**ISTITUTO d’ISTRUZIONE SUPERIORE MARCO POLO COLICO**

**Docente referente: Prof. Vicenzo Zito**

**CORSO FORMAZIONE “ Buone pratiche.. per una scuola inclusiva”**

**Obiettivi generali**

- sollecitare i partecipanti ad una riflessione attorno ai nodi problematici dell’inclusione di tutti i ragazzi alla luce della recente normativa in materia di Bisogni Educativi Speciali (L. n. 53/2003, L.n. 155/ 13 )

- favorire ed incrementare lo sviluppo di competenze necessarie nei processi d’inclusione, nelle prassi organizzative e nel lavoro didattico-educativo quotidiano per osservare e rispondere ai bisogni educativi di ciascuno;

- offrire strategie e strumenti operativi per la comprensione dei diversi Bisogni Educativi Speciali (Alunni con BES, con DSA, con NAI e con Disabilità) e delle possibili prassi d’intervento efficace nella scuola, nei diversi organi collegiali e in classe ( osservazioni, Rapporto scuola-famiglia realizzazione PAI, PDP e PEI, ecc…, rapporto con gli enti);

- giungere alla definizione di buone prassi educative.

**Obiettivi specifici**

Gli obiettivi specifici del percorso saranno indirizzati ad approfondire la conoscenza delle strategie legate all’inclusione scolastica in relazione ai diversi Bisogni Specifici rintracciabili nel contesto della scuola superiore di secondo grado.

Nel dettaglio, durante gli incontri si affronteranno in generale i contenuti della normativa declinati attraverso esempi-studio concreti di attuazione di pratiche inclusive quali il protocollo accoglienza per alunni con Bes, DSA e disabilità, le finalità del Piano annuale d’Inclusione, le osservazioni in classe e la comprensione delle diagnosi, possibili tipologie di PDP e PEI , strategie per la personalizzazione e la individualizzazione della didattica, i processi di monitoraggio, la valutazione e gli esami in uscita.

**Strutturazione incontri**

La proposta è così strutturata:

**- 3 Incontri (6 ore complessive)** rivolti agli insegnanti della Scuola Secondaria di II grado

L’incontro, a carattere laboratoriale, al fine di tradurre in casi-studio esemplificativi contenuti e strategie generali, vuole offrire un’occasione di confronto tra docenti sui criteri da applicare per progettare azioni didattico-educative inclusive sia nei processi organizzativi della scuola che nella didattica ordinaria e per condividere buone prassi, da attivare nella quotidiana gestione delle problematiche della classe.

In particolare nel primo Incontro si definiranno gli orizzonti legislativi, i significati e la complessità dei termini inclusione e Bisogni Educativi Speciali, si affronteranno esempi-studio di PAI, Protocolli Accoglienza per alunni DSA, BES e con Disabilità.

Nel secondo Incontro si approfondirà il significato di didattica personalizzata e individualizzata attraverso esempi-studio di casi di PDP e PEI a partire dalle diagnosi e dalla relazione scuola-famiglia-enti locali.

Nel terzo incontro si affronteranno temi più strettamente didattici quali la programmazione semplificata, differenziata, ecc.., i criteri di valutazione, il monitoraggio, gli esami in uscita, la gestione del gruppo classe, ecc..

**Metodologia**

Metodologia prescelta: didattica laboratoriale.

 Si espliciterà in particolare attraverso:

- incontri laboratoriali volti al coinvolgimento diretto dei partecipanti (brainstorming, discussioni di gruppo, valorizzazione delle esperienze personali, simulazioni) come strumento privilegiato per il confronto, la mediazione e l’elaborazione dell’esperienza e l’arricchimento delle competenze;

- supporto on line per lo scambio dei materiali del corso e per lo svolgimento della formazione.