

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA
RICERCA**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3

«ANTONIO STOPPANI»

Infanzia — Primaria — Secondaria di 1° grado

Via Achille Grandi 35 — LECCO tel. 0341/363137 — Fax 0341/286740

e-mail: lcic82600d@istruzione.it sito: www.stoppanicomprendivo.gov.it

codice Scuola: LCIC82600D codice fiscale: 92061380132



- All'albo dell'ICS Lecco 3
- Al sito dell'ambito territoriale di Lecco

Avviso di selezione per formatori per il corso di qualificazione professionale rivolto ai docenti incaricati su posto di sostegno privi del titolo di specializzazione e ai docenti di posto comune assegnati alle classi in cui sono presenti alunni con disabilità sui temi della disabilità e dell'inclusione

L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3

Visto il DPR 275/1999 e successive modificazioni;

Visto il DI 326/95 che definisce i compensi per l'attività di direzione e docenza relativi alle iniziative di formazione;

Visto il D.lgs. 165/03, in particolare l'art. 53, che regola l'incompatibilità e il cumulo degli incarichi del personale del pubblico impiego;

Visto il DPR 445/2000 che disciplina le dichiarazioni sostitutive di certificazione e di atto di notorietà;

Vista la nota n. 3151 del 21/02/2018;

Vista la nota n. 50912 del 19/11/2018

Vista la determina dirigenziale prot. 565/P5 del 28/01/2019

Atteso che la scelta degli esperti formatori deve avvenire nel rispetto di procedure pubbliche di valutazione comparativa previste dalla norma;

EMANA L'AVVISO

per una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli volta ad individuare formatori destinati a svolgere attività rivolte a docenti di sostegno per le seguenti aree:

1° unità: «L'inserimento degli alunni con disabilità negli istituti comprensivi»

- alla luce dei riferimenti normativi e delle differenti tipologie di disabilità presenti nelle scuole, individuare quali azioni intraprendere per migliorare l'inclusione.

2° unità: «L’inserimento degli alunni con disabilità negli istituti superiori»

- alla luce dei riferimenti normativi e delle differenti tipologie di disabilità presenti nelle scuole, individuare quali azioni intraprendere per migliorare l’inclusione.

La formazione prevede un percorso complessivo di 50 ore di corso così suddivise:

⑩ **Attività 1 «L’inserimento degli alunni con disabilità negli istituti comprensivi»**

12 ore in presenza con momenti di lezione frontale e momenti di lavoro in piccolo gruppo per studio di caso

8 ore on — line per la predisposizione di documenti di lavori mirati all’inclusione degli alunni con

5 ore di studio individuale

⑩ **Attività 2 «L’inserimento degli alunni con disabilità negli istituti superiori»**

12 ore in presenza con momenti di lezione frontale e momenti di lavoro in piccolo gruppo per l’elaborazione di quanto affrontato nel grande gruppo

8 ore on — line per la progettazione di lavori mirati all’inclusione degli alunni con disabilità grave

5 ore di studio individuale

Art. 2

Durata del contratto

Il contratto avrà una durata coincidente col periodo di svolgimento del corso: da febbraio 2019 e non oltre il 15 giugno 2019, prevedendo la predisposizione dei materiali per lo studio on line dei docenti e la messa a disposizione del materiale utilizzato sia negli incontri frontali sia nelle attività laboratoriali.

È possibile stipulare contratti a unità formative separate.

Art. 3

Saranno redatte n. 2 graduatorie che verranno utilizzate secondo il seguente ordine di priorità:

- 1) personale interno all’amministrazione scolastica;
- 2) personale esterno all’amministrazione scolastica.

Art. 4

Trattamento fiscale, previdenziale ed assicurativo

Il compenso orario, come stabilito dal D.I. 326/95, è determinato come segue:

- ⑩ compenso per docenza in presenza € 44,83 lordo stato;
- ⑩ compenso per attività di progettazione, monitoraggio, valutazione e produzione di materiali € 44,83 lordo stato, in ragione di 1 ora ogni 2 ore frontali;
- ⑩ compenso per attività di tutoraggio on line € 28,02 lordo stato;
- ⑩ compenso per ore di docenza e per attività di programmazione, tutoraggio, valutazione e produzione di materiali per docenti universitari €. 56,05 lordo stato.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, né rimborsi, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditalmento delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Ufficio competente del Miur

I compensi saranno riportati ad unità oraria.

Art. 5

Requisiti di ammissione e conoscenze richieste

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

5.1 Titolo di studio

- ⑩ diploma di maturità magistrale, diploma triennale di scuola magistrale ovvero titoli sperimentali ad esso equiparati e conseguiti entro l'a.s. 2001/2002 ovvero Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento

5.2 Posizione lavorativa

- ⑩ Docenti con almeno 5 anni di insegnamento o collocati a riposo da non più di 5 anni e con esperienze didattiche e formative nel settore di pertinenza
- ⑩ Dirigenti in servizio presso le istituzioni scolastiche statali o collocati a riposo da non più di 5 anni;
- ⑩ Docenti universitari esperti nei settori di competenza;
- ⑩ Formatori di Enti ed Associazioni di comprovata esperienza in ambito pedagogico, didattico ed educativo

Art. 6

Traccia programmatica

Si richiede che ciascun candidato presenti una traccia programmatica articolata relativa alle tematiche e agli obiettivi inerenti l'unità formativa di interesse. La traccia programmatica verrà poi definita in sede di stipula del contratto. L'Amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività formativa, pena la risoluzione del contratto.

Art. 7

Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, la commissione (formata da DS e FS disabilità della scuola polo e dal referente della scuola polo per l'inclusione della provincia di Lecco), esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

A-Titoli culturali e professionali

Verranno valutati i seguenti titoli culturali e professionali:

1. Titolo di studio specifico
 - a) Diploma di scuola secondaria II grado
 - b) Diploma di laurea triennale I livello
 - c) diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello
2. Per ogni voto superiore a 100/110 solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello
3. Altra laurea oltre il titolo richiesto

4. Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta (durata 1500 ore)
5. Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta
6. Corso di perfezionamento universitario della durata almeno di un anno
7. Abilitazione specifica all'insegnamento
8. Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici
9. Certificazione competenze informatiche
10. Certificazione competenze linguistiche
11. Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza

B-Esperienze Lavorative

Verranno valutate le seguenti esperienze lavorative:

1. Docenza nel settore di pertinenza
2. Esperienza diretta nell'inclusione di alunni gravi/gravissimi all'interno di progetti specifici
3. Docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta
4. Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività
5. Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)

Verranno inoltre (attribuendo un eventuale punteggio aggiuntivo) prese in considerazione le Caratteristiche del progetto operativo (MAX 20 punti)

1. Coerenza del progetto con gli obiettivi indicati: max 6 punti
2. Qualità innovativa dei contenuti e delle metodologie: max 8 punti
3. Chiarezza delle modalità di monitoraggio e verifica del percorso: max 3 punti
4. Congruità dei tempi e dei costi: max 3 punti

Costituirà inoltre titolo di preferenza una esperienza documentata di utilizzo dei PEI in chiave ICF (tramite autocertificazione che la commissione si riserverà di verificare)

Art. 8

Domanda e termine di presentazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Traccia programmatica del percorso formativo secondo il format allegato (all.2);
- C. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.3);
- D. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- E. Informativa sulla privacy (all.4);

F. Copia del documento di identità.

entro e non oltre le ore 12.00 del 11 febbraio 2019 secondo le seguenti modalità, pena l'esclusione:

- ⑩ con consegna a mano presso la segreteria amministrativa dell'ICS Lecco 3, via Grandi 35, Lecco;
- ⑩ per raccomandata A/R all'indirizzo ICS Lecco 3, via Grandi 35 — 23900 Lecco;
- ⑩ tramite PEC, all'indirizzo: LCIC82600D@pec.istruzione.it

Non fa fede il timbro postale.

Art. 9

Esclusione d'ufficio

Costituiscono motivi d'esclusione d'ufficio:

- ⑩ l'inoltro della domanda oltre i termini di cui all'art. 8;
- ⑩ la mancata sottoscrizione della domanda (la firma, da apporre necessariamente in forma autografa, non richiede l'autenticazione);
- ⑩ l'assenza dei requisiti indicati nell'art. 5;
- ⑩ l'assenza delle informazioni richieste nella domanda;
- ⑩ Il Dirigente Scolastico può disporre in ogni momento, con provvedimento motivato reso noto agli interessati, l'esclusione dalla selezione.

Art. 10

Formulazione graduatorie

La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 3), e all'articolo 7 da una Commissione costituita dal dirigente scolastico e dalla FS disabilità della scuola polo e dal referente della Scuola Polo per l'Inclusione della provincia di Lecco.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna unità formativa.

All'atto di attribuzione dell'incarico, il formatore ha facoltà di indicare un eventuale collaboratore per le attività in piccolo gruppo.

La commissione si riserva, valutata la traccia programmatica, di convocare i candidati per un colloquio conoscitivo e, a suo insindacabile giudizio, di non attribuire l'incarico.

Nel caso non pervenisse alcuna candidatura per una o entrambe le attività formative si procederà per assegnazione diretta su indicazione del referente della scuola polo territoriale per l'inclusione.

I risultati saranno affissi all'Albo della scuola polo sul sito: www.stoppanicomprendivo.it

Le graduatorie affisse all'Albo e pubblicate sul sito, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola polo entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

Successivamente la scuola polo provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e

procederà all'assegnazione degli incarichi e/o alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto

Il Dirigente scolastico
Raffaella Maria Crimella