



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto d'Istruzione Superiore "MARCO POLO"**  
**Località Boscone - Via La Madoneta 3 - 23823 COLICO**  
 Tel. 0341/940413  
 Codice Fiscale: 92038240138 - C.M. LCIS003001 - Codice Univoco Ufficio UFGDY3  
 e-mail: [lcis003001@istruzione.it](mailto:lcis003001@istruzione.it) pec mail: [lcis003001@pec.istruzione.it](mailto:lcis003001@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.marcopolocolico.edu.it](http://www.marcopolocolico.edu.it)

### PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	GIANOLA VALENTINA
DISCIPLINA	TEDESCO
CLASSE	1 B TURISMO

Argomenti trattati:

Einheit 0		
Einstieg Willkommen!	<b>Lessico</b> Alfabeto Numeri ordinali fino a 20 Colori (1) Giorni della settimana e mesi La maiuscola nei sostantivi  <b>Funzioni comunicative</b> Fare lo spelling dei nomi propri Dire e comprendere un numero Comprendere un indirizzo stradale	<b>Competenze</b> Riflettere su parole di origine tedesca nella propria lingua Comprendere l'essenziale per associare messaggi audio a immagini  <b>Civiltà</b> Test di conoscenza sui Paesi germanofoni Riconoscere simboli e stereotipi italiani e tedeschi

Einheit 1			
Lektion 1 Max und Freunde	<b>Grammatica</b> Pronomi personali soggetto Verbo <i>sein</i> – presente Verbi regolari – presente Preposizioni <i>aus</i> (provenienza) e <i>in</i> (stato in luogo)	<b>Lessico</b> Nazioni Numeri ordinali fino a 99  <b>Funzioni comunicative</b> Presentarsi e presentare qualcuno	<b>Competenze</b> Leggere e comprendere una presentazione in un blog Presentarsi ai compagni Scrivere una breve presentazione (di se stessi)  <b>Focus su abilità</b>

		Dire l'età, la provenienza e dove si abita	– <i>Produzione scritta</i>
<b>Lektion 2</b> <b>Guten Tag</b>	<b>Grammatica</b> Verbi forti – presente: <i>sprechen, heißen</i> <i>Sie</i> – forma di cortesia Costruzione della frase: affermativa e interrogativa Interrogativi (1): <i>Wo? Woher? Wie alt?</i>	<b>Lessico</b> Saluti Le principali lingue  <b>Funzioni comunicative</b> Salutare Chiedere il nome e l'età Chiedere da dove viene e dove abita qualcuno Dire quali lingue si parlano	<b>Competenze</b> Comprendere l'essenziale di un breve testo di tipo informativo Applicare delle semplici tecniche di lettura per leggere brevi articoli  <b>Focus su abilità</b> – <i>Produzione scritta</i> Scrivere la breve presentazione di una persona famosa
<b>Civiltà</b> DACH: Deutschland, Österreich, die Schweiz... - Cenni sui Paesi germanofoni			

<b>Einheit 2</b>			
<b>Lektion 3</b> <b>Das Geschäft „Bazar“</b>	<b>Grammatica</b> Articoli determinativi – nominativo e accusativo Aggettivo predicativo Verbo <i>brauchen</i> + accusativo Avverbi <i>sehr / viel</i> (1) Interrogativi (2): <i>Wie? / Was? / Wie viel?</i>	<b>Lessico</b> Aggettivi ( <i>teuer, schön, ...</i> ) Oggetti Numeri fino a 1000 e oltre  <b>Funzioni comunicative</b> Dire e chiedere opinioni riguardo a oggetti Chiedere e dire i prezzi di oggetti Dire che cosa si compra e di che cosa si ha bisogno	<b>Competenze</b> Comprendere e partecipare a una conversazione su oggetti che si vorrebbero acquistare Leggere e capire brevi annunci su oggetti in vendita  <b>Focus su abilità</b> <i>Produzione scritta</i> Scrivere brevi annunci su oggetti in vendita
<b>Lektion 4</b> <b>Der Bauernhof</b>	<b>Grammatica</b> Verbo <i>haben</i> Articoli indeterminativi – nominativo e accusativo <i>Es gibt</i> + accusativo Verbi forti - presente: <i>werden</i> Plurale dei sostantivi (1)	<b>Lessico</b> Animali Ambienti in cui vivono gli animali  <b>Funzioni comunicative</b> Parlare degli animali Descrivere un animale Indicare gli ambienti dove vivono gli animali	<b>Competenze</b> Comprendere un testo scritto con la descrizione di una foto Comprendere brevi testi audio con la descrizione di animali Descrivere una foto oralmente ( <i>Mein Lab – Beschreibe ein Bild</i> )  <b>Focus su abilità</b>

			– <i>Produzione scritta</i> Scrivere la descrizione di una foto

Einheit 3			
<b>Lektion 5</b> <b>Meine Familie</b>	<b>Grammatica</b> Aggettivi possessivi Costruzione della frase: inversione soggetto-verbo Genitivo sassone dei nomi propri Nomi di professione – femminili in <i>-in</i>	<b>Lessico</b> Nomi dei membri della famiglia Nomi di professione  <b>Funzioni comunicative</b> Indicare possesso Presentare la propria famiglia Chiedere e dire la propria professione	<b>Competenze</b> Comprendere un semplice testo scritto sui membri di una famiglia Organizzare una scaletta per scrivere un testo su se stessi e la propria famiglia Comprendere un breve testo audio di tipo informativo Saper chiedere il significato di vocaboli non conosciuti  <b>Focus su abilità</b> <i>Potenziamento del Lessico</i>
<b>Lektion 6</b> <b>Grün leben</b>	<b>Grammatica</b> Verbi deboli – presente: <i>lesen</i> Frase negativa: <i>nicht</i> e <i>kein</i> Plurale dei sostantivi (2) Indefiniti: <i>alles / alle</i>	<b>Lessico</b> Mobili e stanze della casa Stagioni  <b>Funzioni comunicative</b> Parlare dei mobili di casa Chiedere e indicare la presenza e il possesso di oggetti	<b>Competenze</b> Comprendere brevi testi audio di tipo descrittivo sulle abitazioni Leggere e comprendere un annuncio su una casa in affitto per le vacanze Scrivere un post su un blog Leggere e interpretare una breve poesia

Einheit 4			
<b>Lektion 7</b> <b>In der Kantine</b>	<b>Grammatica</b> Verbi forti – presente: <i>essen, nehmen</i> Verbo <i>mögen</i> <i>gern + essen / trinken</i> Verbo <i>möchten</i> Parole composte	<b>Lessico</b> Cibi e bevande  <b>Funzioni comunicative</b> Chiedere e parlare dei propri gusti alimentari Dire che si ha fame Esprimere dispiacere	<b>Competenze</b> Comprendere brevi testi audio di ordinazioni per la colazione e prendere appunti sui dettagli  <b>Focus su abilità</b>

		Ordinare cibi e piatti	– <i>Produzione scritta</i> Formule di cortesia per rispondere a una e-mail – <i>Interazione orale</i> Conversazione sulle abitudini alimentari
<b>Lektion 8</b> <b>Geburtstags-kind</b>	<b>Grammatica</b> Verbo <i>wollen</i> – presente Preposizioni di stato in luogo: <i>im / in der</i> Preposizioni di tempo e date: <i>am / im / im Jahr...</i> Numeri ordinali nelle date	<b>Lessico</b> Luoghi pubblici Date e festività Segni dello zodiaco  <b>Funzioni comunicative</b> Invitare qualcuno Accettare o rifiutare un invito Esprimere dispiacere Dire dove ha luogo un evento	<b>Competenze</b> Comprendere un invito scritto Scrivere un invito a un evento Imparare alcune tecniche di ascolto e comprensione di testi audio di tipo informativo  <b>Focus su abilità</b> – <i>Comprensione orale</i> Prepararsi alle attività di ascolto.
<b>Civiltà:</b> <i>Essen in den DACH-Ländern - Abitudini alimentari nei Paesi di lingua tedesca a confronto con la dieta mediterranea.</i>			
<b>Video</b> <i>Bier und andere deutsche Spezialitäten</i> , con schede di lavoro nelle risorse digitali del docente (versione estesa) e nel MEbook dello studente (versione essenziale).			

**Test di preparazione alla certificazione di livello A1**  
**Test di ripasso sulle unità di apprendimento 1 – 4**

<b>Einheit 5</b>			
<b>Lektion 9</b> <b>Geschenke und Hobbys</b>	<b>Grammatica</b> Verbi forti – presente: <i>geben, wissen</i> Il dativo: articolo, possessivi e <i>Wem?</i> Verbo <i>gefallen</i> – presente Altri modi per esprimere il concetto di “piacere”: <i>Mögen / gern tun</i> (ripasso) Preposizione <i>für</i> + accusativo	<b>Lessico</b> Attività e oggetti per il tempo libero  <b>Funzioni comunicative</b> Fare proposte e dare suggerimenti Accettare proposte e suggerimenti Parlare di passatempo e di regali	<b>Competenze</b> Utilizzare espressioni adatte a mostrare un atteggiamento cooperativo in una conversazione  <b>Focus su abilità</b> – <i>Produzione scritta</i> Scrivere una email per rispondere a un amico – <i>Interazione orale</i> Prender parte a una conversazione in cui si deve fare una proposta o reagire a una proposta
<b>Lektion 10</b> <b>Magst du Sport?</b>	<b>Grammatica</b> Verbo <i>können</i>	<b>Lessico</b> Sport e luoghi dove si praticano gli sport	<b>Competenze</b> Leggere un brano di una pagina web

	Preposizione <i>in</i> + dativo (stato in luogo) / <i>in</i> + accusativo (moto a luogo) Avverbi di frequenza <i>Welcher/-e/-es/-n</i> Verbo forte – presente: <i>laufen</i>	<b>Funzioni communicative</b> Dire quale sport si pratica e dove lo si pratica Indicare la frequenza con cui si svolgono alcune azioni Dire di sapere o non saper fare qualcosa	Scrivere un breve testo sul proprio sport preferito Leggere e comprendere un annuncio di invito a un evento  <b>Focus su abilità</b> – <i>Comprensione scritta</i> Selezione delle informazioni da un testo scritto
<b>Civiltà Sport</b> - Cenni sul mondo sportivo in Germania			

ù

<b>Einheit 6</b>			
<b>Lektion 11</b> <b>Unsere</b> <b>Schule</b>	<b>Grammatica</b> Interrogativi (3): <i>Wer? /</i> <i>Wen? /</i> <i>Wem?</i> Pronomi personali al caso accusativo Impersonale con <i>man</i> Verbo modale <i>müssen</i> Congiunzioni <i>aber</i> e <i>sondern</i>	<b>Lessico</b> Ambienti della scuola Materie scolastiche Aggettivi per descrivere le persone  <b>Funzioni communicative</b> Parlare delle materie scolastiche Chiedere ed esprimere opinioni sugli insegnanti Esprimere un dovere	<b>Competenze</b> Leggere e comprendere un testo di tipo informativo Completare una scheda a partire da un testo informativo su una scuola Scrivere un testo seguendo una traccia ben precisa  <b>Focus su abilità</b> – <i>Produzione scritta</i> – <i>Interazione orale</i> Prender parte a una conversazione sulla propria scuola
<b>Lektion 12</b> <b>Claudia ist</b> <b>krank</b>	<b>Grammatica</b> Imperativo (1) Verbi modali <i>dürfen</i> e <i>sollen</i> Pronomi personali al dativo Verbo <i>tun / wehtun</i>	<b>Lessico</b> Vocaboli delle malattie Parti del corpo  <b>Funzioni communicative</b> Chiedere e dire come sta qualcuno Dire che tipo di malessere o dolore si ha Indicare cosa è permesso e non è permesso fare Dare consigli	<b>Competenze</b> Leggere e comprendere un breve articolo tratto da una rivista Formulare un messaggio per una segreteria telefonica Utilizzare alcune espressioni utili in una conversazione telefonica  <b>Focus su abilità</b> – <i>Produzione orale</i> Riflettere e parlare del proprio stile di vita in relazione alla salute e forma fisica

Einheit 7			
<b>Lektion 13</b> <b>Max oder Sebastian?</b>	<b>Grammatica</b> Verbi riflessivi (1) Verbi "separabili" e "non separabili" Interrogativi (4): <i>Wann?</i> / <i>Um wie viel Uhr? / Wo?</i> / <i>Wohin?</i> Preposizioni <i>für</i> e <i>mit</i>	<b>Lessico</b> Attività quotidiane e del tempo libero  <b>Funzioni comunicative</b> Chiedere e dire l'ora Proporre di fare qualcosa, accettare e rifiutare	<b>Competenze</b> Comprendere brevi testi audio e associarli alle situazioni appropriate Utilizzare il dizionario per cercare il significato di parole non conosciute Interpretare citazioni di frasi celebri  <b>Focus su abilità</b> Consultare il dizionario
<b>Lektion 14</b> <b>Shoppen mit Tülin</b>	<b>Grammatica</b> Preposizione <i>zum / zur</i> Preposizioni <i>zu</i> e <i>in</i> con indicazioni di moto a luogo Preposizione <i>am / an der / auf</i> Preposizioni <i>neben, vor, hinter, zwischen</i> Imperativo (2) forma di cortesia ( <i>Sie-Form</i> ) Negazione con <i>nie</i> e <i>nichts</i>	<b>Lessico</b> Nomi di negozi Nomi di oggetti e prodotti alimentari  <b>Funzioni comunicative</b> Parlare di dove si può comprare qualcosa Dare e chiedere indicazioni stradali Descrivere un luogo	<b>Competenze</b> Comprendere brevi testi audio con indicazioni per orientarsi in città Interpretare la piantina di una città Descrivere in una email il luogo in cui si vive

Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica:

Nessuno

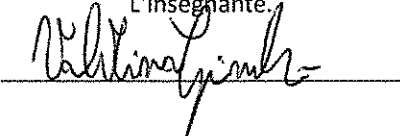
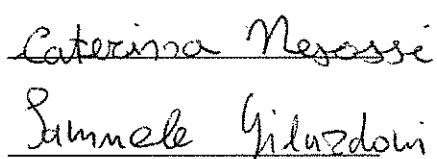
**ATTIVITA' DI RECUPERO E SPORTELLLO HELP**

L'attività di recupero si è svolta in itinere

**ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO**

Nessuna

Colico, ..... 01/06/22 .....

L'Insegnante. 	Gli Allievi 
--	---