



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"
Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO

Tel. 0341/940413

Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3

e-mail: lcis003001@istruzione.it pec mail: lcis003001@pec.istruzione.it

Sito web: www.marcopolocolico.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE/I	ROSSANA TODESCHINI
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA
CLASSE	3° B

Argomenti trattati:


Macro-tema	Specifiche
Unidad 0 y 1	<p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Deletrear➤ Entender las consignas en clase de español.➤ Saludar y despedirse.➤ Presentarse, presentar a otra persona y responder a una presentación (formal e informal).➤ Identificar y pedir y dar información personal.➤ Decir la fecha.➤ Hablar de la nacionalidad. <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Alfabeto➤ Morfología pronombres personales sujeto formales e informales.➤ <i>Ser y Tener</i>: forma y uso.➤ Morfología del Presente de Indicativo regular.➤ Artículos determinados e indeterminados: morfología e uso.➤ Locuciones prepositivas y artículos contractos.➤ Formación del femenino y del plural.➤ Presente indicativo: verbos reflexivos.➤ Los interrogativos <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Días de la semana➤ Interrogativos.➤ Países y ciudadanos del mundo.➤ El mundo del colegio, material escolar y las asignaturas. <p>Numerales cardinales desde 0 hasta 100.</p>
Unidad 2	<p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Expresar la posesión.➤ Describir el aspecto físico y el carácter de una persona.➤ Describir la familia.➤ Expresar gustos preferencias➤ Expresar acuerdo o desacuerdo. <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Los posesivos.➤ Presente indicativo: verbo <i>Tener</i>.➤ Presente indicativo verbos regulares en -ar

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adjetivos y pronombre demostrativos ➤ Verbos pronominales: gustar, encantar, apetecer, doler, interesar, parecer y preocuparse. ➤ Pronombre complemento indirecto (O.I.). ➤ Pronombre complemento directo (O.D.). ➤ Pronombres átonos O.I.+O.D. ➤ Adverbios: <i>también/tampoco</i>. <p><u>Vocabulario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La familia y estados civiles. ➤ Aspecto físico y carácter. ➤ Las mascotas ➤ Los colores ➤ Las actividades del tiempo libre. ➤ Los adjetivos para valorar
Unidad 3	<p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Describir la casa, las habitaciones y los muebles. ➤ Hablar de la ubicación de personas y objetos. ➤ Pedir y dar la dirección <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso de <i>Estar</i> y <i>Hay</i>. ➤ Expresiones para localizar en el espacio ➤ Presente Indicativo: irregularidades ortográficas. ➤ Las preposiciones <i>A</i> y <i>En</i> con verbos de movimiento. ➤ Presente Indicativo verbos irregulares: <i>Caer, Dar, Decir, Estar Hacer, Ir, Oír, Poner, Saber, Salir, Traer Valer, Venir, Ver</i>. ➤ Diferencia de uso de los verbos <i>Traer</i> y <i>Llevar</i>. <p><u>Vocabulario</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La casa, los muebles y los objetos de la casa ➤ Las acciones habituales en casa ➤ Palabras para ubicar. ➤ Los adjetivos para describir un ambiente ➤ Los números de 100 en adelante <p>Los números ordinales</p>

Unidad 4	<p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Preguntar y decir la hora. ➤ Concertar una cita, invitar y proponer ➤ Describir acciones y actividades habituales: horarios, fechas, localización temporal. ➤ Expresar la frecuencia con que se hace algo. ➤ Hablar de acciones habituales y en desarrollo. <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presente Indicativo: verbos con irregularidad vocálica: E->IE; ➤ Presente Indicativo: verbos con irregularidad vocálica: O ->UE. ➤ Adverbios y expresiones de frecuencia. ➤ Presente Indicativo: verbos con irregularidad vocálica: E->I; y excepciones ➤ Formación del Gerundio. ➤ Morfología e uso de las perífrasis: <i>Estar +Gerundio</i> ➤ Uso de <i>muy- mucho, poco, demasiado, bastante.</i> <p>Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Las asignaturas ➤ Las acciones habituales ➤ Las tareas domésticas ➤ Los deportes
Unidad 5	<p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Felicitar y formular buenos deseos. ➤ Preguntar y decir la fecha ➤ Expresar planes e intenciones ➤ Pedir y dar indicaciones <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diferencia de uso de los verbos <i>Ir</i> y <i>Venir</i>. ➤ Diferencia de uso de los verbos <i>Llevar</i> y <i>Traer</i> ➤ Diferencia de uso de las perífrasis <i>Ir+a infinitivo</i> y <i>Pensar+infinitivo</i>. ➤ Morfología del Imperativo afirmativo de II persona singular y plural. ➤ La posición de los pronombre con el imperativo (I). ➤ Diferencia de uso entre <i>El otro, Otro, Más</i> ➤ Los usos principales de <i>por</i> y <i>para</i> <p>Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mese y estaciones del año ➤ La ciudad y sus lugares ➤ Las tiendas

Approfondimenti anche in riferimento alla Cultura spagnola

Macro-tema	Specifiche
La España política	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La familia real</i> • <i>Las Comunidades Autónomas</i>
Celebraciones	<ul style="list-style-type: none"> • La Navida en España • La semana Santa en España
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> • Variedad territorial y paisajística. • El clima de España

<p>L'Insegnante/Gli insegnanti</p> <p>Rossana Todeschini</p> 	<p>Gli Allievi</p> <p><i>Melina Cristina</i></p> <p><i>Giorgia Pala</i></p>
--	---