di cinque studenti che hanno frequentato fino all'a.s. 2017/18 un percorso di Istruzione e Formazione Professionale conseguendo la qualifica di operatore elettrico.

Il gruppo classe, abbastanza eterogeneo per competenze acquisite, senso di responsabilità e motivazione all'apprendimento, dimostra di essere sufficientemente coeso. Rispetto agli anni precedenti, il comportamento della classe è decisamente migliorato.

Si segnala che la maggior parte degli studenti presenta lacune pregresse soprattutto nelle discipline umanistiche e linguistiche e che suddette carenze riguardano la produzione scritta e l'esposizione orale. Tale situazione è stata ampliata dall'elevato turnover del corpo docente durante il percorso di studi. Per cercare di colmare queste lacune si sono tenuti corsi di recupero di inglese e di italiano. L'impegno speso nello studio domestico, nel primo quadrimestre, è risultato discontinuo e non sempre adeguato, mentre durante il periodo della didattica a distanza la maggior parte della classe si è mostrata attenta e responsabile nello svolgimento dei compiti assegnati e nella partecipazione alle lezioni.

3.2 Analisi della classe (all'esito dello scrutinio finale della classe quarta)

Nello scrutinio di fine a.s. 2018/2019, di 22 alunni scrutinati della classe 4A MAT:

- 16 alunni sono stati promossi per merito a giugno
- 2 alunni sono stati promossi dopo sospensione del giudizio
- 4 alunni non sono stati ammessi alla classe quinta dopo sospensione del giudizio.

Dei 22 alunni scrutinati, 18 sono stati ammessi alla classe quinta e la loro situazione del profitto si presentava come segue:

| Disciplina | VOTO 9-10 | VOTO 7-8 | VOTO 6 |
|---|-----------|----------|--------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | - | 44% | 56% |
| INGLESE | - | 100% | - |
| STORIA | 5% | 56% | 39% |
| MATEMATICA | 5% | 28% | 67% |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | - | 78% | 22% |
| LABORATORI TECNOLOGICI | - | 50% | 50% |
| TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI | 11% | 84% | 5% |
| TECNOLOGIE ELETTRICHE, ELETTRONICHE E APPLIC. | 5% | 56% | 39% |
| TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MAN. | - | 33% | 67% |

Descrizione generale (comportamento, impegno, partecipazione, interesse, frequenza) al 30 maggio, specificata per disciplina:

| ORGANIZZAZIONE DIDATTICA | | LINGUA E LETT. ITALIANA | STORIA | INGLESE | MATEMATICA | TECNOL. E TECN. DI INST. E MAN. | TECNOL. MECC. E AEROSPAZIALI | TECNOL. ELETTR. ELETTRON. APPLI | LAB. TECNOL. ED ESERCITAZIONI | SC. MOTORIE | IRC |
|---------------------------------------|--|-------------------------|--------|---------|------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------|-----|
| SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE | completo | | | | | | X | | | | X |
| | quasi completo | X | | X | X | X | | X | X | X | |
| | incompleto | | X | | | | | | | | |
| METODOLOGIE DI VERIFICA | interrogazioni lunghe/brevi | X | X | X | X | | | | X | X | X |
| | prove strutturate/semistrutturate | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| | questionari a risposta aperta | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| | svolgimento di temi | X | | X | | X | | | | | |
| | relazioni | X | | X | | X | | | | X | |
| | esercizi pratici | | | | | X | X | X | | X | |
| DIFFICOLTA' INCONTRATE | lacune nei prerequisiti | X | | X | | X | | X | | | |
| | impegno carente | X | X | X | X | X | X | X | | X | |
| | difficoltà organizzative | | | X | | | | | | | |
| | Altro* | | | | | | | | | | |
| STRATEGIE PER SUPERARE LE DIFFICOLTA' | lezioni semplificate | X | | | X | X | X | X | | X | |
| | corsi di recupero | X | | X | | | | | | | |
| | azioni di supporto | | | | | | | | | | |
| | codocenza | | | | | | | | | | |
| | rallentamento dell'attuazione della programmazione | X | X | X | | X | | X | X | | |
| METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO | lezioni frontali | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | lezioni dialogate | X | X | X | X | X | | X | X | X | X |
| | ricerca individuale | | X | X | | | X | | | | X |
| | apprendimento collaborativo | | | | | | | | X | X | X |
| | attività interdisciplinare | X | X | X | | | | | | | X |
| | didattica modulare | | | | | | X | | | | |
| | esercitazioni | X | X | X | X | X | X | | X | X | |
| | tirocinio | | | | | | | | | | |
| SUPPORTI DIDATTICI | libro di testo | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| | dispense e tutorial | X | X | X | X | X | | X | | X | |
| | materiale e strumenti multimediali | X | X | X | | | | | X | | X |
| | laboratorio: linguistico/tecnico/tecnologico... | | | | | | X | X | | | |
| | palestra | | | | | | | | | X | |

| SITUAZIONE DELLA CLASSE 5A MAT | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|----------|--------|---------|------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------|
| è indicato il numero di alunni rispetto al totale della classe | | | | | | | | | | | |
| * il conteggio di IRC si basa sui 4 alunni che se ne avvalgono | | | | | | | | | | | |
| | | ITALIANO | STORIA | INGLESE | MATEMATICA | TECNOL. E TECN. D.LINST. F. MAN. | TECNOL. MECC. E APPL. | TECNOL. ELETTR. ELETTRON. APPL. | LAB. TECNOLOGIA ED ESERCITAZIONI | SC. MOTORIE | IRC * |
| PREPARAZIONE INIZIALE | eccellente | | | | | 2 | | 1 | | 4 | 4 |
| | soddisfacente | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | |
| | accettabile | 6 | 8 | 4 | 6 | 5 | 9 | 6 | 7 | 5 | |
| | lacunosa | 7 | 5 | 6 | 7 | 5 | 4 | 4 | 6 | 2 | |
| | esigua | | | 4 | 1 | | | 1 | | | |
| FREQUENZA | regolare | 8 | 8 | 9 | 11 | 12 | 10 | 10 | 13 | 8 | 4 |
| | abbastanza regolare | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 7 | |
| | irregolare | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | |
| COMPORTEMENTO | esemplare | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 4 | 4 |
| | responsabile | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 8 | 5 | 4 | |
| | corretto | 5 | 5 | 4 | 11 | 8 | 5 | 4 | 8 | 6 | |
| | a volte scorretto | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 6 | | 3 | 2 | |
| | scorretto | | | 3 | | 1 | | 2 | | | |
| PARTECIPAZIONE | attiva | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| | sollecitata | 10 | 10 | 3 | 10 | 5 | 5 | 10 | 9 | 4 | |
| | disordinata | | | 6 | | 6 | 5 | | 2 | 4 | |
| | limitata | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | | | 4 | |
| | assente | | | 2 | 1 | 2 | | 1 | | | |
| IMPEGNO | lodevole | | | | | 1 | | 2 | | 3 | |
| | notevole | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | | 3 | 4 | 3 | |
| | adeguato | 3 | 3 | 3 | 4 | 6 | 3 | 4 | 5 | 6 | 4 |
| | discontinuo | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 8 | 7 | 3 | 2 | |
| | superficiale | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | | 4 | 2 | |
| | inconsistente | | | 2 | | | | | | | |
| PROFITTO | 10 | | | | | | | | | | 4 |
| | 8 - 9 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 6 | |
| | 7 | 3 | 6 | 3 | 6 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | |
| | 6 | 8 | 6 | 10 | 6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 5 | |
| | 5 | 3 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 3 | 5 | | |
| | < 5 | | | | | | | | | | |

4. SINTESI DEL PERCORSO FORMATIVO TRIENNIO A.S. 2017-2020

4.1 Attività di recupero sviluppata nel corso dell'A.S. 2019/20

Per gli alunni per i quali si sono registrate una o più valutazioni insufficienti al termine del primo quadrimestre, il Consiglio di Classe, sulla base delle indicazioni dei singoli docenti ed individuata la natura delle carenze rilevate, ha deliberato le seguenti attività di recupero:

- Potenziamento in occasione delle giornate di "Scuola al centro". Nel corso dell'anno scolastico, come da delibera del Collegio Docenti, la scuola è rimasta aperta nelle prime ore di due pomeriggi a settimana per consentire lo svolgimento di svariate attività integrative e che potessero aiutare gli studenti a recuperare gli argomenti curriculari nei quali manifestavano maggiori difficoltà;
- Recupero in itinere con rallentamento nello svolgimento del programma.

Per favorire la motivazione all'apprendimento e recuperare le lacune registrate nelle varie discipline sono state attivate le seguenti strategie:

- costante controllo della comprensione / frequenti ritorni sui contenuti / ulteriori spiegazioni su richiesta;
- attività di recupero in itinere, attraverso la revisione sistematica del lavoro svolto al termine di ogni unità didattica / esercitazioni specifiche;
- discussioni in classe dei problemi riscontrati dagli studenti relativi al lavoro in classe e domestico, nonché alla mancanza di motivazione allo studio ed individuazione di possibili soluzioni;
- interrogazioni, verifiche scritte e verifiche di laboratorio programmate;
- corso di recupero di inglese durante il primo quadrimestre.

4.2 Attività di sviluppo e potenziamento svolte nel corso del triennio A.S. 2017/20

- Tre studenti hanno partecipato al progetto PON "Micro e macro meccanica in Andalusia" svolgendo uno stage aziendale a Siviglia dal 5 luglio 2018 al 1 agosto 2018. Gli alunni hanno acquisito nel complesso competenze in lingua spagnola assimilabili al livello A2 sviluppando abilità sociali in una dimensione interculturale ed europea.
- Nel corso dell'a.s. 2017/2018, sei studenti hanno partecipato al progetto PON "Ambienti di apprendimento per l'inclusione e la crescita del capitale umano" - Modulo: "Riciclare, creare, inventare". Gli alunni si sono cimentati nella manutenzione e nella riparazione di attrezzature e strumentazioni varie, nella creazione di 'prototipi' nel laboratorio di elettronica dell'istituto.
- Nel corso del triennio 2017/20 quattro alunni hanno partecipato alle gare provinciali di atletica e ai tornei provinciali e regionali di calcio.

4.3 Attività di Cittadinanza e Costituzione

Nel corso del triennio la classe ha svolto una pluralità di attività illustrate nell' **Allegato B**.

4.4 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Nel corso del triennio la classe ha svolto i seguenti percorsi:

| Tabella riassuntiva - percorsi della classe nel triennio | Classe 3^ | Classe 4^ | Classe 5^ |
|--|--|--|---|
| Formazione in materia di salute e sicurezza sul lavoro | Modulo formazione generale rischio basso (4 ore) Modulo formazione specifica rischio medio (8 ore) 11 alunni | / | / |
| Incontri informativi validi come attività di orientamento in uscita | / | / | Job Day - Progetto GIRTS (10 ore) |
| Lezione di approfondimento per la promozione di competenze trasversali | / | / | Incontro Informativo AIDO – ADMO – Arma dei carabinieri (5 ore) |
| Visita osservativa/aziendale | ODE "Solenoid, valves e pumps" (3 ore) | / | / |
| Seminari | / | / | / |
| Iniziative di Orientamento in uscita | / | / | / |
| Tirocini aziendali | 120 ore | 120 ore Tre studenti hanno partecipato ad uno stage aziendale estivo in Andalusia (120 ore) | / |
| Stesura relazioni in lingua italiana ed inglese sulle attività di tirocinio svolte in azienda | / | / | 3 ore |

Le informazioni individuali del percorso di ogni alunno sono tracciate sulla piattaforma Scuola e Territorio: la Commissione ha a disposizione l'attestato individuale di ciascun studente e la rendicontazione delle attività della classe nel triennio.

Gli studenti hanno scelto di presentare l'esperienza svolta relativamente ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento mediante una relazione scritta.

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

| | |
|--|--|
| Strumenti di misurazione e n. di verifiche per periodo scolastico | <i>Vedi Programmazione Dipartimenti</i> |
| Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento | <i>Periodo di didattica in presenza: si rimanda alla griglia elaborata e deliberata dal Collegio dei docenti inserita nel PTOF. Periodo di didattica a distanza: si rimanda alla delibera n.5 del collegio dei docenti (7 maggio 2020).</i> |
| Credito scolastico | <i>Vedi verbale scrutinio finale</i> |

6. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

I documenti agli atti a disposizione della commissione sono:

- Elenco studenti della classe
- Piano triennale dell'offerta formativa
- Fascicoli personali degli alunni
- Verbali consigli di classe e scrutini
- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento svolti nel triennio:
 - Attestati individuali relativi al triennio – aa.ss. 2017/2020
 - Rendicontazione delle attività della classe nel triennio

Colico, 28 maggio 2020

Il Dirigente scolastico
Catia Caterina Baroncini



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"
Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO

Tel. 0341/940413

Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3

e-mail: lcis003001@istruzione.it pec mail: lcis003001@pec.istruzione.it

Sito web: www.marcolocolico.gov.it

Allegato A

Programmi svolti

Classe 5^A sez. A Manutenzione e Assistenza Tecnica

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019/2020**Disciplina:** Lingua e letteratura italiana**Docente:** prof.ssa Scarongella Isabella**Classe:** 5^ A**Indirizzo:** Manutenzione e Assistenza tecnica**LIBRO DI TESTO:**

A. Roncoroni, M.M. Cappellini, A. Dendi, E. Sada, O. Tribulato, *La mia letteratura. Dalla fine dell'Ottocento a oggi*, Milano, C. Signorelli, 2016.

PIANO DI LAVORO SVOLTO:**1) Naturalismo e Verismo**

- Le premesse filosofiche
- Temi e tecniche stilistiche
- Lettura: *Gervaise e l'acquavite* (da *L'Assommoir* di Émile Zola).

2) Giovanni Verga

- Biografia e opere
- *I Malavoglia*
- Le novità tecniche e stilistiche del romanzo verista
- Letture: brani antologizzati *Visita di condoglianze*, *La famiglia Malavoglia*, *L'addio di 'Ntoni*; novelle *La lupa*, *La roba*.

3) Decadentismo, Simbolismo ed Estetismo

- Contestualizzazione, caratteristiche tematiche e specificità
- Letture: *L'albatro* (da *Les fleurs du mal* di Charles Beaudelaire).

4) Gabriele D'Annunzio

- Biografia e opere
- Il pensiero e la poetica
- Lo stile
- L'avventura fiumana
- Letture: *L'attesa dell'amante* (da *Il piacere*); *La sera fiesolana*, *La pioggia nel pineto*.

5) Giovanni Pascoli

- Biografia e opere
- Il pensiero e la poetica
- Caratteristiche stilistico-lessicali e temi ricorrenti
- Letture: *L'assiuolo*, *X agosto*, *Il gelsomino notturno*, *Il tuono*

6) Futurismo e Crepuscolarismo

- La nascita del movimento futurista e le sue caratteristiche
- Caratteristiche del Crepuscolarismo
- Analisi opera pittorica futurista *La città che sale* (Umberto Boccioni)
- L'intellettuale tra le due guerre e il disagio della civiltà (documento word)
- Letture: *Manifesto del Futurismo*; *Manifesto tecnico della letteratura futurista*; *Il bombardamento di Adrianopoli*, dal poemetto *Zang Tumb Tumb* (Tommaso Marinetti).

7) Luigi Pirandello

- Biografia e opere
- Il pensiero e la poetica
- L'umorismo pirandelliano e la funzione delle "maschere"
- Sintesi: *Il fu Mattia Pascal* e *Uno, nessuno e centomila*
- Letture: brani antologizzati *Un piccolo difetto*, *Un paradossale lieto fine* (da *Uno, nessuno e centomila*); novella *Il treno ha fischiato*.

8) Giuseppe Ungaretti

- Biografia e opere
- La poetica
- Letture: *Veglia*, *Fratelli*, *Soldati*, *San Martino del Carso*.

Al programma di letteratura italiana si aggiungono l'analisi e il commento di testi argomentativi (tipologia B) e di saggi come supporto ed esercitazione per la riflessione linguistica e per la produzione scritta (materiale fotocopiato e digitale fornito dal docente):

- *Chiamata alle armi* (Maurizio Ferraris, tratto da *Mobilitazione totale*)
- *Studiate* (Ilvo Diamanti, tratto da *Tempi strani. Un nuovo sillabario*)
- *Perché le nuove generazioni sono rimaste senza futuro* (Benedetta Tobagi, <https://tinyurl.com/y7pr92ps>)
- Saggio di M. Vargas Llosa (tratto da *È pensabile il mondo moderno senza il romanzo?*)

TESTI IN POESIA E IN PROSA ANALIZZATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO 2019/2020:

- NATURALISMO
 - *Gervaise e l'acquavite* (da *L'Assommoir* di Émile Zola).

- GIOVANNI VERGA
 - *Visita di condoglianze* (da *I Malavoglia*)
 - *La famiglia Malavoglia* (da *I Malavoglia*)
 - *L'addio di 'Ntoni* (da *I Malavoglia*)
 - *La lupa* (da *Vita dei campi*)
 - *La roba* (da *Novelle rusticane*)

- SIMBOLISMO
 - *L'albatro* (da *Les fleurs du mal* di Charles Beaudelaire).

- GABRIELE D'ANNUNZIO
 - *L'attesa dell'amante* (da *Il piacere*)
 - *La sera fiesolana* (da *Alcyone*)
 - *La pioggia nel pineto* (da *Alcyone*)

- GIOVANNI PASCOLI
 - *L'assiuolo* (da *Myrica*)
 - *X agosto* (da *Myrica*)
 - *Il gelsomino notturno* (da *Canti di Castelvecchio*)
 - *Il tuono* (da *Myrica*)

- FUTURISMO (TOMMASO MARINETTI)
 - *Manifesto del Futurismo*
 - *Manifesto tecnico della letteratura futurista*
 - *Il bombardamento di Adrianopoli* (dal poemetto *Zang Tumb Tumb*)

- LUIGI PIRANDELLO
 - *Un piccolo difetto* (da *Uno, nessuno e centomila*)
 - *Un paradossale lieto fine* (da *Uno, nessuno e centomila*)
 - *Il treno ha fischiato* (da *Novelle per un anno*)

- GIUSEPPE UNGARETTI
 - *Veglia* (da *L'Allegria*)
 - *Fratelli* (da *L'Allegria*)
 - *Soldati* (da *L'Allegria*)
 - *San Martino del Carso* (da *L'Allegria*)

Al programma di letteratura italiana si aggiungono l'analisi e il commento di testi argomentativi (tipologia B) e di saggi come supporto ed esercitazione per la riflessione linguistica e per la produzione scritta:

- *Chiamata alle armi* (Maurizio Ferraris, tratto da *Mobilizzazione totale*)
- *Studiate* (Ilvo Diamanti, tratto da *Tempi strani. Un nuovo sillabario*)
- *Perché le nuove generazioni sono rimaste senza futuro* (Benedetta Tobagi, <https://tinyurl.com/y7pr92ps>)
- Saggio di M. Vargas Llosa (tratto da *È pensabile il mondo moderno senza il romanzo?*)

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019/2020**Disciplina:** Storia**Docente:** prof.ssa Scarongella Isabella**Classe:** 5^ A**Indirizzo:** Manutenzione e Assistenza tecnica**LIBRO DI TESTO:** V. Calvani, *Storia e progetto. Il Novecento e oggi*, Milano, Mondadori, 2015.**Materiale didattico:** power point e contenuti multimediali condivisi nella sezione FILE di Teams**PIANO DI LAVORO SVOLTO:****1) L'Italia industrializzata e imperialista** (cap. 1 libro di testo)

- Lettura critica: *La grande proletaria si è mossa*

2) L'Europa verso la guerra (cap. 2 libro di testo)

- Lettura critica: Guglielmo II

3) La Prima guerra mondiale (cap. 3 libro di testo + power point)

- Letture critiche: Interventisti e neutralisti; Vita in trincea

4) Una pace instabile (cap. 4 libro di testo fino a pag. 50: Documento dei 14 punti di Wilson)**5) La Rivoluzione russa** (power point)**6) Da Lenin a Stalin: costruzione del totalitarismo sovietico** (power point)**7) Il regime fascista** (power point)**8) La crisi economica del 1929 e il *New Deal*** (sintesi cap. 7 libro)**9) Il regime nazista** (power point)**10) Verso la Seconda guerra mondiale** (power point)**11) La Seconda guerra mondiale** (power point)

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- **L'importanza delle leggi: la legislazione sociale italiana nell'Età giolittiana** (pag. 340-341 del libro di testo di Storia)
- **Come si manipolano le masse** (da pag. 342 a 345 del libro di testo di Storia)
- **La Dichiarazione universale dei diritti umani** (pag. 354 a 345 del libro di testo di Storia)
- **Totalitarismi e Democrazia** (documento condiviso nella sezione FILE di Teams – Office 365)
- **Riflessioni Giornata della Memoria:**
 - Analisi testo argomentativo "Leggi razziali, Mattarella: pagina infamante della nostra storia", tratto da *Avvenire*, Redazione romana, giovedì 25 gennaio 2018 (fornito in fotocopia e condiviso nella sezione FILE di Teams – Office 365)
 - Analisi testo "Il testamento di Primo Levi", tratto da *Gli altri vivono in noi e noi viviamo in loro. Saggi 1983-2008* di Tzvetan Todorov (fornito in fotocopia e condiviso nella sezione FILE di Teams – Office 365)
 - Analisi testo poetico "Se questo è un uomo", tratto da *Se questo è un uomo* di Primo Levi (fornito in fotocopia e condiviso nella sezione FILE di Teams – Office 365)
 - Visione e commento film "Un sacchetto di biglie" di Christian Duguay, ispirato all'omonimo romanzo di Joseph Joffo.
- **Testo espositivo-informativo relativo all'incontro con rappresentanti A.I.D.O.**
- **Attività di codocenza Italiano-Religione: "IL LAVORO"** (sviluppo in Teams: WikiLavoro e Planner)

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019/2020**Disciplina:** Lingua inglese**Docente:** prof.ssa Eleonora Giacoppo**Classe:** 5 A**Indirizzo:** Manutenzione ed assistenza tecnica**LIBRO DI TESTO:** High tech, Venture B2**PIANO DI LAVORO SVOLTO:**

In The Lab: Working in a laboratory, A code of practice, Measurements, Errors, Accuracy, Precision, Laboratory equipment, How to Write a Lab Report.

From Electronics to Robotics: Electronic devices, Types of Electronic Circuits, Components of an Electronic Circuit, Operational Amplifiers, Measuring Devices, Audio Devices, Automation Technology, Industrial Robotics, Robot Applications.

Exploring Electricity: Electricity, Magnetism, Electromagnetism, Electric circuits, Alternators, Transformers, Batteries, Home Electricity, Electrical Safety, Energy Sources.

Information Technology: The Computer Revolution, The Main Components of a Computer, Input Devices, Output devices, Types of Computers, Software, Computer Viruses.

Grammar: Present Simple and Present Continuous, Dynamic and Stative verbs, Comparative and Superlative forms, Modifiers, Present Perfect with adverbs; Used to vs Would, Used to vs Past Simple, Be/Get used to, So and such.

Vocabulary: Relationships, Word families, Negative prefixes; Celebrity and the media, Entertainment, Collocations with make and do; Writers and writings, Adjectives with -ing and -ed, Phrasal verbs with up, Collocations with say, speak talk, tell.

Extra: relazione Progetto Aido (tutti gli alunni); Report di un'esperienza in laboratorio (solo alcuni alunni); ricerca sul vocabolo Negro utilizzato in classe (un alunno), discussione con collegamento a I have a dream di Martin Luther King, analisi del testo e relazione sulla lezione ad esso dedicata (tutti gli alunni); regolari test FIRST Cambridge livello B2 valutando le quattro abilità (tutti gli alunni); visione del film documentario Before the flood di Leonardo Di Caprio in lingua italiana ed interventi in lingua inglese.

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019/2020**Disciplina:** Matematica**Docente:** prof. Salvatore Masciavè**Classe:** 5 A**Indirizzo:** Manutenzione e assistenza tecnica**LIBRO DI TESTO:**

Bergamini Massimo Barozzi Graziella, Matematica.rosso - Seconda edizione , Volume 4, Zanichelli Editore

PIANO DI LAVORO SVOLTO:**Derivata**

Derivata di una funzione

Derivate fondamentali: derivata della funzione costante, della funzione identità e della funzione potenza

Operazioni con le derivate

Derivate di ordine superiore al primo

Studio di funzione

Funzioni crescenti e decrescenti e derivate

Massimi e minimi e derivata prima

Flessi e derivata seconda

Studio di semplici funzioni razionali

Integrali

Primitive e integrale indefinito

Integrali di funzioni polinomiali

Integrale definito

Aree di superfici piane

Calcolo combinatorio

Disposizioni e permutazioni

Combinazioni

Calcolo delle probabilità

Concezione classica della probabilità

Probabilità di eventi complessi: probabilità della somma logica di eventi, probabilità condizionata, probabilità del prodotto logico di eventi

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Disciplina: Tecnologie e tecniche di
installazione e manutenzione

Docente: prof. Marco Mirra

I. T. P.: prof.ssa Chiara Nasazzi

Classe: 5^A

Indirizzo: Manutenzione e assistenza tecnica

LIBRO DI TESTO: Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione volume 2

Casa editrice: Hoepli

Autori: Pilone Sigfrido, Bassignana Paolo, Furxhi Guido, Liverani Maurizio,
Pivetta Antonio, Piviotti Claudio

Manuale di meccanica seconda edizione Editore Hoepli

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

Metodi di manutenzione: metodi tradizionali e innovativi, ingegneria della manutenzione, telemanutenzione, teleassistenza, sistemi antintrusione.

Ricerca guasti: metodiche di ricerca guasti, strumenti di diagnostica.

Copertura del sistema di diagnosi: generalità, livelli di diagnostica e tipi di messaggi, smart sensor/actuators.

Costi di manutenzione: affidabilità, disponibilità, manutenibilità, sicurezza, PLC di sicurezza, programmazione dei PLC di sicurezza.

Elementi di economia dell'impresa: l'impresa e l'imprenditore, la contabilità, costi e ricavi.

Contratto di manutenzione: tipologie contrattuali e definizione del contratto di manutenzione.

Esempi di contratti di manutenzione.

Progetto di manutenzione: criteri, scelte delle politiche di manutenzione in base ai livelli di criticità.

Piano di manutenzione. Esempio di procedure di manutenzione. Gestione del budget di manutenzione. Avanzamento dei lavori. Stesura di un preventivo. Diagramma di Gantt.

Impianti di mobilità delle persone e loro manutenzione. Procedure di manutenzione degli ascensori e delle scale mobili.

Impianti di riscaldamento civili e industriali: componenti di un generatore di calore. Tipologie di caldaie. Differenze fra caldaia a condensazione e tradizionale. Manutenzione delle caldaie. Pompe

di circolazione. Scambiatori di calore. Vaso di espansione. Terminali. Impianti di teleriscaldamento e cogenerazione. Impianti acquedottistici e manutenzione.

Discussione libretto uso e manutenzione di una pompa. Cenni su pompe volumetriche e dinamiche. Impianti di sollevamento. Rendimento e potenza di una pompa. Pompe in serie e in parallelo. Curve caratteristiche.

Elementi di meccanica: ruote di frizione. Ruote dentate. Rotismo.

Semplici impianti di pneumatica. Semplici impianti oleodinamici. Forza di tiro e spinta su un attuatore.

Ciclo di vita di un prodotto: ciclo di vita. Costo del ciclo di vita di un prodotto. Metafora dell'iceberg. Valutazione della qualità e dei costi. Tipi di costo. Costo di fermo macchina. Contratto di manutenzione.

Svolgimento di semplici esercizi di carattere meccanico. Svolgimento di simulazioni di prove d'esame degli anni scorsi.

Laboratorio di autocad: disegni di pezzi meccanici.

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Disciplina: Tecnologie meccaniche
e applicazioni

Docente: prof. Francesco Isola
I. T. P.: prof.ssa Chiara Nasazzi

Classe: 5^A

Indirizzo: Manutenzione e assistenza tecnica

LIBRO DI TESTO:

Pasquinelli - Tecnologie meccaniche e applicazioni - Vol. 2° e Vol. 3° - Cappelli

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

Tecnologia Meccanica

Elementi di Macchine

Classificazione delle macchine a fluido . Principio di conservazione dell'energia . Termologia: calore, temperatura, potere calorifico, calore specifico, trasmissione del calore (conduzione, convezione, irraggiamento). Termodinamica: leggi dei gas, sistema, trasformazioni di un gas (isobara, isocora, adiabatica, isoterma). Primo e secondo principio della termodinamica. Cicli termodinamici: ciclo di Carnot. Macchine termiche: motori endotermici, ciclo Otto, motori a 4 tempi (diagramma della distribuzione), motore a due tempi, ciclo Diesel, ciclo Sabathè, ciclo indicato Otto, differenze benzina/Diesel, organi principali dei motori endotermici. Coppia e potenza calcolo e diagramma. Motore a turbina a gas: ciclo di Brayton (Joule), schema e funzionamento delle turbine a gas.

Normativa e documentazione tecnica: Direttiva Macchine 2006/42/CE: precedenti direttive, sicurezza delle macchine, importanza economica e sociale, campo di applicazione, prodotti esclusi dal campo di applicazione, altre definizioni, presunzione di conformità, obblighi del fabbricante di macchine prima della immissione sul mercato e della messa in servizio, documentazione tecnica.

Esempio di manuale d'uso e manutenzione: manuale d'uso e manutenzione, esempio di manuale d'uso e manutenzione, istruzione di uso e manutenzione, istruzioni di installazione

Catalogo ricambi: catalogo ricambi, attestato CE, Marcatura CE, ciclo di vita del prodotto, Istituzioni che si occupano della Direttiva Macchine.

Sistema gestione della qualità: storia della qualità, metodologia, organismi di normazione, accreditamento, standard e certificazione, norme (principali), principali SGQ, principali enti di certificazione, Esempio di certificazione della qualità di un'azienda meccanica, glossario della qualità ISO 9001 .

Distinta Base: distinta base, distinta base modulare, codifica della distinta base.

Applicazioni

Grazie alla completa disponibilità del nuovo laboratorio LAB INF 4 la classe nella sua interezza ha eseguito esercitazioni CAD 2d con Autocad 2018 per tutto A.S. e, a causa della pandemia, ha effettuato l'ultima esercitazione CAD il 14 Febbraio 2020 .

Assegnate 5 esercitazioni di disegno a difficoltà crescente tutte eseguite in laboratorio CAD.

Inoltre, anche a beneficio del gruppo di alunni provenienti dal settore elettrico nonché dell'alunno DSA che presentava problemi di lentezza nell'eseguire i comandi, si è preferito rivedere qualche comando prima di affrontare i più lunghi e articolati disegni di complessivo.

Impostazioni del programma AUTOCAD 2018 e comandi principali. In particolare: comandi di preparazione del foglio di lavoro, comandi di costruzione e quotatura, comandi di modifica, comandi di visualizzazione, comandi di aiuto per velocizzare il disegno, comandi utili alla costruzione di un disegno. Coordinate cartesiane e polari. Disegno di particolari in A4 (e stesura fogli base A4 e A3) per un totale massimo di 5 esercitazioni guidate con salvataggio dei disegni su HD del PC.

Le esercitazioni eseguite di disegno cad, a cura del docente (estratte da altri libri in prevalenza dal Lombardi - Migliorati: Disegno tecnico e meccanico), sono state le seguenti:

Fogli base A3 e A4 orizzontali e verticali in base a norma UNI con cartiglio per particolari e complessivi

Dis 1 - Tav 123 - Albero per motore elettrico: Disegno in A4 in una vista quotata da cui ricavare tre sezioni.

Dis 2 - Tav 124 - Albero con profili scanalati: Disegno in A4 in una vista quotata da cui ricavare tre sezioni e due ingrandimenti di particolari in scala ingrandita con l'ausilio delle tabelle.

Dis 3 - Tav 125 - N°4 distinti disegni tutti da riprodurre su un unico foglio A4: Albero di trasmissione con profilo scanalato , sede chiavetta con sezione e particolari delle gole di scarico

opportunamente ingrandite. Flangia in due viste quotata con prof. scan. interno e 4 fori di giunzione. Manicotto quotato in una vista con due sedi chiavette. Manicotto stretto dentato esternamente con prof. scan. interno. Tutti e quattro i pezzi in acciaio in norma UNI EN 10027/1.

Dis 4 - Tav 90 e Fig.3.103 - N°2 distinti disegni. Alberino per macchina da cucire con gomito e sezione in A4 quotato in tolleranza ISO. Pezzo circolare in due viste con fori passanti assiali e due fori filettati laterali, con gole e smussi in tolleranza dimensionale ISO e tolleranze geometriche.

Dis 5 - Tav 164 (lato destro) - Disegno in A3: Biella e pistone in assonometria isometrica da cui ricavare in modo autonomo tutte le viste e/o le sezioni necessarie alla pratica realizzazione dei manufatti meccanici. Disegno non completato, ultima lezione 14 febbraio 2020.

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Disciplina: Tecnologie elettriche,
elettroniche e applicazioni

Docente: prof.ssa Marta Orrù
I.T.P.: prof. Gianluca Cavallo

Classe: 5 A

Indirizzo: Manutenzione e Assistenza tecnica

LIBRO DI TESTO:

Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazione per l'indirizzo manutenzione e assistenza tecnica, Vol. 2 e 3; Hoepli; Gallotti Antonella, Rondinelli Andrea, Tommasini Danilo.

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

Elettrotecnica di base: leggi di Ohm, leggi di Kirchhoff, principio di sovrapposizione degli effetti, teorema di Thevenin, corrente alternata monofase e trifase.

Sistemi di protezione automatica, sistemi di protezione attivi: Sistema TT, sistema TN-C TN-S.

Sistema TT e relè differenziale: sistema TT con fase a massa e contatto indiretto e circuito equivalente.

Analisi dei segnali: proprietà dei segnali, classificazione dei segnali, rappresentazione dei segnali, segnali determinati. Segnali digitali e codifica di segnali.

Teoria dei sistemi: Definizione di sistema, sottoinsiemi, ingressi, uscite, stato interno, rappresentazione dei sistemi, analisi dei sistemi, controllo di processo, sistema a catena aperta e chiusa, classificazione dei sistemi.

Struttura di un sistema di acquisizione dati.

Trasduttori di posizione e caratteristiche fondamentali.

LABORATORIO:

- Come utilizzare il lessico e la terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese.
- Individuazione delle normative di settore sulla sicurezza.
- Richiami sui componenti di elettronica digitale finalizzati all'utilizzo nella progettazione in Arduino.
- Disegno di un circuito elettrico in ambiente di simulazione Tinkercad;

- Come effettuare il cablaggio dei componenti;
- Riconoscimento dei componenti fondamentali della scheda microcontrollore Arduino uno Rev. 3;
- Riconoscimento delle caratteristiche della componentistica impiegata anche attraverso la consultazione dei data sheet;
- La programmazione nei microcontrollori: il linguaggio C/C++ sintassi e utilizzo.
- Progetti con Arduino finalizzati alla creazione di circuiti temporizzati utilizzando i LED per dimostrare gli effetti pratici.
- Come scrivere, compilare ed eseguire uno sketch, sia con la console IDE di Arduino, sia in ambiente simulato Tinkercad.
- Uso di strumenti di misura e apparecchiature di laboratorio (anche virtuali con software di simulazione).
- Realizzazione di circuiti elettronici e digitali.

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Disciplina: Laboratori tecnologici
ed esercitazioni

Docente: prof.ssa Chiara Nasazzi

Classe: 5^A

Indirizzo: Manutenzione e assistenza tecnica

LIBRO DI TESTO: Tecnologie meccaniche e applicazioni

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

- Evoluzione della macchina utensile
- I principali componenti della macchina CNC
- I linguaggi del CNC
- Le coordinate
- Esercitazioni di programmazione CNC in linguaggio ISO standard.

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019/2020**Disciplina:** Scienze motorie e sportive**Docente:** prof. De Angelis Felice**Classe:** 5^a A**Indirizzo:** Manutenzione e Assistenza Tecnica

LIBRO DI TESTO: Più movimento slim (Marietti scuola)

Il programma di Scienze Motorie della classe V A si è sviluppato per gran parte secondo quanto previsto nel piano didattico presentato all'inizio dell'anno scolastico fino a febbraio.

In particolare i contenuti delle lezioni hanno cercato di mirare ad un duplice obiettivo:

- Raggiungimento di un buon grado di preparazione fisica a livello muscolare, articolare ed organico. A questo proposito si sono svolte esercitazioni di corsa lenta e continua, allunghi veloci, andature atletiche, ed esercizi a corpo libero e con i più svariati attrezzi tra quelli a disposizione.
- Proposta di una pratica sportiva diversificata. Essa è stata rivolta in particolare ad alcune specialità dell'Atletica Leggera (corsa di resistenza, salto in alto) ed ai giochi di squadra quali: Pallavolo, Pallacanestro, Calcio a 5, ed individuali: badminton e tennis tavolo.

Su questa parte del programma si sono svolte alcune prove valutative.

Lo studente durante lo svolgimento delle attività è stato in grado di:

Individuare ed utilizzare i fattori che permettono un miglioramento delle proprie capacità fisiche e neuromuscolari; tollerare un carico di lavoro submassimale per un tempo prolungato; svolgere compiti motori inusuali tali che richiedano la conquista, il mantenimento ed il recupero dell'equilibrio; rielaborare i giochi collettivi; partecipare alle attività con atteggiamento responsabile costruttivo e creativo.

Nella restante parte dell'anno scolastico, durante la didattica a distanza, sono stati affrontati gli argomenti teorici sotto indicati, approfondendo le tematiche relative alle Associazioni ADMO, AVIS e AIDO, oggetto anche di intervento informativo a scuola da parte di alcuni volontari delle stesse.

Continuo è stato il supporto a distanza per quanto riguarda il mantenimento della forma fisica di ciascun alunno.

Teoria: Cenni di anatomia; apparato cardio-respiratorio; apparato locomotore; educazione alimentare; gestione del tempo libero; sicurezza e sport; informazioni sull'acquisizione di condotte adeguate per il raggiungimento e mantenimento della propria salute psicofisica.

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019/2020**Disciplina:** Religione**Docente:** prof.ssa Pozzoli Chiara**Classe:** 5 A**Indirizzo:** MAT

LIBRO DI TESTO: ==

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

La dignità della persona:

La coscienza

Morale Cristiana e generale

I concetti principali del discorso morale

Etica dell'amore: Amore, Sessualità, Matrimonio

Cittadini del mondo:

Educazione alla solidarietà e alla tolleranza: relazioni e dinamiche interetniche (lavoro interdisciplinare con Italiano)

Il valore della giustizia e della pace come densità di relazione

Il valore della libertà con analisi di dati relativi a situazioni mondiali

La responsabilità delle proprie scelte: individuo e socialità

Testimoni cristiani nel XXI secolo

La Dottrina Sociale della Chiesa: concetti fondamentali

La visione cristiana del lavoro: dalla *Rerum Novarum* alla *Caritas in veritate* (lavoro interdisciplinare con Italiano)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"
Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO

Tel. 0341/940413

Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3

e-mail: lcis003001@istruzione.it pec mail: lcis003001@pec.istruzione.it

Sito web: www.marcopolocolico.gov.it

Allegato B
Attività di Cittadinanza e Costituzione
Classe 5^A sez. A Manutenzione e Assistenza Tecnica

AMBITO DI "CITTADINANZA E COSTITUZIONE"
ATTIVITA' PERCORSI PROGETTI SVOLTI
CLASSE 5A MAT A.S. 2019-2020 IIS "MARCO POLO" COLICO

| CITTADINANZA E LEGALITA' | |
|---|--|
| INIZIATIVE: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lettura teatrale tratta dal libro "Un sacchetto di biglie" in occasione della Giornata della Memoria (28 Gennaio 2020) • Incontro "Legalità e sicurezza stradale" con Carabinieri (13 Gennaio 2020) • Incontro sulla prevenzione della dipendenza dal gioco d'azzardo tenuto da SoLeVol (a.s. 2017/18) | |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | |
| ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE | Descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • reperire informazione in diversi ambiti e attraverso diversi strumenti • confrontare fonti e documenti • interpretare criticamente/ rielaborare le informazioni |
| RISOLVERE PROBLEMI/PROGETTARE | Descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • analizzare una situazione problematica • formulare ipotesi di soluzione • applicare la strategia risolutiva elaborata • verificare l'adeguatezza della soluzione trovata |
| AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE | Descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • partecipare in modo attivo e consapevole alla vita sociale/della scuola • riconoscere e rispettare le regole che assicurano la convivenza civile • avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri • agire per difendere i propri diritti e rispettare quelli altrui |

| CULTURA E CITTADINANZA EUROPEA | |
|--|--|
| INIZIATIVE : | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conseguimento certificazione di lingua spagnola livello A2 In occasione dello stage estivo svolto a Siviglia da tre studenti della classe • Conseguimento First Certificate in English livello B1 Per alcuni studenti | |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | |
| COLLABORARE E PARTECIPARE | Descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • interagire in gruppo comprendendo e rispettando le opinioni degli altri accettando eventuali critiche • gestire la conflittualità • essere disponibili a chiedere/ fornire aiuto |
| RISOLVERE PROBLEMI/PROGETTARE | Descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • analizzare una situazione problematica • formulare ipotesi di soluzione • applicare la strategia risolutiva elaborata • verificare l'adeguatezza della soluzione trovata |
| COMUNICARE | Descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare in diversi contesti la seconda e la terza lingua comunitaria • comprendere messaggi in lingua • produrre messaggi in lingua • adottare un registro appropriato alle diverse situazioni comunicative |
| INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI | Descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • individuare relazioni tra fenomeni, eventi, concetti • operare confronti, individuare analogie e differenze • elaborare argomentazioni. |
| ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE | Descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • reperire informazione in diversi ambiti e attraverso diversi strumenti • confrontare fonti e documenti • interpretare criticamente/ rielaborare le informazioni |
| AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE | Descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • partecipare in modo attivo e consapevole alla vita sociale/della scuola • riconoscere e rispettare le regole che assicurano la convivenza civile • avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri dovere |

| CITTADINANZA E VOLONTARIATO | |
|--|---|
| INIZIATIVE : | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Incontro con rappresentanti A.I.D.O. (Associazione Italiana per la Donazione di Organi, tessuti e cellule) (16 Novembre 2019) • Incontro con rappresentanti A.D.M.O. (Associazione Donatori Midollo Osseo) (14 Dicembre 2019) | |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | |
| COLLABORARE E PARTECIPARE | Descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • interagire in gruppo comprendendo e rispettando le opinioni degli altri accettando eventuali critiche • gestire la conflittualità • essere disponibili a chiedere/ fornire aiuto |
| AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE | Descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • partecipare in modo attivo e consapevole alla vita sociale/della scuola • riconoscere e rispettare le regole che assicurano la convivenza civile • avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri |

| CITTADINANZA ATTIVA A SCUOLA | |
|---|---|
| INIZIATIVE : | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione agli organi collegiali (rappresentanti di classe) • Organizzazione (da parte dei rappresentanti di classe) • Partecipazione alle assemblee di istituto • Conoscenza dei Regolamenti di Istituto | |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | |
| AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE | Descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • partecipare in modo attivo e consapevole alla vita sociale/della scuola • riconoscere e rispettare le regole che assicurano la convivenza civile • avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri |
| COLLABORARE E PARTECIPARE | Descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • interagire in gruppo comprendendo e rispettando le opinioni degli altri accettando eventuali critiche • gestire la conflittualità • essere disponibili a chiedere/ fornire aiuto |
| RISOLVERE PROBLEMI/PROGETTARE | Descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • analizzare una situazione problematica • formulare ipotesi di soluzione • applicare la strategia risolutiva elaborata • verificare l'adeguatezza della soluzione trovata |