



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"
Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO

Tel. 0341/940413

Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3

e-mail: lcis003001@istruzione.it pec mail: lcis003001@pec.istruzione.it

Sito web: www.marcopolocolico.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE/I	MARA PERIZZOLO
DISCIPLINA	INGLESE
CLASSE	1B Turismo

Libri di testo: M. Bartram and R. Walton, *Venture B1*

H. Watson, S. Knipe, I. Nigra *Tracking Grammar* Mondadori Scuola

Argomenti trattati:

Funzioni comunicative	Chiedere e dare informazioni personali e sul proprio stato di salute- ,Parlare di ciò che piace e non piace -Esprimere accordo e disaccordo-Chiedere e dire l'ora-Chiedere e parlare delle proprie abitudini quotidiane - Parlare delle abilità - Parlare di azioni in corso di azioni temporanee -Fare delle proposte -Chiedere e dare indicazioni stradali -Fare richieste e offerte -Chiedere e dire il prezzo -Parlare del passato -Parlare della vita scolastica e delle materie scolastiche -Parlare di abilità nelle materie scolastiche (<i>be good at</i> , ecc.)Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato -Fare paragoni- Parlare del tempo- Parlare di intenzioni future usando <i>be going to</i> -Descrivere l'abbigliamento e parlare di quello che qualcuno indossava nel passato- Parlare di previsioni e intenzioni nel passato usando <i>was/were going to</i> e <i>be about to</i> -Parlare di azioni ed eventi recenti- Parlare di azioni e situazioni non ancora terminate -Parlare di possibilità future
Aree lessicali	La scuola, le materie scolastiche, vestiti, animali, tempo atmosferico, ambizioni e intenzioni, malattie, veicoli, trasporti, vacanze, lavori domestici, social networking, esperienze di vita, avverbi di modo

Strutture grammaticali	<p>Verbo <i>be</i> -Pronomi personali soggetto- Pronomi complemento- Aggettivi possessivi- Articoli: <i>a, an e the</i></p> <p>Pronomi e avverbi interrogativi: <i>What? Who? How? Where?</i> Preposizioni di luogo e di moto a luogo -Aggettivi e pronomi dimostrativi: <i>this, that, these, those</i></p> <p>Verbo <i>have got (some/any) like</i> + forma in <i>-ing</i> -Present simple (tutte le forme) e <i>short answers</i> Avverbi ed espressioni di frequenza</p> <p>Espressioni con <i>have, go- So do I./Neither do I. Both of.../Neither of.....</i></p> <p>Verbo modale <i>can</i> - Present continuous</p> <p>I tempi presenti e passati -Espressioni usate per parlare di abilità- <i>be good at</i></p> <p><i>Past continuous</i> - Domande con funzione di soggetto o di oggetto- Il <i>Past continuous</i> vs <i>Past simple</i> - <i>when, while, as</i></p> <p>Gli aggettivi comparativi - La forma comparativa negativa- Il grado superlativo degli aggettivi <i>be going to after, before, when, while, as soon as was/were going to be about to</i></p> <p><i>Let's..., Shall we...? + forma base del verbo</i> -How/What about + forma in <i>-ing</i></p> <p>Imperativo-</p> <p>Passato del verbo <i>be</i>- Simple Past (all forms) and <i>short answers</i>- Verbi irregolari- Espressioni di tempo con il passato – Avverbi regolari e irregolari</p> <p>Present perfect (ever-never) Present perfect (already, just, still, yet) How long...? For/since</p>
Civiltà e intercultura	<p>A different kind of school</p> <p>Lazy teens</p> <p>Future intentions (What are you going to do after you leave school)</p> <p>Using social networking sites</p> <p>The greatest American President</p>

ATTIVITA' DI RECUPERO E SPORTELLI HELP
Effettuato corso di recupero pomeridiano dal 23 febbraio al 26 aprile 2022 (1 ora settimanale)

Colico, 8/06/22

L'Insegnante.	Gli Allievi
	 