



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"
Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO

Tel. 0341/940413

Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3

e-mail: lcis003001@istruzione.it pec mail: lcis003001@pec.istruzione.it

Sito web: www.marcopolocolico.edu.it

ESAME DI STATO - SECONDO CICLO D'ISTRUZIONE
(D.L.gs 62/2017)

Anno scolastico 2019 – 2020

DOCUMENTO DEL 30 MAGGIO

Classe 5[^] AMMINISTRAZIONE FINANZA e MARKETING

Redatto il giorno 28 maggio 2020

Publicato il giorno 29 maggio 2020

Sommario:

- 1. Profilo professionale in uscita dal percorso di studi: Amministrazione Finanza e Marketing**
- 2. Composizione del Consiglio di Classe e continuità didattica**
- 3. Presentazione della classe**
 - 3.1 Situazione in ingresso della classe
 - 3.2 Analisi della classe
- 4. Sintesi del percorso formativo triennio A.S. 2017-2020**
 - 4.1 Attività di recupero sviluppata nel corso dell'A.S. 2019/20
 - 4.2 Attività di sviluppo e potenziamento svolte nel corso dell'A.S. 2019/20
 - 4.3 Attività di Cittadinanza e Costituzione
 - 4.4 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
 - 4.5 Attività didattica di approfondimento in lingua inglese
 - 4.6 Attività propedeutiche al colloquio d'esame
- 5. Verifica e valutazione dell'apprendimento**
- 6. Documenti allegati a disposizione della commissione**

Allegati:

Allegato A: Programmi svolti

Allegato B: Attività di Cittadinanza e Costituzione

1. PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA DAL PERCORSO DI STUDI

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo:

- riconoscere e interpretare:
- le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto
- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse
- individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese
- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata

- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti
- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

2. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' DIDATTICA

Il Dirigente Scolastico: Catia Caterina Baroncini

Coordinatore di classe: Angela Maggio

Disciplina	Docente	Ore/ settiman ali	Tipologia di prove	Insegnante degli studenti da A.S.
ITALIANO	Catanzariti Maria Chiara	4	S.O.	2019/2020
STORIA		2	O.	2019/2020
INGLESE	Maggio Angela	3	S.O.	2015/2016
TEDESCO	Alvarezz Carmen	3	S.O.	2015/2016 2016/2017 2019/2020
MATEMATICA	Abategiovanni Immacolata	3	S.O.	2019/2020
DIRITTO	Dell'Era Lucia	3	O.	2018/2019
ECONOMIA POLITICA		3	O.	2018/2019
ECONOMIA AZIENDALE	Pastori Marzia Sara (sostituisce Sonia Tramontano)	8	S.O.	2019/2020
SCIENZE MOTORIE	De Angelis Felice	2	P.O.	2016/2017
INS RELIGIONE CATTOLICA	Miraglia Maria Cristina (sostituisce Memeo Monica dal 27 aprile 2020)	1	S.O.	2019/2020

La classe, come risulta dal prospetto, ha usufruito di continuità didattica nel triennio solo in Inglese, Scienze Motorie e Religione, mentre nelle altre materie si è registrato un avvicendamento di docenti.

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Situazione in ingresso della classe

La classe è composta da 11 alunni.

Quadro sintetico del gruppo classe nel quinquennio

Nello scrutinio del giugno del 2019:

- 6 alunni sono stati promossi con merito;
- 6 alunni hanno riportato la sospensione del giudizio;

Nello scrutinio finale di agosto 2019, dei 6 alunni con sospensione di giudizio 5 sono stati promossi mentre 1 alunno non è stato ammesso alla classe quinta.

3.2 Analisi della classe (all'esito dello scrutinio finale della classe quarta)

Disciplina	VOTO 9-10	VOTO 7-8	VOTO 6
Lingua e letteratura	-	55%	45%
Storia	36%	37%	27%
Inglese	18%	9%	73%
Tedesco	18%	18%	64%
Matematica	18%	18%	64%
Diritto	9%	36%	55%
Economia politica	18%	36%	46%
Economia aziendale e lab.	27%	18%	55%
Informatica	100%	-	-
Scienze Motorie	9%	45.5%	45.5%
Comportamento			
10 = -	9 = 64%	8 = 18%	7 = 18%

La classe 5^A Amministrazione Finanza Marketing è attualmente composta da 11 studenti (7 femmine e quattro maschi), tutti provenienti dalla prima originaria che alla sua formazione contava 24 iscritti.

Al termine del primo anno solo 16 alunni sono stati promossi in seconda. Ad essi, nel corso del primo quadrimestre, si sono aggiunte due alunne auditrici. All'inizio del terzo anno la classe risultava composta da 17 alunni in seguito alla non ammissione di due alunni e all'inserimento di un alunno ripetente e delle due alunne auditrici. Di questi alunni solo 12 sono stati promossi in quarta. In seguito alla non ammissione di un alunno alla classe quinta il numero dei componenti l'attuale classe è pari a 11, tutti residenti a Colico o nei comuni limitrofi.

Nel corso del triennio, il comportamento della classe risulta migliorato, anche se in diverse circostanze si è dovuto intervenire per invitare alcuni alunni ad assumere un atteggiamento più responsabile e a prestare maggiore attenzione alle attività svolte in classe. La frequenza non è stata regolare per tutti, infatti, per alcuni studenti si sono registrate delle assenze, seppur limitate nel numero, soprattutto in occasione di alcune verifiche scritte ed interrogazioni programmate.

Nel complesso, la classe ha dimostrato un atteggiamento di ascolto e di interesse selettivo per i contenuti proposti pur non intervenendo autonomamente nel corso dello svolgimento delle lezioni, ha affrontato con poca convinzione lo studio e le difficoltà nelle varie discipline e non ha svolto regolarmente le attività assegnate a casa nonostante le sollecitazioni e gli aiuti degli insegnanti. La classe, infatti, non è riuscita sempre ad organizzare il proprio lavoro domestico, spesso sono state presentate richieste di rinvio di verifiche programmate da tempo, richieste di giustificazioni alle interrogazioni o si sono registrate assenze anche il giorno precedente alle verifiche, motivate dalla necessità di recuperare lo studio non eseguito regolarmente nei giorni precedenti. Oltre all'impegno a casa saltuario e limitato per la maggior parte della classe, è stata più volte sottolineata la poca autonomia degli alunni durante il lavoro didattico, per cui si è reso necessario, in qualche materia, procedere a rilento nello svolgimento del programma preventivo o limitare gli approfondimenti. Il metodo di lavoro applicato è di conseguenza di tipo prevalentemente ripetitivo, ma anche dispersivo o disorganizzato in alcuni casi. Solo 2 alunne si sono distinte per attenzione, serietà e impegno nello studio domestico ed un metodo di lavoro efficace nell'arco dell'intero corso di studi.

L'alternanza di diversi insegnanti nel corso degli anni ha, in parte, contribuito ad aumentare le difficoltà e le lacune nell'apprendimento, in particolare in Economia Aziendale, disciplina basilare nell'indirizzo di studi. Gli alunni si sono dovuti adattare a metodologie di lavoro differenti con risultati nel profitto non sempre positivi.

Interesse e partecipazione sono risultate, invece, positivi durante alcune attività extrascolastiche. Nello specifico, le esperienze di tirocinio presso aziende o enti locali hanno dato l'opportunità ai ragazzi di misurarsi con il mondo del lavoro e dove hanno dimostrato puntualità e responsabilità nello svolgimento delle mansioni loro affidate.

A seguito della chiusura dell'istituto a causa dell'emergenza epidemiologica Covid-19, l'attività didattica è stata svolta utilizzando la piattaforma del registro elettronico in uso per lo scambio dei materiali didattici con gli alunni, e a partire dal 26 marzo 2020 tramite la piattaforma Microsoft Office 365, con orario ridotto del 40% rispetto a quello previsto per la classe. Dal monitoraggio sul lavoro assegnato in Bacheca DID UP e le attività svolte tramite Teams non emergono sostanziali differenze rispetto all'andamento generale della classe durante l'attività didattica in presenza. Tali attività hanno, tuttavia, avvantaggiato un'alunna dalla personalità più introversa e ostacolato il rendimento di altri. In modo particolare, nel caso di un alunno, il passaggio alla didattica a distanza ha coinciso con un periodo di scarsa partecipazione e basso rendimento.

Descrizione generale (comportamento, impegno, partecipazione, interesse, frequenza) al 30 maggio, specificata per disciplina

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA		ITALIANO	STORIA	INGLESE	TEDESCO	MATEMATICA	DIRITTO	ECONOMIA POLITICA	ECONOMIA AZIENDALE	SC. MOTORIE	IRC
SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE	completo								X		X
	quasi completo	X	X	X	X	X	X			X	
	incompleto							X			
METODOLOGIE DI VERIFICA	interrogazioni lunghe/brevi	X	X	X	X		X	X	X	X	
	prove strutturate/semistrutturate	X	X	X	X	X	X	X	X		

	questionari a risposta aperta	X	X	X	X			X	X	X	X	
	svolgimento di temi	X										
	relazioni	X										X
	esercizi pratici			X	X	X				X	X	
DIFFICOLTA' INCONTRATE	lacune nei prerequisiti			X	X	X	X	X	X	X	X	
	impegno carente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	difficoltà organizzative						X			X		
	altro*											X
STRATEGIE PER SUPERARE LE DIFFICOLTA'	lezioni semplificate	X	X	X	X	X			X		X	X
	corsi di recupero									X		
	azioni di supporto	X	X	X	X	X			X		X	
	codocenza											
	rallentamento dell'attuazione della programmazione							X	X			
METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO	lezioni frontali	X	X				X	X	X	X		X
	lezioni dialogate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	ricerca individuale		X	X	X			X	X		X	X
	apprendimento collaborativo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	attività interdisciplinare	X	X	X			X	X	X	X	X	X
	didattica modulare			X	X	X	X	X	X	X		
	esercitazioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	Tirocinio											
	didattica sul territorio: uscite didattiche, visite e viaggi d'istruzione											
SUPPORTI DIDATTICI	libro di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	dispense e tutorial	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	materiale e strumenti multimediali	X	X	X	X			X	X	X	X	X
	laboratorio: linguistico/ tecnico/tecnologico...											
	Palestra											X

*da eventualmente esplicitare

		ITALIANO	STORIA	INGLESE	TEDESCO	MATEMATICA	DIRITTO	ECONOMIA POLITICA	ECONOMIA AZIENDALE	SC. MOTORIE	IRC
PREPARAZIONE INIZIALE	eccellente	-	-	-	-	-	-	-	-		4
	soddisfacente	2	3	2	3	3	2	2	2	2	5
	accettabile	5	2	5	8	5	6	6	5	6	2

	lacunosa	4	6	3	-	1	3	3	3	3	-
	esigua	-	-	1	-	2	-	-	1	-	-
FREQUENZA	regolare	9	9	8	8	4	8	8	8	9	9
	abbastanza regolare	2	2	3	2	7	3	3	2	2	-
	irregolare	-	-	-	1	-	-	-	1		2
COMPORAMENTO	esemplare	-	-	-	-	-	-	-	-		-
	responsabile	3	3	3	4	3	3	3	2	5	10
	corretto	5	5	5	6	5	5	5	7	6	1
	a volte scorretto	3	3	3	1	3	3	3	2		-
	scorretto	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PARTECIPAZIONE	attiva			1	2	1	2	2	2	4	2
	sollecitata	4	4	5	5	6	5	5	5	4	8
	disordinata	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1
	limitata	5	5	3	3	2	4	4	2		-
	assente	2	2	2	1	2	-	-	2	-	-
IMPEGNO	lodevole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	notevole	-	-	-	-	-	-	-	-		9
	adeguato	2	2	3	4	3	4	4	3	6	-
	discontinuo	8	8	6	6	6	5	5	5	5	1
	superficiale	1	1	1	1	2	2	2	2	-	1
	inconsistente	-	-	1	-	-	-	-	1	-	.
PROFITTO	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	.
	8 - 9	3	4	2	2	2	2	3	2	5	9
	7	5	5	1	3	3	2	3	4	4	1
	6	3	2	7	6	6	5	4	2	2	1
	5	-	-	1	-	-	2	1	2	-	-
	< 5	-	-	-	-	-	-		1	-	-

4. SINTESI DEL PERCORSO FORMATIVO TRIENNIO A.S. 2017-2020

4.1 Attività di recupero sviluppata nel corso dell'A.S. 2019/20

Al termine di ogni modulo o unità didattica, i docenti, accertate le conoscenze e competenze acquisite da ciascun alunno, hanno effettuato interventi di recupero *in itinere* tramite riepilogo dei contenuti affrontati, esercizi individualizzati e schemi guida per facilitare l'apprendimento.

Gli alunni hanno potuto usufruire nelle ore pomeridiane dello sportello "help" e recuperi con docenti del potenziamento durante le ore di "Scuola al centro".

4.2 Attività di sviluppo e potenziamento svolte nel corso dell'A.S. 2019/20

- Corso di preparazione alla Certificazione FIRST in lingua inglese frequentato da due studenti (sospeso all'inizio di marzo per emergenza Covid-19).

4.3 Attività di Cittadinanza e Costituzione

Nel corso del triennio la classe ha svolto una pluralità di attività illustrate nell'allegato B.

4.4 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Nel corso del triennio la classe ha svolto i seguenti percorsi/attività/iniziative:

Tabella riassuntiva - percorsi della classe nel triennio	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
<u>Formazione in materia di salute e sicurezza sul lavoro</u>	Corso lavoratori: Modulo formazione generale – specifica rischio medio	//	//
<u>Incontri informativi/ formativi</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Giovani e impresa: "Introduzione allo stage"; - Modulo di Economia Aziendale: lezioni inerenti all'attività di ASL; - Modulo di Italiano e informatica: Rappresentazione multimediale delle attività svolte durante il percorso di ASL- Schema di una relazione; - Incontro con esperto CREVAL sulla tematica "Banca digitale"; - Incontro Unione Giovani Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Lecco sul tema 'Internalizzazione come opportunità di crescita per le imprese'; - Incontro 'Prevenzione dal gioco d'azzardo' a cura di Solevol'. 	<ul style="list-style-type: none"> -Giovani e Impresa: "Job day"; -Mercati finanziari: incontro con esperti di Alleanza assicurazioni; -Modulo di Tedesco: il rapporto di lavoro subordinato; -Modulo di Economia Aziendale: La gestione delle risorse umane; -Modulo di diritto: 'Il contratto di lavoro subordinato'; - Corso di Primo Soccorso. 	<ul style="list-style-type: none"> -Giovani ed imprese: "Il posto di lavoro" G.I.R.S.; -Incontro AIDO; -Incontro ADMO; -Modulo di Italiano: La Giornata della Memoria.
<u>Convegni</u>	- Terza giornata alternanza scuola lavoro presso l'auditorium Ghisla di Colico.	//	//
<u>Iniziative di Orientamento in uscita</u>	//	- Iniziative individuali	- Incontro Arma dei Carabinieri: Presentazione dell'Accademia Militare; -Iniziative individuali
<u>Tirocini aziendali</u>	- 3 settimane dal 26/02/2018 al 16/03/2018	- 3 settimane dal 3/06/2019 al 21/06/2019	//

Le informazioni individuali del percorso di ogni alunno sono tracciate sulla piattaforma Scuola e Territorio: la Commissione ha a disposizione l'attestato individuale di ciascun studente e la rendicontazione delle attività della classe nel triennio.

Gli studenti hanno scelto di esporre l'esperienza svolta relativamente ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento mediante un elaborato multimediale o una relazione. Gli elaborati multimediali hanno una durata media di 5 minuti.

4.5 Attività didattica di approfondimento in lingua inglese

- Matematica - Modulo teorico: Ricerca Operativa - Operations Research. (CLIL).

4.6 Attività propedeutiche al colloquio d'esame

Sono state effettuate le seguenti attività:

- Tema espositivo sui percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PTCO);
- Esercitazione propedeutica all'elaborato di Economia aziendale svolta in data 12 maggio 2020 (Bilancio con dati a scelta)

5.

VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	
Strumenti di misurazione e n. di verifiche per periodo scolastico	<i>Vedi Programmazione Dipartimenti</i>
Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento	<i>Per la didattica in presenza si rimanda alla griglia elaborata e deliberata dal Collegio dei docenti inserita nel PTO, per la didattica a distanza si rimanda alla delibera n. 5 del collegio docenti del 7 maggio 2020</i>
Credito scolastico	Vedi verbale scrutinio

5.

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE
Elenco studenti
Piano triennale dell'offerta formativa
Fascicoli personali degli alunni
Verbali consigli di classe e scrutini
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento svolti nel triennio: <ul style="list-style-type: none"> - Attestati individuali relativi al triennio – aa.ss. 2017/2020 - Rendicontazione delle attività della classe nel triennio

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	Firma
ITALIANO	CATANZARITI MARIA CHIARA	
STORIA	CATANZARITI MARIA CHIARA	
INGLESE 1^ lingua	MAGGIO ANGELA	
TEDESCO 2^ lingua	ALVARENZ CARMEN	
MATEMATICA	ABATEGIOVANNI IMMACOLATA	
DIRITTO.	DELL'ERA LUCIA	
ECONOMIA POLITICA	DELL'ERA LUCIA	
ECONOMIA AZIENDALE	PASTORI MARZIA SARA	
SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE	DE ANGELIS FELICE	
RELIGIONE	MIRAGLIA MARIA CRISTINA	

Colico, 28 maggio 2020

Il Dirigente scolastico
(dott.ssa Catia Caterina Baroncini)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"
Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO

Tel. 0341/940413

Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3

e-mail: lcis003001@istruzione.it pec mail: lcis003001@pec.istruzione.it

Sito web: www.marcopolocolico.gov.it

Allegato A

Programmi svolti

Classe 5[^] sez. A
Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019 /2020

Disciplina: ITALIANO

Docente: MARIA CHIARA CATANZARITI

Classe: 5^A A

Indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Libri di testo: A. Roncoroni, M.M. Cappellini, A. Dendi, E. Sada, O. Tribulato, *Le porte della letteratura- Dalla fine dell'Ottocento a oggi*, vol. 3, C. Signorelli Scuola, 2017.

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

Naturalismo e Verismo

- Il Naturalismo francese: un movimento progressista e la tecnica dell'impersonalità
- Émile Zola e il ciclo dei *Rougon-Macquart*
da *L'Assommoir: Gervaise e l'acquavite*
- Il Verismo in Italia: la nascita del Verismo
da *I viceré, Una famiglia di "mostri"* di Federico De Roberto.

Giovanni Verga

- La vita e le opere: il periodo pre-verista, la 'conversione' al Verismo
- Il pensiero e la poetica: la "marea" del progresso e la sconfitta dei più deboli, l'ideale dell'ostrica
- Le novelle
da *Vita dei Campi: Rosso Malpelo, La Lupa*
da *Novelle rusticane: La roba*
- Il capolavoro del "ciclo dei vinti": *I Malavoglia*: la trama, lo scontro fra tradizione e modernità, le novità formali
da *I Malavoglia*: cap. I *La famiglia Malavoglia*, cap. IV *Visita di condoglianze*, cap. XI *Il contrasto tra nonno e nipote*, cap. XV *L'addio di 'Ntoni*
- Da *Mastro Don Gesualdo*: parte IV, cap. V *La morte di Gesualdo*.

Il Decadentismo

- La poesia francese nel secondo Ottocento
- Baudelaire e la nascita della poesia moderna
da *I fiori del male* analisi della poesia: *Spleen*
- Il Simbolismo e i "poeti maledetti": Verlaine, Rimbaud e Mallarmé
da *I poeti maledetti* analisi della poesia di Rimbaud: *Vocali*
- Il romanzo decadente: l'Estetismo, *Il ritratto di Dorian Gray* di Oscar Wilde.

La Scapigliatura e Giosue Carducci

- La Scapigliatura: modernità e ribellismo
- Giosue Carducci: la vita e le opere, il classicismo e una sensibilità decadente
da *Rime nuove* analisi della poesia: *Pianto antico*.

Gabriele D'Annunzio

- La vita e le opere: la vita come “un’opera d’arte”, il poeta-soldato e l’impresa di Fiume
- Il pensiero e la poetica: l’Estetismo, il Superomismo, il panismo e la magia della parola
- La prosa: *Il piacere*, manifesto dell’Estetismo
da *Il piacere*: cap. I, 1 *L’attesa dell’amante*, cap. I, 2 *Andrea Sperelli*
- *Alcyone*: il metamorfismo panico
da *Alcyone: La sera fiesolana, La pioggia nel pineto*.

Giovanni Pascoli

- La vita e le opere: un’infanzia traumatica
- Il pensiero e la poetica: il simbolismo delle “piccole cose”, la poetica del “fanciullino”
- *Myricae*: la morte e la natura
da *Myricae: Lavandare, L’assiuolo, X Agosto, Temporale, Il lampo*
- *Canti di Castelvecchio*: il simbolismo della maturità
da *Canti di Castelvecchio: Il gelsomino notturno*.

Futuristi, Crepuscolari e ‘Vociani’

- Il Futurismo: un movimento d’avanguardia, l’esaltazione della modernità
- Filippo Tommaso Marinetti: “parole in libertà”
da *Zang Tumb Tumb: Il Bombardamento di Adrianopoli*
- La corrente crepuscolare: una poesia malinconica
da *I colloqui* di Guido Gozzano: *La signorina Felicita ovvero la felicità*
- I poeti ‘Vociani’: una corrente eterogenea.

Il nuovo romanzo europeo

- Il romanzo del primo Novecento: la trasformazione del genere, la centralità del soggetto, l’opera aperta, le tecniche narrative.

Luigi Pirandello

- La vita e le opere
- Il pensiero e la poetica: il contrasto tra “vita” e “forma”, la poetica dell’umorismo, la funzione delle “maschere” e la rivoluzione teatrale
- *Novelle per un anno*: la struttura ‘a inchiesta’
da *Novelle per un anno: Il treno ha fischiato...*
- *Il fu Mattia Pascal*: la crisi dell’identità
da *Il fu Mattia Pascal*: cap. VIII *La nascita di Adriano Meis*
- *Uno, nessuno e centomila*: il ritorno al libero fluire della vita
- *Sei personaggi in cerca d’autore*: una “commedia da fare”.

Italo Svevo

- La vita e le opere: un autore mitteleuropeo
- Il pensiero e la poetica: la figura dell’inetto e il rapporto salute-malattia
- *La coscienza di Zeno*: storia di una nevrosi e le novità dell’impianto narrativo

da *La coscienza di Zeno*: cap. III *L'ultima sigaretta*, cap. VIII *"Un'esplosione enorme"*.

Giuseppe Ungaretti

- La vita e le opere: il poeta-soldato
- La poetica: la poetica della parola
- *L'Allegria*: l'esperienza della guerra e lo stile
da *L'Allegria: Il porto sepolto, San Martino del Carso, I fiumi, Soldati*
- *Sentimento del tempo*: recupero della tradizione
da *Sentimento del tempo: La madre*.

La Resistenza e l'Olocausto: Beppe Fenoglio e Primo Levi

- L'eroismo senza retorica: Fenoglio
da *Il partigiano Johnny*: cap. 39 *La battaglia finale*
- Primo Levi: testimoniare e comprendere
da *Se questo è un uomo*: cap. 2 *"Questo è l'inferno"*.

L'insegnante

Maria Chiara Catanzariti

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019 /2020

Disciplina: ITALIANO

Docente: MARIA CHIARA CATANZARITI

Classe: 5^A A

Indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

TESTI IN PROSA E IN POESIA ANALIZZATI NELL'AMBITO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO 2019-2020.

Libro di testo: A. Roncoroni, M.M. Cappellini, A. Dendi, E. Sada, O. Tribulato, *Le porte della letteratura- Dalla fine dell'Ottocento a oggi*, vol. 3, C. Signorelli Scuola, 2017

- ✓ *Gervaise e l'acquavite*: da *L'Assommoir* di Émile Zola (pagg. 41-45);
- ✓ *Una famiglia di "mostri"*: da *I Vicerè* di Federico De Roberto (pagg. 55-60);
- ✓ *Rosso Malpelo*: da *Vita dei campi* di Giovanni Verga (pagg. 89-97);
- ✓ *La Lupa*: da *Vita dei campi* di Giovanni Verga (pagg. 101-104);
- ✓ *La roba*: da *Novelle rusticane* di Giovanni Verga (pagg. 113-116);
- ✓ *La famiglia Malavoglia*: da *I Malavoglia* cap. I (pagg. 128-131);
- ✓ *Visita di condoglianze*: da *I Malavoglia*: cap. IV (pagg. 83-85);
- ✓ *Il contrasto tra nonno e nipote*: da *I Malavoglia* cap. XI (pagg. 134-137);
- ✓ *L'addio di 'Ntoni*: da *I Malavoglia* cap. XV (pagg. 139-142);
- ✓ *La morte di Gesualdo*: da *Mastro Don Gesualdo*, parte IV, cap. V (pagg. 146-151);
- ✓ *Spleen*: da *I fiori del male* di Charles Baudelaire (pag. 180);
- ✓ *Vocali*: da *Poesie* di Arthur Rimbaud (pag.185);
- ✓ *Pianto antico*: da *Rime nuove* di Giosue Carducci (pag. 225);
- ✓ *L'attesa dell'amante*: da *Il piacere I, 1* di Gabriele D'Annunzio (pagg. 255-258);
- ✓ *Andrea Sperelli*: da *Il piacere I, 2* di Gabriele D'Annunzio (pagg. 260-261);
- ✓ *La sera fiesolana*: da *Alcyone* di Gabriele D'Annunzio (pagg. 268-269);
- ✓ *La pioggia nel pineto*: da *Alcyone* di Gabriele D'Annunzio (pagg. 272-275);
- ✓ *Lavandare*: da *Myricae* di Giovanni Pascoli (pag. 305);
- ✓ *L'assiuolo*: da *Myricae* di Giovanni Pascoli (pag. 308);
- ✓ *X Agosto*: da *Myricae* di Giovanni Pascoli (pag. 311);
- ✓ *Temporale*: da *Myricae* di Giovanni Pascoli (pag. 315);
- ✓ *Il lampo*: da *Myricae* di Giovanni Pascoli (pag. 317);

- ✓ *Il gelsomino notturno*: da *Canti di Castelvecchio* di Giovanni Pascoli (pag. 320);
- ✓ *Il Bombardamento di Adrianopoli*: da *Zang Tumb Tumb* di Filippo Tommaso Marinetti (pagg.344-345);
- ✓ *La signorina Felicita ovvero la felicità*: da *I colloqui* di Guido Gozzano (pagg. 362-366);
- ✓ *Il treno ha fischiato*: da *Novelle per un anno* di Luigi Pirandello (pagg. 444-449);
- ✓ *La nascita di Adriano Meis*: da *Il fu Mattia Pascal* di Luigi Pirandello (pagg. 458-461);
- ✓ *L'ultima sigaretta*: da *La coscienza di Zeno*, cap. III di Italo Svevo (pagg. 520-523);
- ✓ *"Un'esplosione enorme"*: da *La coscienza di Zeno*, cap. VIII di Italo Svevo (pagg. 540-542);
- ✓ *Il porto sepolto*: da *L'Allegria* di Giuseppe Ungaretti (pag. 612);
- ✓ *I fiumi*: da *L'Allegria* di Giuseppe Ungaretti (pagg. 620-622);
- ✓ *Soldati*: da *L'Allegria* di Giuseppe Ungaretti (pag. 625);
- ✓ *San Martino del Carso*: da *L'Allegria* di Giuseppe Ungaretti (pag.636);
- ✓ *La madre*: da *Sentimento del tempo* di Giuseppe Ungaretti (pag. 628);
- ✓ *La battaglia finale*: da *Il partigiano Johnny*, cap. 39 di Beppe Fenoglio (pagg. 733-736);
- ✓ *"Questo è l'inferno"*: da *Se questo è un uomo*, cap. 2 di Primo Levi (pagg. 745-748).

L'insegnante

Maria Chiara Catanzariti

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019 /2020

Disciplina: STORIA

Docente: MARIA CHIARA CATANZARITI

Classe: 5[^] A

Indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Libri di testo: Alberto Mario Banti, Frontiere della storia, Dalla Grande Guerra all'età contemporanea, vol. 3, Editori Laterza, 2012.

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

UNITÀ 1: L'EUROPA DELLE GRANDI POTENZE

Le origini della società di massa

- Redditi e consumi
- Divertimenti di massa

La politica in Occidente

- Caratteri generali
- Gli Stati Uniti

L'età giolittiana

- La crisi di fine secolo
- Il riformismo giolittiano
- Anni cruciali per l'Italia: 1911-1913
- Cittadinanza: Centralismo/federalismo

UNITÀ 2: DALL'IMPERIALISMO ALLA GRANDE GUERRA

L'imperialismo

- Colonialismo e imperialismo

Alleanze e contrasti tra le grandi potenze

- Uno sguardo d'insieme
- Accordi internazionali e crisi nei Balcani (1873-78)
- La riorganizzazione del sistema delle alleanze (1879-1907)
- Il crollo dell'Impero ottomano
- Sarajevo, 28 giugno 1914

La Grande Guerra

- Giorni d'estate
- La brutalità della guerra

- Nelle retrovie e al fronte
- Le prime fasi della guerra (1914-15)
- L'Italia dalla neutralità all'intervento (1914-15)
- Trincee e assalti (1915-17)
- La fase conclusiva (1917-18)
- Le conseguenze geopolitiche della guerra

UNITÀ 3: IL PRIMO DOPOGUERRA

La Russia rivoluzionaria

- Due rivoluzioni, una a febbraio e l'altra a ottobre
- La guerra civile
- I comunisti al potere
- Paura e consenso

Il dopoguerra dell'Occidente

- Le trasformazioni economiche del primo dopoguerra
- Le riparazioni di guerra e le relazioni economiche internazionali
- La prosperità statunitense
- Stabilità e rinnovamento nel Regno Unito
- Inquietudine politica e stabilizzazione economica in Francia
- Il "biennio rosso" nell'Europa centrale
- La repubblica di Weimar

Il fascismo al potere

- Il quadro politico italiano nell'immediato primo dopoguerra
- Le aree di crisi nel biennio 1919-20
- La nascita del fascismo
- La marcia su Roma
- Una fase transitoria (1922-1925)
- Il fascismo si fa stato (1925-29)

UNITÀ 4: DALLA CRISI DEL '29 ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE

La crisi economica e le democrazie occidentali

- La crisi del '29
- Il *New Deal* di Franklin Delano Roosevelt

Il regime nazista

- L'ascesa del nazismo
- Le strutture del regime nazista
- L'edificazione della *Volksgemeinschaft* (comunità nazionale)

Fascismo e autoritarismo

- Il fascismo italiano negli anni Trenta

- La guerra civile in Spagna

L'Unione Sovietica di Stalin

- Un'economia "pianificata"
- La paura come strumento di governo
- Conservatorismo culturale
- La politica estera
- Cittadinanza: Totalitarismo/ democrazia

La seconda guerra mondiale

- Dall' Anschluss al patto di Monaco
- Dalla dissoluzione della Cecoslovacchia all'aggressione alla Polonia
- La guerra lampo
- Le guerre "parallele"
- La Germania nazista attacca l'Unione sovietica
- La guerra nel Pacifico
- L'"ordine nuovo" in Asia e in Europa
- Lo sterminio degli ebrei
- La Resistenza contro le occupazioni nazi-fasciste
- La svolta del 1942-43
- La caduta del fascismo, la Resistenza e la guerra in Italia
- La fine della guerra

UNITÀ 5: IL SECONDO DOPOGUERRA

Dopo la guerra (1945-1950)

- L'Organizzazione delle Nazioni Unite
- Violenze postbelliche
- Le foibe
- Il trattato di Parigi e l'"esodo istriano"
- Le due superpotenze
- I processi di Norimberga e di Tokyo
- Il piano Marshall
- La divergenza tra USA e URSS
- Il Patto Atlantico e il Patto di Varsavia
- I primi governi italiani del dopoguerra ed il referendum istituzionale

CITTADINANZA E COSTITUZIONE: PROGETTO "GIORNATA DELLA MEMORIA"

- Lettura domestica di un libro a scelta dello studente sulla tematica della Shoà
- Partecipazione alla drammatizzazione teatrale del romanzo "Un sacchetto di biglie" di Joseph Joffo
- Visione del video- testimonianza "Io scelgo la vita" di Liliana Segre
- Realizzazione di una presentazione PowerPoint di classe sulla tematica dell'Olocausto
- Visione del documentario "I tre volti del nazismo" (Rai Storia).

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019 /2020

Disciplina: Inglese

Docente: Angela Maggio

Classe: 5^A

Indirizzo: Amministrazione Finanza Marketing

Libro di testo: P. Fiocchi, D. Morris The Business Way Zanichelli

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

BUSINESS THEORY

Business organizations

- Sole trader
- Partnerships
- Limited Companies
- Cooperatives and Franchises
- The growth of business
- Multinationals
- Nike
- Outsourcing and Offshoring

Foreign trade terms

- Contract of sales and sales terms
- Incoterms
- Terms for any Mode of Transport
- Terms for Sea and Inland Waterway Transport

Payment in international trade

- Introduction
- Methods of payment in international trade: Open account and Bank transfer
- Clean Bill Collection
- Documentary Collection
- Documentary Credit
- Payment in Advance

Documents in international trade

- The commercial invoice
- Other types of invoice

Customs procedures

- Trading documents within the EU
- Trading documents outside the EU

BUSINESS COMMUNICATION

Enquiring

- Enquiries Letter plan and phraseology
- Writing letters of enquiry

Replies to enquiries

- Letters of reply to enquiries
- Letter plan and phraseology
- Writing letters of reply

Orders

- Orders
- Letter plan and phraseology
- Writing letters to place an order

CULTURE FRAMES – ECONOMIC CULTURE

World Economies

- Main economic systems
- The world's largest economies
- The UK economy
- Emerging countries – The BRIC countries
- Europe's PIGS

The UK: the British institutions

- The British Constitution
- The Monarchy
- The Parliament
- The House of Lords
- The House of Commons
- General Elections
- Her Majesty's Government
- Political Parties

Finance

- The Stock Exchange (pages 452, 453)
- Major Stock Exchanges - Global Bourses (pages 454)
- The London Stock Exchange - The NY Stock Exchange

Approfondimenti

- Brexit
- Coronavirus emergency

L'insegnante
Angela Maggio

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019 /2020

Disciplina: Tedesco

Docente: Carmen Alvarez

Classe 5^ A

Indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Libri di testo: Handelsplatz-Deutsch für Beruf und Reisen ed. Loescher

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

- Kapitel 3: Termine
- Kapitel 4: Das Unternehmen
- Kapitel 5: Marketing und Werbung
- Kapitel 7: Messen
- Kapitel 11: Waren bestellen
- Kapitel 12: Einen Auftrag bestätigen
- Kapitel 13: Der Warenversand
- Kapitel 14: Der Wareneingang

LANDESKUNDE

- Die Schweiz, Städte und Natur
- Schweizer Föderalismus
- München und Bayern
- Die alten Hansestädte
- Hamburg
- Ostdeutschland: Dresden und Leipzig
- Die Tourismusbörse

L'insegnante

Carmen Alvarez

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019 /2020

Disciplina: Matematica applicata e lab.

Docente: Immacolata Abategiovanni

Classe 5[^] A

Indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Libri di testo: Matematica.rosso Vol 3- Bergamini, Barozzi, Trifone Casa Editrice Zanichelli

Matematica.rosso Vol 5- Bergamini, Barozzi, Trifone Casa Editrice Zanichelli

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

I regimi finanziari

- Generalità sulle operazioni finanziarie;
- Il regime finanziario dell'interesse semplice;
- Il regime finanziario dell'interesse composto;
- Il regime finanziario dello sconto commerciale, razionale e composto;
- Confronto tra i regimi finanziari;
- Tassi equivalenti e tassi convertibili;
- La scindibilità delle leggi finanziarie;
- Il principio di equivalenza finanziaria (problemi di capitale unico, scadenza media e sostituzione di pagamenti).

Le rendite certe

- Definizione di rendita e classificazione;
- Somma di n termini in progressione geometrica;
- Il montante di una rendita temporanea (anticipata e posticipata);
- Il montante di una rendita in un'epoca posteriore alla scadenza dell'ultima rata;
- Il valore attuale di una rendita temporanea immediata (anticipata e posticipata);
- Le rendite differite: il valore attuale di una rendita differita;
- Le rendite perpetue;
- Problemi inversi sulle rendite

Funzioni di due variabili

- Disequazioni in due variabili, lineari e non lineari;
- Sistemi di disequazioni in due variabili, lineari e non lineari;
- Definizione di funzioni in due variabili;
- Calcolo e rappresentazione grafica del dominio di funzioni in due variabili razionali intere, fratte e irrazionali;
- Le linee di livello;
- Calcolo dei massimi e dei minimi mediante le linee di livello;
- Calcolo dei massimi e dei minimi vincolati da una equazione (metodo di sostituzione).

Ricerca operativa

- Scopi e fasi della ricerca operativa;
- Classificazione dei problemi di scelta;
Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati nel caso del continuo:
- Problemi di determinazione del massimo profitto con funzioni obiettivo rappresentate da rette o parabole;
- Diagramma di redditività;
- Problemi di determinazione di minimo costo unitario con funzioni obiettivo rappresentate da iperboli;
- La scelta fra più alternative

CLIL (INGLESE)

- Scopi e fasi della ricerca operativa;
- Classificazione dei problemi di scelta

L'insegnante

Immacolata Abategiovanni

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Disciplina: DIRITTO

Docente: LUCIA DELL'ERA

Classe 5^A

Indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Libro di testo: G. Zagrebelsky, G. Oberto, G. Stalla, C. Trucco, *Diritto* Ed. Le Monnier Scuola

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

UdA 1 COSTITUZIONE E FORMA DI GOVERNO

La Costituzione: nascita, caratteri, struttura

I principi fondamentali della Costituzione: democrazia, diritti di libertà e doveri, principio di uguaglianza, internazionalismo

I caratteri della forma di Governo: separazione dei poteri, rappresentanza, sistema parlamentare, regime dei partiti

UdA 2 DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI

Democrazia e diritti

Classificazione dei diritti

I diritti individuali di libertà: libertà fisica, di domicilio, di circolazione, di soggiorno

I diritti di libertà spirituale: libertà e segretezza della corrispondenza, tutela della privacy, libertà di opinione e di manifestazione del pensiero

I diritti collettivi di libertà: libertà di riunione, di associazione, di religione

I diritti sociali: diritto all'istruzione e alla salute

I doveri personali e patrimoniali dei singoli

UdA 3 L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE

IL PARLAMENTO

Il bicameralismo

Il diritto di voto e le norme elettorali per il Parlamento

La legislatura

La posizione dei parlamentari: rappresentanza politica e garanzie

L'organizzazione interna delle Camere

La legislazione ordinaria

La legislazione costituzionale

IL GOVERNO

La formazione del Governo

Il rapporto di fiducia

La struttura e i poteri del Governo

I poteri legislativi

I poteri regolamentari

I GIUDICI E LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE

I giudici e la giurisdizione
Magistrature ordinarie e speciali
La soggezione dei giudici soltanto alla legge
L'indipendenza dei giudici
I caratteri della giurisdizione
Gli organi giudiziari e i gradi di giudizio

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

Caratteri generali
La politicità delle funzioni presidenziali
Elezione, durata in carica, supplenza
I poteri di garanzia e di rappresentanza nazionale
Gli atti, le responsabilità e la controfirma ministeriale

LA CORTE COSTITUZIONALE

La giustizia costituzionale
Struttura e funzionamento della Corte costituzionale
Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi
I conflitti costituzionali
Il referendum abrogativo

UdA 4 LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI

Autonomia e decentramento
La riforma del titolo V della Costituzione
Il riparto delle competenze legislative tra Stato e Regioni
Potestà regolamentare e riparto delle competenze amministrative
Il federalismo fiscale
Le Regioni a statuto speciale e a statuto ordinario, gli statuti regionali, l'organizzazione delle Regioni
I Comuni: organizzazione, sistema di elezione, funzioni
Le Città metropolitane e le circoscrizioni
Le Province

UdA 5 ORGANISMI INTERNAZIONALI E DIRITTO GLOBALE

L'Unione europea

Caratteri generali
Le tappe dell'integrazione
La Costituzione dell'Unione europea
Le istituzioni europee: Parlamento, Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione, Commissione, Corte di giustizia europea, Banca centrale europea
Le fonti del diritto comunitario
Le competenze
I principi di diritto dell'Unione europea
Le organizzazioni internazionali
L'organizzazione delle Nazioni Unite
La NATO

UdA 6 LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

(DAD)

La funzione amministrativa

I compiti amministrativi dello Stato
I principi costituzionali della pubblica amministrazione
Pubblica Amministrazione e normativa ordinaria
L'organizzazione amministrativa
Il Governo
Le Autorità indipendenti
Il Consiglio di Stato
La Corte dei Conti
Gli enti pubblici economici, le privatizzazioni

L'insegnante

Lucia Dell'Era

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Disciplina: ECONOMIA POLITICA

Docente: LUCIA DELL'ERA

Classe 5^A A

Indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Libro di testo: Carlo Aime, Mariagrazia Pastorino *EconoMia Pubblica* Ed. Tramontana

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

UdA 1 LA FINANZA PUBBLICA TRA PASSATO E PRESENTE

L'economia pubblica: presupposto ed oggetto

Le fonti normative che regolano la finanza pubblica

I beni economici pubblici e la loro classificazione giuridica

I servizi pubblici

I *merit goods*

I soggetti della finanza pubblica: pubbliche amministrazioni centrali e locali

Le imprese pubbliche

Le imprese degli enti locali

Il ruolo dello Stato in economia: finanza pubblica neutrale, congiunturale, sociale, funzionale, etica

Le politiche economiche dello Stato: politica finanziaria, dei redditi, dei prezzi

UdA 2 LE ENTRATE E LE SPESE PUBBLICHE

Le entrate pubbliche: classificazione

Le entrate tributarie: principi giuridici e nozioni di base

I principi costituzionali relativi al sistema tributario

Imposte, tasse, contributi

Gli effetti economici dei tributi

La lotta all'evasione fiscale

Le entrate extratributarie: i prezzi e i prestiti pubblici

Il debito pubblico

Le spese pubbliche: classificazione

La finalità e gli effetti della politica della spesa pubblica

Le principali cause di espansione della spesa pubblica

La necessità di contenere e di monitorare la spesa pubblica

Il sistema di protezione sociale in Italia e nell'Unione europea

I settori, le prestazioni e i destinatari della protezione sociale

Le misure previdenziali e assistenziali di Inps e di Inail

UdA 3 IL BILANCIO DELLO STATO

La contabilità pubblica

Il Ministero dell'economia e delle finanze

La normativa in materia di bilancio: la governance europea, la normativa costituzionale, la legislazione ordinaria

Nozione e caratteri del Bilancio dello Stato

Funzioni e principi del Bilancio dello Stato

Il bilancio di previsione: struttura, contenuti della Sezione I e della Sezione II

Il Documento di economia e finanza

Il Rendiconto generale dello Stato

L'esercizio provvisorio del bilancio

La gestione del bilancio

I controlli sul bilancio e sulla gestione finanziaria

La *spending review*

I controlli della Corte dei conti

UdA 4 LE IMPOSTE DIRETTE

(DAD)

Codice fiscale e anagrafe tributaria

Le caratteristiche dell'Irpef

I soggetti passivi e la base imponibile ai fini dell'Irpef

I redditi fondiari di terreni e fabbricati

I redditi di lavoro dipendente

La certificazione unica

La determinazione della base imponibile e dell'imposta

Oneri deducibili e detrazioni

Il versamento dell'imposta

La rivoluzione del 730 precompilato

L'insegnante

Lucia Dell'Era

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019 /2020

Disciplina: ECONOMIA AZIENDALE

Docente: PASTORI MARZIA SARA

Classe 5^A

Indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Libri di testo: “Azienda passo passo 2.0 volume 3” di Sorrentino-Siciliano-Erri edizioni Paramond Pearson
Il libro di testo non risultava aggiornato e pertanto è stato integrato con il libro **“Entriamo in azienda oggi 3”** di Astolfi-Barale-Ricci edizioni Tramontana.

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

L’IMPRESA INDUSTRIALE: LINEAMENTI, STRATEGIA, PIANIFICAZIONE

Lineamenti della moderna impresa industriale:

questa parte del programma è stata svolta dalla prof. S. Tramontano e poi da me ripresa nel ripasso

- Che cosa si intende per impresa industriale
- Il processo di fabbricazione
- L’articolazione del processo produttivo
- Le principali classificazioni
- L’orientamento al cliente e all’innovazione
- La soddisfazione del cliente
- La produzione snella

La gestione strategica:

questa parte del programma è stata svolta dalla prof. S. Tramontano e poi da me ripresa nel ripasso

- Che cos’è la strategia
- La gestione strategica
- L’analisi strategica
- L’ambiente esterno
- L’analisi interna: l’azienda
- Le strategie di business
- Le strategie di portafoglio

La pianificazione:

- La pianificazione strategica (*questo singolo argomento era stato introdotto dalla prof. Tramontano e poi da me ripresa nel ripasso*)

I seguenti argomenti sono stati trattati utilizzando il libro “Entriamo in azienda oggi 3” ed. Tramontana:

- Il business plan
- Il marketing plan

I COSTI E LA CONTABILITÀ ANALITICA

I costi nelle imprese industriali

- I costi e le ragioni delle classificazioni
- Le voci elementari di costo
- Costi diretti e costi indiretti

- Costi fissi e costi variabili
- La relazione costi-vendite-risultati e il punto di pareggio (BEP a quantità e a valore)
(la prima parte del programma relative alla classificazione dei costi e al punto di pareggio è stata svolta dalla prof. S. Tramontano)
- Le configurazioni di costo
- Costi consuntivi, preventivi e standard
- I costi rilevanti per le decisioni

La contabilità analitica

- Che cos'è la contabilità analitica
- Calcolo del costo di prodotto su base unica e su basi multiple
- I centri di costo
- Il processo di elaborazione dei costi
- Sistemi di contabilità analitica
- Il procedimento di elaborazione dei costi consuntivi
- La contabilità per commessa
- La contabilità per processo
- La contabilità per lotto
- La contabilità a costi stimati
- La contabilità a costi standard
- La contabilità a costi variabili e diretti (*direct costing e full costing*)
- La contabilità dei costi per attività: activity-based costing (metodo ABC)
- La contabilità analitica nel sistema organizzativo dell'impresa

IL SISTEMA DI PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA GESTIONE

Il controllo di gestione e il budget

- Dalla pianificazione strategica al controllo di gestione
- Il processo e gli strumenti del controllo direzionale

I seguenti argomenti sono stati trattati utilizzando il libro "Entriamo in azienda oggi 3" ed. Tramontana:

- Il budget
- I budget settoriali o di funzione o operativi
- Il budget finanziario
- Il budget economico
- Il budget degli investimenti
- Il budget nel sistema organizzativo dell'impresa

L'analisi degli scostamenti e il reporting (questi argomenti sono stati trattati utilizzando il libro "Entriamo in azienda oggi 3" ed. Tramontana):

- L'analisi degli scostamenti
- Il reporting

LA COMUNICAZIONE INTEGRATA D'IMPRESA

Il sistema informativo contabile

- Il sistema informativo contabile
- Relazioni tra contabilità generale e contabilità analitica

La contabilità generale

- Caratteri della contabilità generale
- L'acquisizione delle immobilizzazioni materiali
- Manutenzione, riparazione e migliorie
- La dismissione delle immobilizzazioni tecniche
- Le immobilizzazioni immateriali
- I contributi pubblici

- Gli acquisti e le vendite
- Lo smobilizzo dei crediti di fornitura
- Il personale dipendente
- Le scritture di assestamento
- Le scritture di completamento
- Le scritture di integrazione
- Le scritture di rettifica
- Le scritture di ammortamento
- Le scritture di epilogo e chiusura

Il bilancio d'esercizio e la sua riclassificazione

- Finalità del bilancio d'esercizio
- Principi di redazione del bilancio
- Il sistema informativo di bilancio
- La revisione legale dei conti
- Lo Stato Patrimoniale riclassificato
- I margini finanziari
- Il Conto Economico riclassificato

L'analisi di bilancio per indici

- Analizzare i bilanci per capire lo stato di salute dell'azienda
- L'analisi della redditività
- L'analisi della struttura patrimoniale
- L'analisi finanziaria
- L'analisi della produttività
- Il coordinamento degli indici

L'analisi di bilancio per flussi

- Il Rendiconto finanziario
- La struttura del Rendiconto finanziario
- Il flusso finanziario della gestione reddituale
- I flussi dell'attività di investimento e dell'attività di finanziamento
- L'interpretazione del Rendiconto finanziario

Il bilancio socio-ambientale

- La rendicontazione socio-ambientale
- Il bilancio di sostenibilità
- I principi di redazione del bilancio sociale
- La struttura del documento
- Il bilancio ambientale

I seguenti argomenti sono stati trattati utilizzando il libro "Entriamo in azienda 3" ed. Tramontana:

- La normativa per le società di maggiori dimensioni: D.Lgs. 254/2016 la Dichiarazione non finanziaria
- Confronto tra bilancio socio-ambientale e dichiarazione non finanziaria
- La revisione del bilancio socio-ambientale

La fiscalità d'impresa

- Il reddito d'impresa secondo il TUIR
- Dal reddito di bilancio al reddito fiscale d'impresa
- I principi del reddito fiscale d'impresa
- I componenti positive del reddito d'impresa

- La valutazione delle rimanenze di magazzino
- La valutazione delle rimanenze di titoli
- I costi fiscali dei beni strumentali materiali
- Le immobilizzazioni immateriali e le spese relative a più esercizi
- La svalutazione dei crediti, le perdite su crediti, i crediti per interessi di mora
- Altre variazioni al reddito di bilancio
- L'IRES
- L'IRAP
- La dichiarazione dei redditi e la liquidazione delle imposte
- La liquidazione dell'imposta e il versamento

PRODOTTI FINANZIARI E LORO UTILIZZO STRATEGICO

I prodotti bancari di breve termine per le imprese:

- il fido bancario;
- lo smobilizzo dei crediti commerciali;
- il factoring.

I prodotti bancari a medio-lungo termine per le imprese:

- il mutuo ipotecario
- il leasing finanziario
- altre tipologie di leasing

L'insegnante

Marzia Sara Pastori

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019 /2020

Disciplina: SC. MOTORIE-SPORTIVE

Docente: Felice De Angelis

Classe: 5^A

Indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Libro di testo: Più movimento slim (Marietti scuola)

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

Il programma di Scienze Motorie della classe V A si è sviluppato per gran parte secondo quanto previsto nel piano didattico presentato all'inizio dell'anno scolastico fino a febbraio.

In particolare i contenuti delle lezioni hanno cercato di mirare ad un duplice obiettivo:

- Raggiungimento di un buon grado di preparazione fisica a livello muscolare, articolare ed organico. A questo proposito si sono svolte esercitazioni di corsa lenta e continua, allunghi veloci, andature atletiche, ed esercizi a corpo libero e con i più svariati attrezzi tra quelli a disposizione.
- Proposta di una pratica sportiva diversificata. Essa è stata rivolta in particolare ad alcune specialità dell'Atletica Leggera (corsa resistente, salto in alto) ed ai giochi di squadra quali: Pallavolo, Pallacanestro, ed individuali: badminton e tennis tavolo.

Su questa parte del programma si sono svolte alcune prove valutative.

Lo studente durante lo svolgimento delle attività è stato in grado di:

Individuare ed utilizzare i fattori che permettono un miglioramento delle proprie capacità fisiche e neuromuscolari; tollerare un carico di lavoro submassimale per un tempo prolungato; svolgere compiti motori inusuali tali che richiedano la conquista, il mantenimento ed il recupero dell'equilibrio; rielaborare i giochi collettivi; partecipare alle attività con atteggiamento responsabile costruttivo e creativo.

Nella restante parte dell'anno scolastico, durante la didattica a distanza, sono stati affrontati gli argomenti teorici sotto indicati, approfondendo le tematiche relative alle Associazioni ADMO, AVIS e AIDO, oggetto anche di intervento informativo a scuola da parte di alcuni volontari delle stesse.

Continuo è stato il supporto a distanza per quanto riguarda il mantenimento della forma fisica di ciascun alunno/a.

TEORIA

- nozioni di primo soccorso
- apparato cardio-respiratorio
- apparato muscolo-scheletrico
- educazione alimentare
- gestione del tempo libero
- sicurezza e sport
- informazioni sull'acquisizione di condotte adeguate per il raggiungimento e mantenimento della propria salute psicofisica.

L'insegnante
Felice De Angelis

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2019 /2020

Disciplina: Religione

**Docente: Prof.ssa Monica Memeo
(supplente prof.ssa Maria Cristina Miraglia)**

Classe 5^ A

Indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Libri di testo: Sergio Bocchini, *Incontro all'altro*, Dehoniane, Bologna

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

- Presentazione del programma.UCCR, «Ho il cancro e non è una brutta notizia il Signore non è crudele»,5/11/2018
- Eutanasia
- M. DE BAC, Fine vita: "Noi medici non lo faremo. Venga il pubblico ufficiale". Lo stop al suicidio assistito, Corriere Della Sera 27/9/2019
- I valori e i principi etici
- I volti dell'amore
- Agape (amore per Dio): il sacramento della confessione come guarigione spirituale e riflessioni scritte Il problema del male. Il perdono.
- VINICIO, Dalle gite a Como alla vita da senza dimora: la storia di Vinicio oltre i pregiudizi, Il Settimanale 17/11/2019
- La violenza di genere; l'infibulazione: dati e testimonianze
- Il santuario di Loreto e la casa di Nazareth
- Cruciverba a tema: La Chiesa; Le divisioni della Chiesa
- Te Deum laudamus...
- Film: Venuto al mondo
- La persona: riflessioni scritte

L'insegnante

Maria Cristina Miraglia

(Supplente della prof.ssa Memeo Monica)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"
Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO

Tel. 0341/940413

Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3

e-mail: lcis003001@istruzione.it pec mail: lcis003001@pec.istruzione.it

Sito web: www.marcolocolico.gov.it

Allegato B

Attività di Cittadinanza e Costituzione

Classe 5[^] sez. A
Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

CITTADINANZA E LEGALITA'

INIZIATIVE:

- Collegamento alla lezione "La Costituzione spiegata ai ragazzi" con Gherardo Colombo
- Corso di Primo Soccorso a cura dell'Ordine Professioni Infermieristiche (IV anno)
- 'Prevenzione dal gioco d'azzardo' Solevol' (III anno)

Giornata della memoria

- Realizzazione di un prodotto multimediale sull'Olocausto
- Lettura domestica di un libro, a scelta sulla tematica dell'Olocausto
- Introduzione al romanzo storico 'Un sacchetto di biglie' di Joseph Joffo e successiva partecipazione alla drammatizzazione teatrale dello stesso
- Visione della testimonianza 'Io scelgo la vita' di Liliana Segre
- Visione del documentario 'I tre volti del nazismo'
- Visita al campo di concentramento di Mauthausen (2018-19)
- Approfondimenti e riflessioni in Italiano, Storia e Religione

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

Descrittori:

- reperire informazione in diversi ambiti e attraverso diversi strumenti
- confrontare fonti e documenti
- interpretare criticamente/rielaborare le informazioni

RISOLVERE PROBLEMI/PROGETTARE

Descrittori:

- analizzare una situazione problematica
- formulare ipotesi di soluzione
- applicare la strategia risolutiva elaborata
- verificare l'adeguatezza della soluzione trovata

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

Descrittori:

- partecipare in modo attivo e consapevole alla vita sociale/della scuola
- riconoscere e rispettare le regole che assicurano la convivenza civile
- avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri
- agire per difendere i propri diritti e rispettare quelli altrui

CULTURA E CITTADINANZA EUROPEA

INIZIATIVE:

Viaggi di istruzione all'estero

- Classe terza Linz, Vienna e Innsbruck

<ul style="list-style-type: none"> • Classe quarta Lubiana, Budapest, Bratislava e Mauthausen • Classe quinta Salisburgo, Praga, Monaco, Dachau (programmato ma non effettuato per Emergenza Covid-19) <p>UNIONE EUROPEA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le elezioni del parlamento europeo e le altre istituzioni; la cittadinanza europea e i diritti che ne conseguono (Contributo disciplinare di Tedesco, Inglese e Diritto) 	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
COLLABORARE E PARTECIPARE	Descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • interagire in gruppo comprendendo e rispettando le opinioni degli altri accettando eventuali critiche • gestire la conflittualità • essere disponibili a chiedere/ fornire aiuto
RISOLVERE PROBLEMI/PROGETTARE	Descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • analizzare una situazione problematica • formulare ipotesi di soluzione • applicare la strategia risolutiva elaborata • verificare l'adeguatezza della soluzione trovata
COMUNICARE	Descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare in diversi contesti la seconda lingua comunitaria • comprendere messaggi in lingua • produrre messaggi in lingua • adottare un registro appropriato alle diverse situazioni comunicative
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • individuare relazioni tra fenomeni, eventi, concetti • operare confronti, individuare analogie e differenze • elaborare argomentazioni.
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • reperire informazione in diversi ambiti e attraverso diversi strumenti • confrontare fonti e documenti • interpretare criticamente/ rielaborare le informazioni
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Descrittori: <ul style="list-style-type: none"> • partecipare in modo attivo e consapevole alla vita sociale/della scuola • riconoscere e rispettare le regole che assicurano la convivenza civile • avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri

CITTADINANZA E VOLONTARIATO

INIZIATIVE :

- Un incontro con rappresentanti provinciali AIDO, un medico rianimatore e un soggetto trapiantato per approfondire le tematiche del trapianto di organi e tessuti, del valore della donazione, dell'importanza del rispetto, della gratuità e dell'anonimato, e per conoscere l'attività dell'associazione.
- Un incontro con rappresentanti ADMO per affrontare l'importanza della donazione del midollo osseo, con la testimonianza di un trapiantato per trattare il valore della donazione e per conoscere le attività dell'associazione
- L'importanza della donazione di sangue e di emocomponenti (Scienze Motorie). L'incontro previsto con i rappresentanti dell'associazione Volontari Italiani del Sangue (AVIS) non è stato realizzato a causa dell'emergenza Covid-19

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COLLABORARE E PARTECIPARE	Descrittori: <ul style="list-style-type: none">• interagire in gruppo comprendendo e rispettando le opinioni degli altri accettando eventuali critiche• gestire la conflittualità• essere disponibili a chiedere/ fornire aiuto
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Descrittori: <ul style="list-style-type: none">• partecipare in modo attivo e consapevole alla vita sociale/della scuola• riconoscere e rispettare le regole che assicurano la convivenza civile• avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri

CITTADINANZA ATTIVA A SCUOLA

INIZIATIVE :

- Partecipazione agli organi collegiali: compiti dei rappresentanti di classe e di Istituto
- Partecipazione alle assemblee di istituto:
 - visione del film "Sulla mia pelle" (2018-2019)
 - incontro con una volontaria e la sua esperienza in Bangladesh (2018-19)
- Conoscenza dei Regolamenti di Istituto

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Descrittori: <ul style="list-style-type: none">• partecipare in modo attivo e consapevole alla vita sociale/della scuola• riconoscere e rispettare le regole che assicurano la convivenza civile• avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri
--	---

COLLABORARE E PARTECIPARE	<p>Descrittori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interagire in gruppo comprendendo e rispettando le opinioni degli altri accettando eventuali critiche • gestire la conflittualità • essere disponibili a chiedere/ fornire aiuto
RISOLVERE PROBLEMI/PROGETTARE	<p>Descrittori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizzare una situazione problematica • formulare ipotesi di soluzione • applicare la strategia risolutiva elaborata • verificare l'adeguatezza della soluzione trovata