



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"**  
**Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO**

Tel. 0341/940413  
Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3  
e-mail: [lcis003001@istruzione.it](mailto:lcis003001@istruzione.it) pec mail: [lcis003001@pec.istruzione.it](mailto:lcis003001@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.marcopolocolico.edu.it](http://www.marcopolocolico.edu.it)

**PROGRAMMA SVOLTO**

<b>DOCENTE</b>	<b>GIANOLA VALENTINA</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>TEDESCO</b>
<b>CLASSE</b>	<b>3 B TURISMO</b>

**Argomenti trattati:**

<b>Einheit 13</b>			
<b>Lektion 25 Probleme und Tipps</b>	<b>Grammatica</b> Congiunzioni <i>seit / seitdem</i> e <i>solange / bis</i> Interrogativa indiretta con <i>ob</i> Congiunzione <i>trotzdem</i> e <i>trotz</i> + <i>Genitiv</i>	<b>Lessico</b> Aggettivi per stati d'animo e sentimenti  <b>Funzioni comunicative</b> Chiedere consiglio Esprimere sentimenti o sensazioni Esprimere dubbio o incertezza	<b>Competenze</b> Leggere e comprendere lettere in cui si chiedono consigli Ascoltare e comprendere le richieste di consiglio in messaggi audio Imparare a formulare in modo chiaro e semplice una richiesta di consiglio o aiuto
<b>Lektion 26 Eine Kreuzfahrt</b>	<b>Grammatica</b> <i>Während, statt, wegen</i> <i>Lassen</i> + infinito <i>Ohne zu / statt zu</i> Frase interrogative indirette	<b>Lessico</b> Luoghi, cose e attività relative al viaggio  <b>Funzioni comunicative</b> Parlare di diversi tipi di viaggio Descrivere un viaggio	<b>Competenze</b> Comprendere e riassumere un annuncio su una pagina web su un soggiorno vacanza per giovani Partecipare a una conversazione per organizzare un viaggio Leggere e imparare a comprendere il significato simbolico di un testo letterari (o di una poesia)

<b>Einheit 14</b>			
<b>Lektion 27 Umwelt und Natur</b>	<b>Grammatica</b> <i>Das / dieser/-el/-es</i> Verbi + preposizioni Domande con: <i>Was</i> + preposizione ( <i>worüber</i> ) Domande riferite alla persona con <i>wer/wem/wen</i> <i>Davon</i> Passivo (1)	<b>Lessico</b> Elementi dell'ambiente naturale Comportamenti ecologici Problemi ambientali  <b>Funzioni comunicative</b> Parlare di questioni ambientali Leggere e comprendere un articolo di giornale o rivista Riportare fatti ed eventi usando la forma passiva	<b>Competenze</b> Imparare le tecniche di lettura per la comprensione globale e poi dettagliata di testi complessi corredati di immagini
<b>Lektion 28</b>	<b>Grammatica</b> Passivo (2) con verbi intransitivi	<b>Lessico</b>	<b>Competenze</b>

<b>Einblicke in die Geschichte</b>	Passivo con i verbi modali <i>Während, nachdem, bevor</i>	Vocaboli relativi alla storia della Germania  <b>Funzioni comunicative</b> Leggere e capire fatti storici Rispondere a domande riguardo a fatti storici Trovare informazioni riguardo a personaggi storici e riportarli oralmente	Leggere e interpretare tavole storiche e cronologiche Riportare i fatti storici in classe prima oralmente poi in un breve testo scritto
------------------------------------	--	--	--

Einheit 15			
<b>Lektion 29 Mein Lieblings-objekt</b>	<b>Grammatica</b> Pronomi relativi Preposizioni rette da aggettivi, sostantivi e verbi <i>Fragen vs um etwas bitten</i> <i>Weder ... noch, sowohl ... als auch</i>	<b>Lessico</b> Oggetti elettronici e componenti del computer Azioni che si fanno con il computer  <b>Funzioni comunicative</b> Parlare di oggetti tecnologici Descrivere un oggetto e le sue funzioni	<b>Competenze</b> Discutere riguardo affermazioni su argomenti vari Utilizzare parole ed espressioni utili per esprimere la propria opinione
<b>Lektion 30 Siehst du gern fern?</b>	<b>Grammatica</b> Frase introdotte da <i>als ob</i> Congiunzione <i>während</i> e avverbio <i>dabei</i> Frase modali con <i>indem</i> Diversi modi per rendere il gerundio italiano: frase modale, temporale, concessiva e condizionale	<b>Lessico</b> Programmi televisivi Film e generi cinematografici  <b>Funzioni comunicative</b> Parlare di programmi televisivi e cinematografici	<b>Competenze</b>  <b>Focus su abilità</b> – <i>Interazione orale</i> Prender parte a una conversazione sulla televisione  Comprendere un testo scritto e messaggi audio su un film Scrivere la recensione di un film

Einheit 16			
<b>Lektion 31 Stadt oder Land?</b>	<b>Grammatica</b> <i>Da</i> (frase causale) Uso del congiuntivo nella frase oggettiva Periodo ipotetico del terzo tipo Doppio Infinito	<b>Lessico</b> Vocaboli e espressioni relativi a incidenti che accadono a persone Vita in città e in campagna  <b>Funzioni comunicative</b> Parlare di eventi negativi Parlare degli aspetti positivi e negativi del vivere in città e in campagna	<b>Competenze</b> Comprendere una discussione riguardo i pro e i contro di un argomento Scrivere un tema sui pro e i contro di un argomento
<b>Lektion 32 Der Bücher-wurm</b>	<b>Grammatica</b> Ripasso delle frasi subordinate	<b>Funzioni comunicative</b> Descrivere la trama di un'opera letteraria Parlare dei propri gusti letterari	<b>Competenze</b> Individuare in un testo narrativo il luogo e il tempo, il narratore e il punto di vista

<b>Zertifikat B1</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
	Vocaboli più frequenti nelle prove d'esame per il certificato B1. Ripasso delle principali regole grammaticali	Saper affrontare le prove di Lesen, Hoeren, Schreiben e Sprechen dell'esame di certificazione livello B1.	Conoscere le strategie per affrontare le prove d'esame.

**Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica:**

<b>UDA Educazione civica (La Guerra Giusta)</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
	Lessico riguardante i termini della guerra e della Shoah e della Resistenza. Vocaboli ed espressioni utilizzate in poesie e testi letterari	Parlare degli eventi riguardanti la Shoah e la resistenza. Saper riassumere oralmente e in forma scritta brevi poesie e testi letterari	Comprendere poesie, testi letterari e testi di carattere storico. Scrivere un breve riassunto sul tema di un testo storico.

#### **ATTIVITA' DI RECUPERO E SPORTELLIO HELP**

L'attività di recupero è stata svolta in itinere.

#### **ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO**

Progetto "Gemellaggio con Köflach". Scrittura lettere di presentazione. Due incontri online con studenti austriaci.

Colico, .....

L'Insegnante.  _____	Gli Allievi  _____  _____
----------------------------	---------------------------------------